

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5/9 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

รายวิชา ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้สอน นายวิบูลย์ สารสิทธิธรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ได้ (K)
2. วิเคราะห์ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่และสารอาหารที่ช่วยให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและแข็งแรงได้ถูกต้อง (P)
3. วิเคราะห์วิธีการเลี้ยงและดูแลไก่ไข่ได้อย่างถูกต้อง (P)
4. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)

3. สาระสำคัญ

การที่ไก่ไข่จะสามารถเจริญเติบโตได้ดี มีความแข็งแรง และให้ไข่มาก ต้องได้กินอาหารที่เพียงพอ และสม่ำเสมอทุกวัน ซึ่งอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่จะต้องมีสารอาหารที่ครบถ้วน และได้รับการดูแลที่เหมาะสม เพื่อให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและให้ผลผลิตมาก

4. สารการเรียนรู้

1. อาหารไก่ไข่
2. การเลี้ยงและดูแลไก่ไข่

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง

7. คำถามสำคัญ

ถ้านักเรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเลี้ยงไก่ไข่ นักเรียนจะมีวิธีการเลี้ยงไก่ไข่อย่างไรไม่ให้ขาดทุน

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

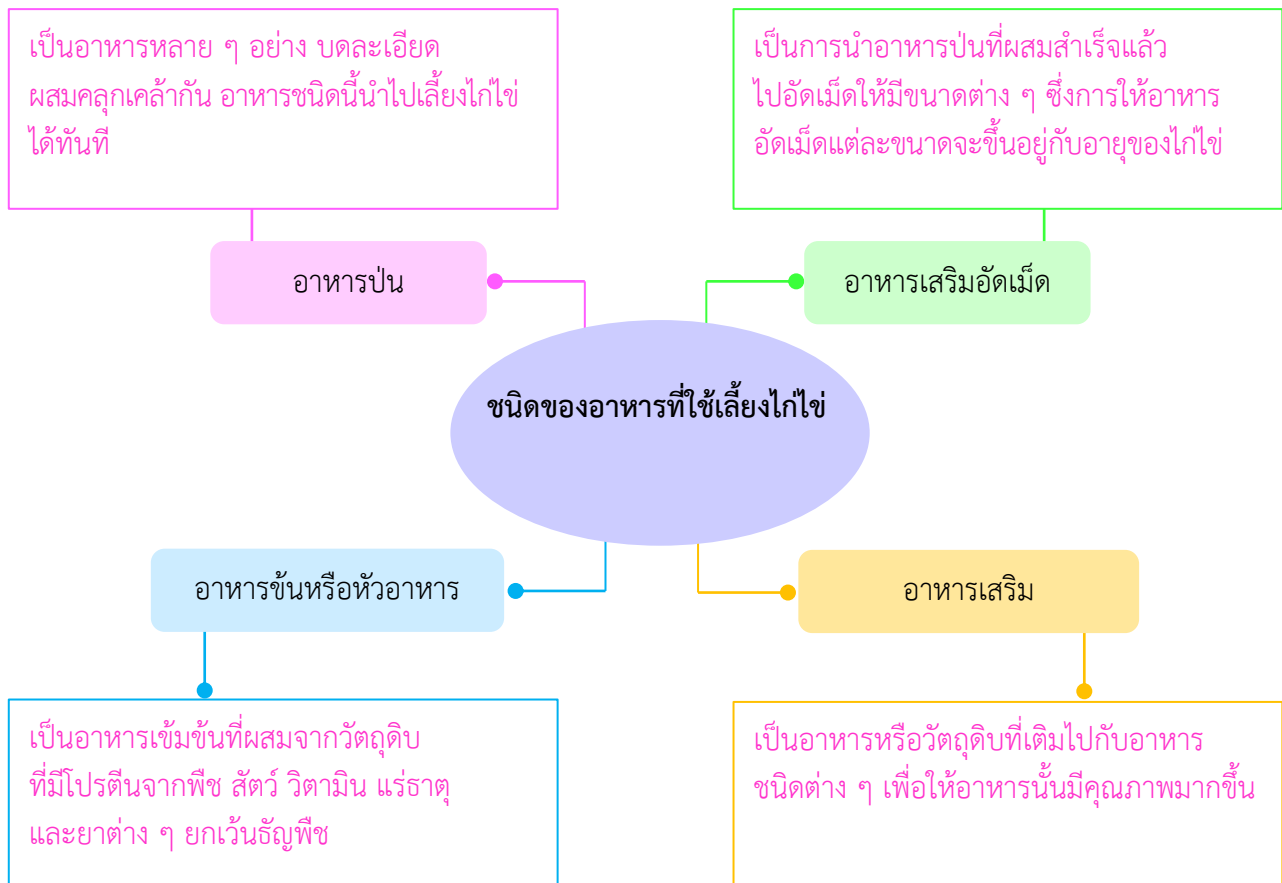
ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

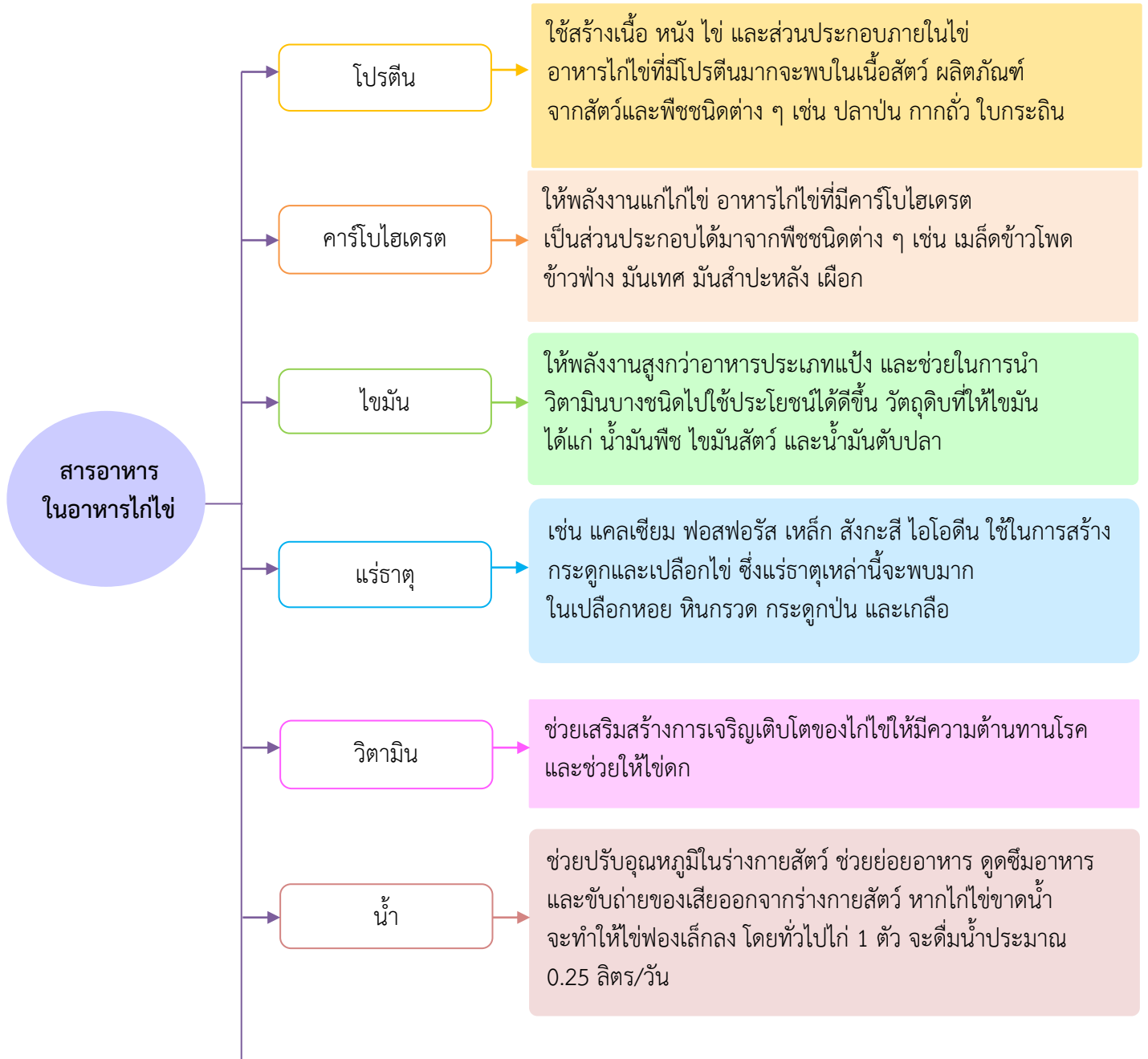
1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - องค์ประกอบใดที่จะทำให้ไก่ไข่สามารถเจริญเติบโต ให้ผลผลิตสูง และมีคุณภาพ (ตัวอย่างคำตอบ การให้อาหารอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และน้ำต้องไม่ขาด)
 - นักเรียนคิดว่าอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ต้องมีคุณภาพอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ ต้องมีสารอาหารที่ครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน เพื่อให้ไก่ไข่เจริญเติบโตได้ดี มีความแข็งแรง และให้ไข่มาก)
2. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงและดูแลไก่ไข่ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - อาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่มีกี่ชนิด อะไรบ้าง
 - อาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่จะต้องประกอบด้วยสารอาหารประเภทใดบ้าง และสารอาหารดังกล่าวให้คุณประโยชน์แก่ไก่ไข่อะไร
- ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่
- สารอาหารในอาหารของไก่ไข่

แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน (ตัวอย่างคำตอบ)

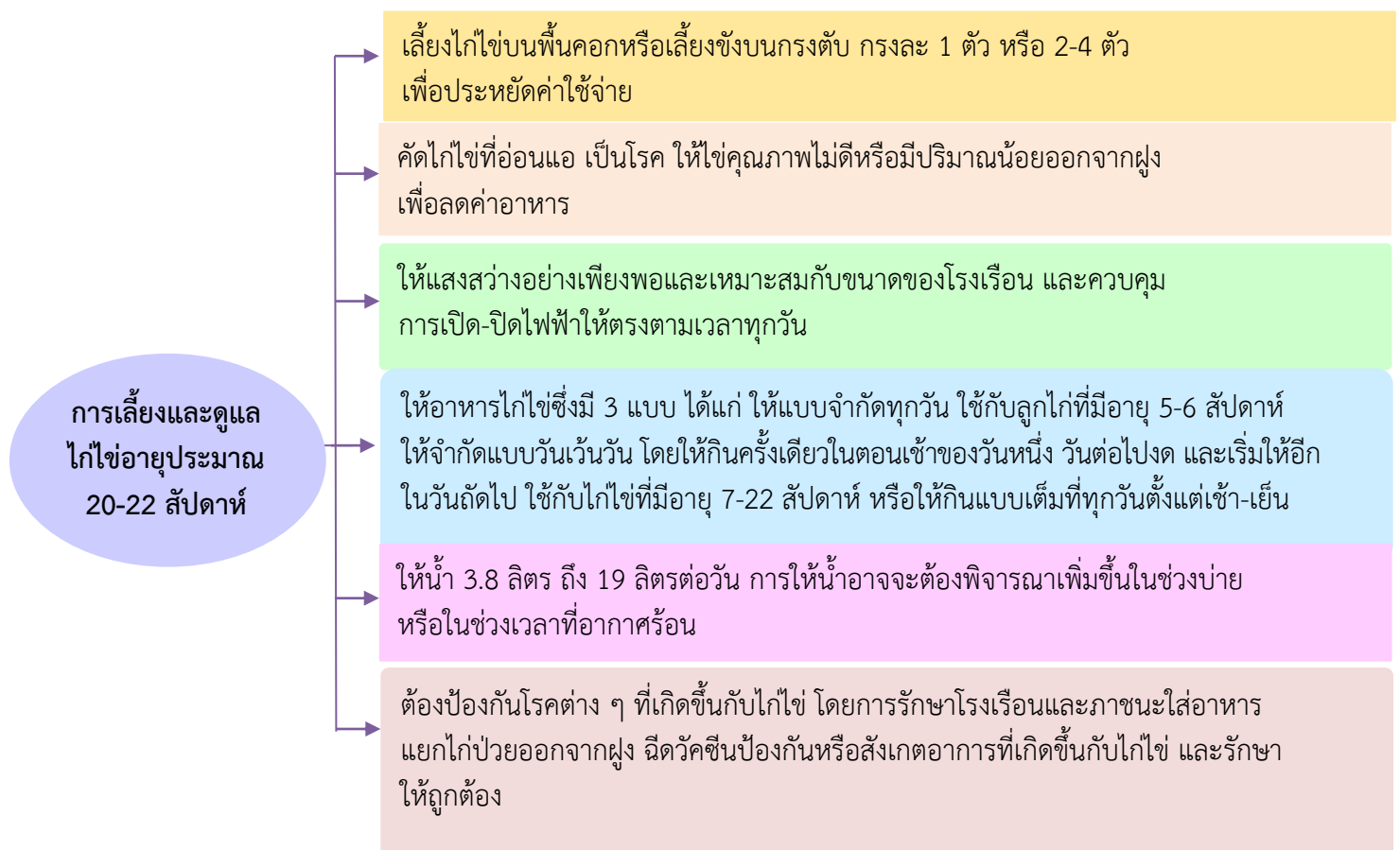




4. นักเรียนร่วมกันสรุปผลดีที่เกิดจากการให้อาหารไก่อย่างเพียงพอ สม่ำเสมอ และมีสารอาหารครบถ้วน โดยนำเสนอคนละ 1 ข้อ แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน (ตัวอย่างคำตอบ)



5. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการเลี้ยงและดูแลไก่ เมื่อมีอายุประมาณ 20-22 สัปดาห์ โดยสรุปคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน ดังตัวอย่าง



6. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด โดยใช้คำถาม ดังนี้
- ถ้านักเรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเลี้ยงไก่ไข่ นักเรียนจะมีวิธีการเลี้ยงไก่ไข่อย่างไรไม่ให้ขาดทุน
- (ตัวอย่างคำตอบ เอาใจใส่ดูแลและศึกษาค้นคว้าวิธีการเลี้ยงแบบต่าง ๆ ที่จะช่วยหรือทำให้ไก่ไข่สามารถให้ผลผลิตตามที่ต้องการได้)

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงไก่ไข่มา 1 บุคคล โดยการสรุปข้อมูลในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- พันธุ์ไก่ไข่
- การสร้างโรงเรือน
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่
- อาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่
- วิธีการเลี้ยงและการดูแลไก่ไข่
- ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการเลี้ยงไก่ไข่

จากนั้นแต่ละกลุ่มจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน แล้วนำเสนอ

8. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงาน หากพบข้อผิดพลาดควรปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

9. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

การที่ไก่ไข่จะสามารถเจริญเติบโตได้ดี มีความแข็งแรง และให้ไข่มาก ต้องได้กินอาหารที่เพียงพอ และสม่ำเสมอทุกวัน ซึ่งอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่จะต้องมีสารอาหารที่ครบถ้วน และได้รับการดูแลที่เหมาะสม เพื่อให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและให้ผลผลิตมาก

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

10. นักเรียนนำเสนอรายงาน การศึกษาบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงไก่ไข่

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร

11. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

12. นักเรียนนำวิธีการปฏิบัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงไก่ไข่ไปเป็นแนวทางการปฏิบัติ เมื่อมีโอกาสเลี้ยงไก่ไข่ในอนาคต

13. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกล้างการเรียนและหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
4. <https://www.iadth.com>

10. การประเมินการเรียนรู้

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายความสำคัญของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ได้ (K)	- สังเกตพฤติกรรมจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2. วิเคราะห์ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่และสารอาหารที่ช่วยให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและแข็งแรงได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่และสารอาหารที่ช่วยให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและแข็งแรงได้ถูกต้อง	- แบบประเมินการวิเคราะห์ชนิดของอาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่และสารอาหารที่ช่วยให้ไก่ไข่เจริญเติบโตและแข็งแรงได้ถูกต้อง	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. วิเคราะห์วิธีการเลี้ยงและดูแลไก่ไข่ได้อย่างถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์วิธีการเลี้ยงและดูแลไก่ไข่ได้อย่างถูกต้อง - สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินการวิเคราะห์วิธีการเลี้ยงและดูแลไก่ไข่ได้อย่างถูกต้อง - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
4. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายบุคคล	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน และปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ ครบถ้วนและถูกต้อง
☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ สอดคล้อง
☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ยังเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. สื่อการเรียนรู้

- ☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- ☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ☐ เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพูนรัตน์ พงษ์นา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางจิรกานต์ สุภสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ภาคผนวก



- แบบสังเกตพฤติกรรม
 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตัวอย่างโครงงานชนะเลิศ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

..... /

เกณฑ์การประเมิน			
คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนนต่ำกว่า	5	ระดับ	ควรปรับปรุง