

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4/9 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

รายวิชา ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ผู้สอน นายวิบูลย์ สารสิทธิธรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะสำคัญของพันธุ์ไก่ไข่ได้ (K)
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของพันธุ์ไก่ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง (P)
3. วิเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ได้ถูกต้อง (P)
4. วิเคราะห์รูปแบบของการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ได้ถูกต้อง (P)
5. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงไก่เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)

3. สาระสำคัญ

การเลี้ยงไก่ ผู้เลี้ยงจะต้องมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือนที่เหมาะสม เพื่อให้การเลี้ยงไก่มีประสิทธิภาพและให้ผลผลิตสูง

4. สารการเรียนรู้

1. พันธุ์ไก่ไข่
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่
3. โรงเรือนไก่ไข่

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง

7. คำถามสำคัญ

ถ้านักเรียนต้องการเลี้ยงไก่ไข่ นักเรียนต้องมีความพร้อมด้านใดบ้าง

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของไก่ โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - ไก่เป็นสัตว์ประเภทใด
(สัตว์ปีก)
 - ไก่มีลักษณะสำคัญอย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ บินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน ตกไขก่อนแล้วจึงฟักเป็นตัว ตัวผู้หอนใหญ่และเดือยยาว)
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไขในครอบครัว โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - ครอบครัวของนักเรียนเลี้ยงไก่ไขหรือไม่
(ตัวอย่างคำตอบ เลี้ยง)
 - ไก่ไขที่ครอบครัวของนักเรียนเลี้ยงคือไก่พันธุ์อะไร
(ตัวอย่างคำตอบ ไก่พันธุ์โรดไอส์แลนด์แดง)
 - เพราะเหตุใดครอบครัวของนักเรียนจึงเลี้ยงไก่พันธุ์ดังกล่าว
(ตัวอย่างคำตอบ เพราะให้ไข่ตก เปลือกไข่มีสีน้ำตาล และไข่ฟองโต)
3. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพันธุ์ไก่ไข วัสดุ อุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข และโรงเรือนไก่ไข จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพันธุ์ไก่ไข โดยการตอบคำถาม ดังนี้
 - พันธุ์ไก่ไขที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยมีพันธุ์อะไรบ้าง และไก่พันธุ์ดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร
แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน ดังตัวอย่าง

ลักษณะสำคัญ

พันธุ์ไก่ไข่ ที่นิยมเลี้ยง ในประเทศไทย



ไก่พันธุ์โรดไอส์แลนด์แดง เป็นไก่ประเภทกึ่งเนื้อกึ่งไข่ ได้รับการปรับปรุงพันธุ์จนมีหงอนแบบหงอนจักรขนาดกลาง มีรูปร่างค่อนข้างยาวและลึกเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ขนทั่วไปตามลำตัวสีน้ำตาลแดงเข้ม ขนปีกขนหางมีสีดำเหลือบเขียว ผิวหนังและหน้าแข้งมีสีเหลืองจัด นิสัยเชื่อง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี



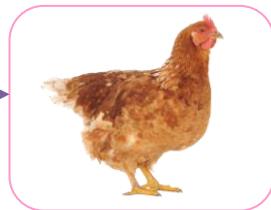
ไก่พันธุ์บาร์พลิมัทร็อก มีขนสีดำสลับกับขาวตามขวางของขน ลักษณะลำตัวยาว หงอนจักร ปากสีเหลือง ตาสีน้ำตาลแดง หงอนเหนียว และตุ้มหูมีสีแดง หนังสีเหลือง ขนและนิ้วเท้าสีแดง ทนทานต่อสภาพแวดล้อมได้ดี



ไก่พันธุ์เล็กฮอร์นขาวหงอนจักร ว่องไว ปราดเปรียว มีการเจริญเติบโตเร็ว ขนสีขาวทั้งตัว หงอนจักร 5 แฉกขนาดใหญ่ หงอนมีสีแดง ปากสีเหลือง ตุ้มหูสีขาว ผิวหนังและหน้าแข้งสีเหลือง ทนต่ออากาศร้อนได้ดี



ไก่พันธุ์ลูกผสม เป็นไก่ไข่ที่ได้จากการผสมพันธุ์ 2 สายพันธุ์ขึ้นไป เป็นไก่พันธุ์ไข่ที่นิยมเลี้ยงกันในเชิงการค้ามากที่สุด ในปัจจุบัน มีอัตราการเจริญเติบโตเร็ว



ไก่พันธุ์ไฮบริด เป็นไก่พันธุ์ไข่ที่นิยมเลี้ยงมากที่สุดในปัจจุบัน ลักษณะลำตัวยาวลึก แต่เล็กกว่าไก่พันธุ์โรดไอส์แลนด์แดง ขนมีสีน้ำตาลแซมขาว แข็ง ขามีสีเหลือง เลี้ยงง่าย กินอาหารน้อย มีอัตราการรอดสูง

จากนั้นครูสรุปให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างไผ่พันธุ์โรดไอส์แลนด์แดง และไผ่พันธุ์ไฮบริด ดังนี้

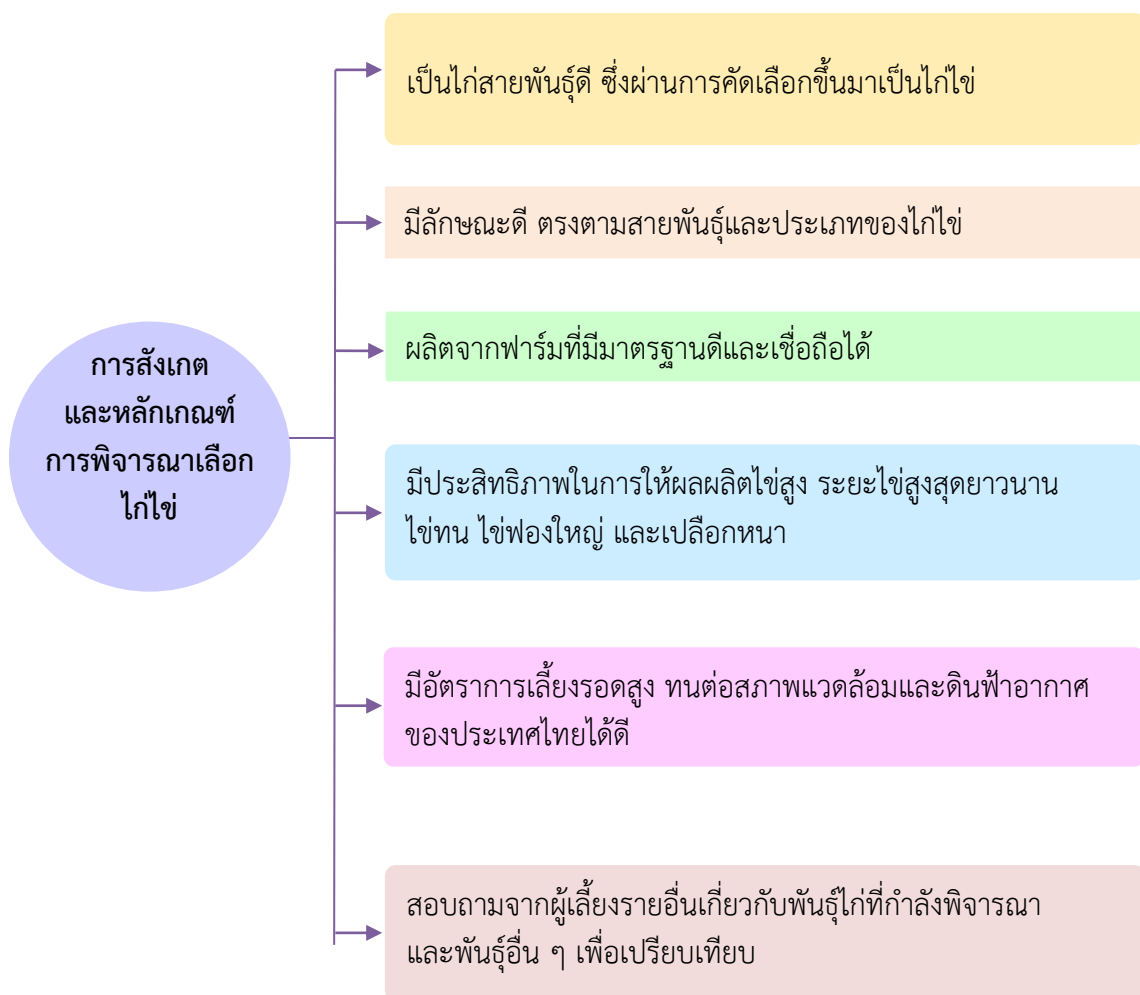
ไผ่พันธุ์โรดไอส์แลนด์แดง จะเป็นสายพันธุ์ดั้งเดิม เป็นสายพันธุ์แท้ สามารถขยายพันธุ์ต่อไปได้ ถ้ามีการผสมพันธุ์กันก็จะเหมือนพ่อแม่ ให้ผลผลิตพอใช้ มีความทนทานต่อสภาพการเลี้ยง

ไผ่พันธุ์ไฮบริด คือ สายพันธุ์ผสม เกิดจากการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ตามเทคนิคเพื่อให้ได้ ไผ่ที่ไซดก ไซไว ให้ผลผลิตสูง แต่ไม่สามารถนำมาผสมเพื่อขยายพันธุ์ต่อไปได้ แต่หากนำมาผสมพันธุ์กันต่อ ก็จะได้ไผ่ที่ให้ผลผลิตต่ำกว่าเดิม

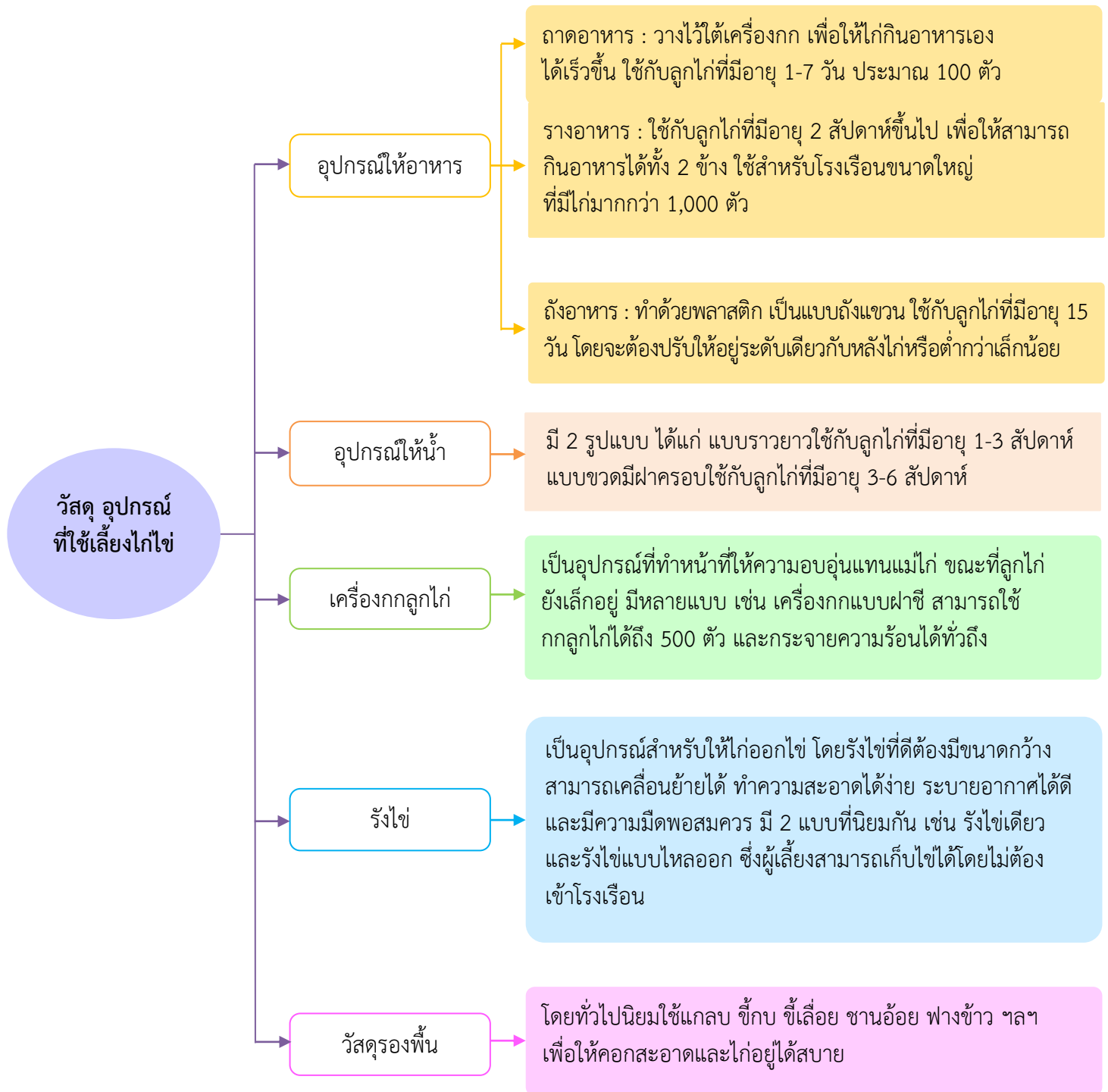
5. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการเลือกพันธุ์ไผ่ไขมาเลี้ยง โดยใช้คำถาม ดังนี้

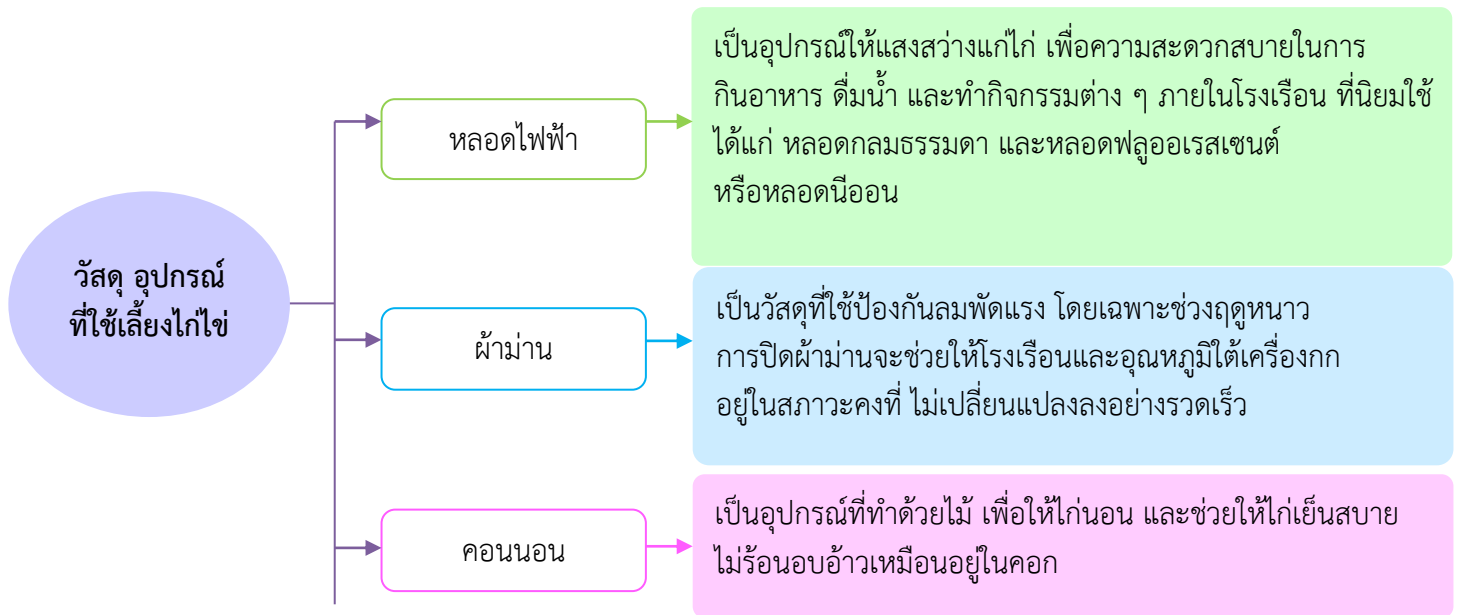
- การเลี้ยงไผ่ไข ผู้เลี้ยงจะต้องเลือกพันธุ์ไผ่ไข โดยสังเกตและยึดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไร

แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน

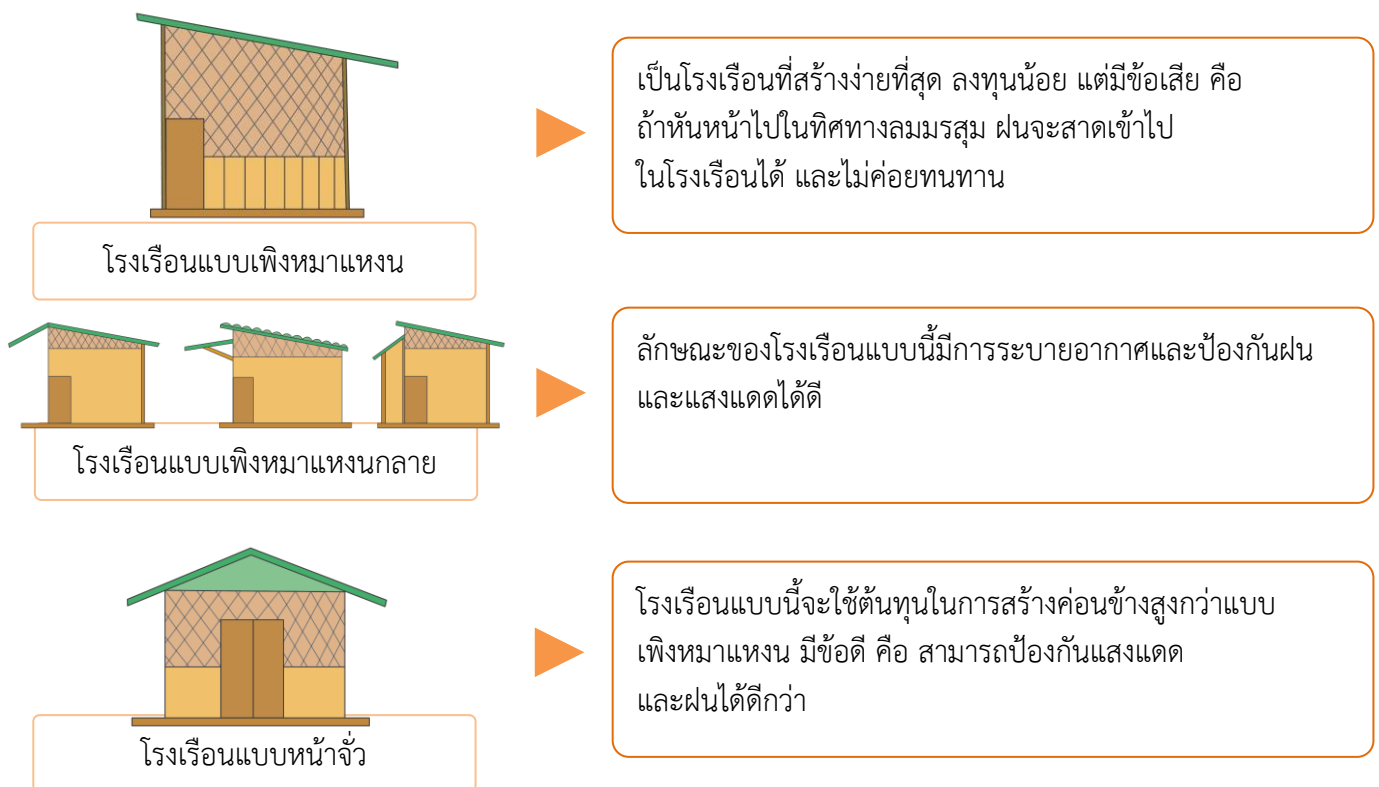


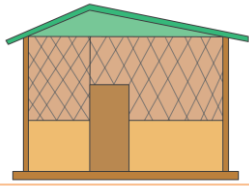
6. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่ โดยการตอบคำถาม ดังนี้
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงไก่ไข่ประกอบด้วยอะไรบ้าง และวัสดุ อุปกรณ์ดังกล่าวมีลักษณะอย่างไร แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง





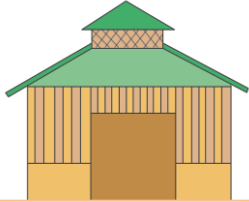
7. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบของการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ในประเทศไทย ดังตัวอย่าง





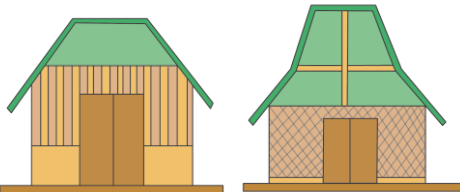
โรงเรียนแบบหน้าจั่วกลาย

สามารถป้องกันฝนได้ดีมากขึ้น แต่ต้นทุนการก่อสร้างค่อนข้างสูง



โรงเรียนแบบหน้าจั่วสองชั้น

ลักษณะของโรงเรียนจะทำให้อากาศภายในโรงเรียนเย็นสบาย ระบายอากาศร้อนได้ดี ทำให้ไก่ไข่อายุสบาย



โรงเรียนแบบหน้าจั่วสองชั้นกลาย

มีลักษณะคล้ายกับแบบหน้าจั่วสองชั้น ใช้ในกรณีที่ต้องการขยายเนื้อที่ในโรงเรียนให้กว้างขึ้น และป้องกันฝนสาดเข้าไปในช่องจั่วของโรงเรียน

8. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด โดยตอบคำถามกระตุ้นความคิดดังนี้

- ถ้านักเรียนต้องการเลี้ยงไก่ไข่ นักเรียนต้องมีความพร้อมด้านใดบ้าง (ตัวอย่างคำตอบ การมีต้นทุนในการเลี้ยง สถานที่ที่เหมาะสม วัสดุ อุปกรณ์ และตัวเราเอง ต้องมีความพร้อมทางร่างกายและจิตใจ)

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

9. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกศึกษาไก่ไข่พันธุ์ที่ตนเองสนใจมา 1 ชนิด แล้วสรุปวิเคราะห์ลักษณะสำคัญหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลือกพันธุ์ไก่ไข่ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยง และออกแบบโรงเรือนให้เหมาะสมกับไก่ไข่ที่เลี้ยง แล้วนำเสนอเหตุผลในการสร้างโรงเรือนดังกล่าว และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

10. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงาน หากพบข้อผิดพลาดควรปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

11. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้
การเลี้ยงไก่ไข่ ผู้เลี้ยงจะต้องมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือนที่เหมาะสม เพื่อให้การเลี้ยงไก่ไข่มีประสิทธิภาพและให้ผลผลิตสูง

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

12. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร

13. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

14. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาขั้นตอนการเลี้ยงไก่ไข่ตั้งแต่การคัดเลือกพันธุ์ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การสร้างโรงเรือนที่เหมาะสมกับไก่ไข่ที่จะเลี้ยง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเลี้ยงไก่ไข่ต่อไป

15. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกละหลังการเรียนและหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งนี้นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
4. <https://www.iadth.com>

10. การประเมินการเรียนรู้

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายลักษณะสำคัญของ พันธุ์ไก่ไข่ได้ (K)	- สังเกตพฤติกรรมจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของ พันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง	- แบบประเมินการวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของพันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. วิเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง	- แบบประเมินการวิเคราะห์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง	
4. วิเคราะห์รูปแบบของการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์รูปแบบของการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง - สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินการวิเคราะห์รูปแบบของการสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ได้ถูกต้อง - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
5. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายบุคคล	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน และปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ ครบถ้วนและถูกต้อง
☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ สอดคล้อง
☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ยังเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. สื่อการเรียนรู้

- ☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- ☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ☐ เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพูนรัตน์ พงษ์นา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางจิรกานต์ สุภสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ภาคผนวก



- แบบสังเกตพฤติกรรม
 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตัวอย่างโครงงานชนะเลิศ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

.....//.....//.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ				
		รับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย (2 คะแนน)	รับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น (2 คะแนน)	นำเสนอ ผลงาน ที่น่าสนใจ (2 คะแนน)	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ทำงานเสร็จ ตามเวลา ที่กำหนด (2 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนนต่ำกว่า	5	ระดับ	ควรปรับปรุง