



โรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ข้อสอบวัดผลกลางภาคเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3 จำนวน 0.5 หน่วย เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

คะแนน 20 คะแนน เวลา 50 นาที

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ข้อสอบเป็นแบบ ปรนัย จำนวน 40 ข้อ (15 คะแนน) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 1 ข้อ (5 คะแนน)

1. ถ้าต้องการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน ควรสืบค้นข้อมูลจากแหล่งใด ก. หนังสือพิมพ์รายวัน ข. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ ค. เจ้าของร้านขายสินค้าตกแต่งบ้าน ง. เว็บไซต์เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งบ้าน 2. บุคคลใดให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสวนได้ดีที่สุด ก. คนขายอุปกรณ์ดูแลรักษาต้นไม้ ข. เกษตรกรผู้ปลูกต้นไม้ขาย ค. คนรับจ้างตัดหญ้า ง. คนขายปุ๋ย 3. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดและตกแต่งบ้าน ก. เพราะต้องการให้สิ่งของในบ้านมีอายุการใช้งานยาวนาน ข. เพราะต้องการให้มีคนมาเยี่ยมเยียนบ่อย ๆ ค. เพราะต้องการให้บ้านมีกลิ่นหอมสดชื่น ง. เพราะต้องการให้บ้านน่าอยู่อาศัย	4. ถ้าต้องการให้ห้องรับแขกสามารถเดินเข้า-ออกได้สะดวก ควรทำอย่างไร ก. ทำประตูห้องรับแขกเพิ่ม ข. จัดวางเครื่องเรือนให้น้อยที่สุด ค. จัดวางเครื่องเรือนชิดผนังไม่ติดประตู ง. ขนย้ายเครื่องเรือนออกจากห้องให้หมด 5. ห้องรับแขกที่มีแสงแดดส่องจนทำให้ร้อนมาก ควรเลือกใช้สิ่งใดตกแต่ง ก. ผ้าม่านหรือมู่ลี่ ข. ต้นไม้ใส่กระถาง ค. พัดลมติดเพดาน ง. รมพับได้ 6. การดูแลรักษาสวนให้สวยงามอยู่เสมอทำได้อย่างไร ก. รดน้ำ พรุนดิน ใส่ปุ๋ย ป้องกันและกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืชเป็นประจำ ข. ย้ายตำแหน่งของสวนไปในบริเวณต่าง ๆ ของบ้านโดยไม่ซ้ำกัน ค. เปลี่ยนพรรณไม้และของตกแต่งสวนใหม่ทุกเดือน ง. ว่าจ้างคนทำสวนมาทำสวนให้ทุกวัน
--	---

7. สวนในบ้านสมัยใหม่ควรตกแต่งอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด ก. จัดสวนอย่างอิสระ วางพรรณไม้และของตกแต่งตามใจชอบ ข. จัดสวนโดยเน้นใช้หิน กรวด และรูปปั้นมากกว่าใช้พรรณไม้ ค. จัดสวนโดยเน้นสีสนของต้นไม้โดยไม่ใช้ของตกแต่งอื่น ง. จัดสวนรูปทรงเรขาคณิตและมีน้ำพุตั้งไว้กลางสวน 8. ถ้ามีพื้นที่ว่างเล็กน้อยซึ่งไม่ได้ปลูกหญ้า เพราะหญ้าหมดแล้ว ควรปลูกพรรณไม้ชนิดใดแทน ก. ไม้ล้มลุก ข. ไม้พุ่ม ค. ไม้คลุมดิน ง. ไม้ประธาน 9. การนำวัสดุในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นของตกแต่งบ้าน มีความสำคัญอย่างไร ก. เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัด ข. เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธี ค. เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ง. เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้คุณค่า 10. การตกแต่งสวนตามข้อใดประหยัดค่าใช้จ่ายมากที่สุด ก. สลับสับเปลี่ยนตำแหน่งของพรรณไม้ในสวนที่มีอยู่เดิมให้เป็นสวนใหม่โดยใช้หลักศิลปะ ข. นำของตกแต่งบ้านและชุดโต๊ะเก้าอี้ในบ้านมาจัดวางไว้ยังตำแหน่งต่าง ๆ ของสวน ค. ขอแบ่งพรรณไม้และของตกแต่งจากเพื่อนบ้านมาใช้ตกแต่งสวนของตนเอง ง. ตัดแต่งพรรณไม้ที่มีอยู่เดิมให้เป็นรูปดอกไม้หรือสัตว์ต่าง ๆ ทั้งสวน	11. ขั้นตอนการตกแต่งสวนข้อใดถูกต้อง ก. เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์-สำรวจวิเคราะห์- ออกแบบ-ปรับพื้นที่- เตรียมดิน-ปลูกพันธุ์ไม้-ปูทางเดิน ข. สำรวจวิเคราะห์- ออกแบบ-ปรับพื้นที่- เตรียมดิน-เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์- ปลูกพันธุ์ไม้-ปูทางเดิน ค. ปลูกพันธุ์ไม้-ปูทางเดิน-สำรวจวิเคราะห์- ออกแบบ-ปรับพื้นที่- เตรียมดิน-เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์- ง. ออกแบบ-ปรับพื้นที่- เตรียมดิน-สำรวจวิเคราะห์-เลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์- ปลูกพันธุ์ไม้-ปูทางเดิน 12. ข้อใดจัดเป็นวัสดุปูพื้น สำหรับการจัดสวนหย่อม ก. หญ้า หิน กรวด อิฐ ข. โคมไฟ เก้าอี้สนาม ศาลา ค. น้ำตก รูปปั้นดินเผา บ่อปลา ง. ไม้คลุมดิน ไม้พุ่ม ไม้ยืนต้น 13. ข้อใดเป็นการปฏิบัติดูแลสวนที่เหมาะสม ก. เลือกพรรณไม้โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมว่าจะเป็นไม้ในร่มหรือกลางแจ้ง ข. ตัดแต่งกิ่งและใบของไม้พุ่มให้เป็นสันและระเบียบอยู่เสมอ ค. ไม่ควรพรวนดินหรือรดน้ำบ่อยๆ จะทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตช้า ง. หมั่นใส่ปุ๋ยเคมี ปีละครั้ง 14. เมื่อมีหญ้าที่เกิดขึ้นยาวชิดติดกับผนังบ้านซึ่งเป็นปูนควรใช้เครื่องมือชนิดใดทำการตัด ก. กรรไกร ข. คัตเตอร์ ค. เครื่องเล็มหญ้าไฟฟ้า ง. เครื่องตัดหญ้ารถเข็นชนิดใช้น้ำมัน
---	--

15. แหล่งการเรียนรู้ใดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตำรับเครื่องต้ม ก. ตลาดขายผักผลไม้ ข. นิตยสารอาหารและเครื่องต้ม ค. คนขายอุปกรณ์การทำเครื่องต้ม ง. ร้านค้าที่จำหน่ายเครื่องต้มสำเร็จรูป 16. การใช้น้ำเชื่อมแทนน้ำและน้ำตาลทรายในการผสมเครื่องต้มมีประโยชน์อย่างไร ก. เครื่องต้มจะมีรสชาติดีกว่า ข. ประหยัดค่าใช้จ่ายมากกว่า ค. เครื่องต้มจะมีสีสวยงามกว่า ง. ประหยัดเวลาในการผสมเครื่องต้ม 17. ถ้าต้องการตกแต่งแก้วน้ำแดงโมให้สวยงามนักเรียนจะอย่างไร ก. โรยผงช็อกโกแลตบนน้ำแดงโม ข. เทนมข้นหวานโรยหน้าน้ำแดงโม ค. ใส่เมล็ดแดงโมลงในแก้วน้ำแดงโม ง. หั่นแดงโมเป็นชิ้นสามเหลี่ยมเสียบปากแก้ว 18. น้ำฟักทองร้อนควรจัดใส่ภาชนะใดบริการจึงจะเหมาะสม ถูกหลักการ ก. ถ้วยกระเบื้องมีหูจับและจานรอง ข. ถ้วยพลาสติกมีหูจับ ค. โอ่งดินเผาขนาดเล็ก ง. แก้วใสมีก้าน 19. วิธีการทำให้น้ำใบเตยมีความแปลกใหม่ ข้อใดเหมาะสมที่สุด ก. เติมน้ำมะนาวลงในน้ำใบเตย ข. เติมน้ำมันหอมระเหยลงในน้ำใบเตย ค. หั่นใบเตยเป็นชิ้นเล็ก ๆ ใส่ลงในน้ำใบเตย ง. เติมน้ำใบเตยตัดเป็นชิ้นเล็ก ๆ ใส่ลงในน้ำใบเตย	20. ถ้าน้ำผลไม้ผสมสมุนไพรหวานมากเกินไป จะแก้ปัญหายังไง ก. เติมน้ำส้ม ข. เติมน้ำตาล ค. เติมน้ำมะนาว ง. เติมน้ำผลไม้เข้มข้นเป็นสีเหลือง 21. ถ้าไม่มีนมโคสดจะรับประทานเครื่องต้มใดทดแทนเพื่อให้ได้รับสารอาหารคล้ายคลึงกัน ก. นมถั่วเหลือง ข. นมข้าวกล้อง ค. นมฟักทอง ง. นมเต้าหู้ 22. เพราะเหตุใดจึงต้องทำเครื่องต้มด้วยตนเอง ก. เพราะทำได้ง่าย ไม่สิ้นเปลืองเวลา ข. เพราะประหยัด มีประโยชน์ ปลอดภัย ค. เพราะใช้อุปกรณ์น้อย วัตถุดิบหาได้ง่าย ง. เพราะรสชาติดี มีกลิ่นหอม สีสวยงาม 23. การใช้อุปกรณ์ในการทำเครื่องต้มอย่างประหยัดตรงกับข้อใด ก. ใช้อุปกรณ์ให้เหมาะกับงาน และเก็บอย่างถูกวิธี ข. ใช้อุปกรณ์ราคาถูกที่หาซื้อได้ง่าย ค. ยืมอุปกรณ์ของเพื่อนบ้านมาใช้ ง. ใช้อุปกรณ์ให้น้อยที่สุด 24. เครื่องต้มในข้อใด ให้สารอาหารประเภทวิตามิน ก. น้ำขิง ข. น้ำรากบัว ค. น้ำมะนาว ง. น้ำผลไม้ และธัญพืช
---	--

25. เครื่องดื่มในข้อใด เหมาะกับนักเรียน ก. น้ำผัก ข. น้ำข้าว ค. น้านมโคสด ง. น้ำผลไม้ และธัญพืช 26. เครื่องดื่มในข้อใด ควรดื่มตอนอากาศร้อนๆ ก. กาแฟร้อน ข. น้ำช็อกโกแลตอุ่นๆ ค. น้ำชาอุ่นๆ ง. น้ำผลไม้แช่เย็น 27. เครื่องดื่มในข้อใด แก้อาการท้องร่วง ก. น้ำขิง ข. น้ำรากบัว ค. น้ำสระระแห่ ง. น้ำตะไคร้ 28. เครื่องดื่มในข้อใด บรรเทาอาการร้อนใน ก. น้ำขิง ข. น้ำรากบัว ค. น้ำสระระแห่ ง. น้ำตะไคร้ 29. เปลือกผักและผลไม้ที่เหลือจากการทำเครื่องดื่ม ควรนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ก. โรยใต้ต้นไม้ ข. ทำโลชันทาผิว ค. ทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ ง. นำไปขุดรองเท้าหนัง 30. เครื่องดื่มในข้อใด ช่วยขับลม ก. น้ำขิง ข. น้ำรากบัว ค. น้ำสระระแห่ ง. น้ำตะไคร้	31. อุปกรณ์ใดที่จะทำให้เนื้อผลไม้เนียนไปกับ ส่วนผสมชนิดอื่นๆ ก. หม้อต้มน้ำความดันสูง ข. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ค. โม่สำหรับใช้หมุนในการโม่แป้ง ง. มีดและเขียงใช้สับเป็นชิ้นเล็กให้ละเอียด 32. ข้อใด <u>ไม่</u> เหมาะสมในการจัดเครื่องดื่ม ก. เครื่องดื่มร้อน เทใส่แก้วกระเบื้องที่มีหูจับและมีจานรอง ข. เครื่องดื่มเย็น ใส่แก้วทรงสูง มีก้าน ค. เครื่องดื่มร้อนควรเทใส่แก้วพลาสติก ที่ไม่มีหูจับ และไม่ต้องมีจานรอง ให้เกาะก ง. เครื่องดื่มเย็นที่บริการในงานเลี้ยงสังสรรค์ ประเภทน้ำผลไม้ผสม ควรเทใส่ในอ่างแก้ว มีทัพพีตักและมีแก้วเปล่าไว้บริการ 33. ข้อใด <u>ไม่</u> เหมาะสมในการจัดเครื่องดื่ม ก. บริการเครื่องดื่ม ให้เต็มเสมอปากแก้ว ข. บริการเครื่องดื่ม 3 ใน 4 ของแก้ว ค. ผู้บริการเครื่องดื่มต้องยิ้มแย้มแจ่มใส ตัดเล็บสั้น ล้างมือให้สะอาด ง. ในงานเลี้ยงสังสรรค์ ต้องบริการเครื่องดื่มให้เพียงพอต่อผู้มาใช้บริการ และมีสำรองเติมให้ตลอดเวลาจะกว่างานเลี้ยงจะเสร็จสิ้น 34. อุปกรณ์ใดจำเป็นในการทำเครื่องดื่มประเภทปั่น ก. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ข. ถ้วยตวง ค. เครื่องชั่ง ง. แม่พิมพ์แบบกด
--	---

35. ข้อใดจัดเป็นเครื่องต้มประเภทน้ำผลไม้ ก. น้ำส้ม น้ำองุ่น น้ำฝรั่ง ข. น้ำข้าว น้ำเต้าหู้ น้ำข้าวโพด ค. น้ำสละหั่น น้ำขิง น้ำรากบัว ง. ชานมไข่มุก กาแฟเย็น ชาดำเย็น 36. ข้อใดจัดเป็นเครื่องต้มประเภทธัญพืช ก. น้ำส้ม น้ำองุ่น น้ำฝรั่ง ข. น้ำข้าวกล้องงอก นำนมถั่วเหลือง น้ำข้าวโพด ค. น้ำสละหั่น น้ำขิง น้ำรากบัว ง. ชานมไข่มุก นมเปรี้ยว นมพลาสม่าเชอไรซ์ 37. ข้อใดเป็นวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม ทั้งหมด ก. แก้วก้าน เครื่องชั่ง ถ้วยตวง เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ข. ไซควง มีด เขียง แม่พิมพ์กด ค. แก้วก้าน เครื่องชั่ง สว่าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ง. จานรองแก้ว อ่างแก้ว ตลับเมตร หม้อต้ม 38. ข้อใดเหมาะสมจะเป็นภาชนะสำหรับเครื่องดื่มร้อน ก. ถ้วยกระเบื้องมีหูจับ ข. ถ้วยพลาสติก ค. ถ้วยสแตนเลส ง. ถ้วยแก้วใส	39. ข้อใด เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง ก. ปฏิบัติงาน วางแผน ประเมิน ข. ประเมิน วางแผน ปฏิบัติงาน ค. วางแผน ประเมิน ปฏิบัติงาน ง. วางแผน ปฏิบัติงาน ประเมิน 40. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมเป็นผักผลไม้ควรดื่มทันทีที่ทำเสร็จ ข. เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมเป็นผักผลไม้ควรหั่นเป็นชิ้นหยาบๆ จะได้เคี้ยวระหว่างที่ดื่ม ค. เครื่องดื่มที่เป็นน้ำผักผลไม้ ควรดื่มให้เดือนก่อนดื่มทุกครั้ง ง. ผลไม้ที่จะมาทำเครื่องดื่ม ควรปอกเปลือกและทิ้งไว้ 48 ชั่วโมง ก่อนนำมาทำเครื่องดื่ม
---	--

ลงชื่อ.....ผู้ออกข้อสอบ/พิมพ์ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

กระดาษคำตอบ รายวิชา ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม. /.....
 วันที่สอบ.....เดือน.....พ.ศ.

เลขที่

ตอนที่ 1

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					11					21					31				
2					12					22					32				
3					13					23					33				
4					14					24					34				
5					15					25					35				
6					16					26					36				
7					17					27					37				
8					18					28					38				
9					19					29					39				
10					20					30					40				

ตอนที่ 2

1. จงบอกวิธีการทำ ง “น้ำขิง” จากประสบการณ์ ที่นักเรียนเคยทำหรือพบเห็น บุคคลอื่นทำ (5 คะแนน)

ก. วัสดุ ของสดที่ใช้

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ข. อุปกรณ์ ที่ใช้

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ง. การตกแต่งเครื่องดื่มก่อนนำไปเสิร์ฟ

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ค. ขั้นตอนการทำ

1.
2.
3.
4.
5.
6.