

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2/9 เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร เวลาเรียน 9 ชั่วโมง
 รายวิชา ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ผู้สอน นายวิบูลย์ สารสิทธิธรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง 1.1 ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ (K)
2. วิเคราะห์ประเภทของสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง (P)
3. สรุปประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ถูกต้อง (P)
4. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีกเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)

3. สาระสำคัญ

สัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย เพื่อจำหน่ายเนื้อ ไข่ หรือการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ มีทั้งการเลี้ยงสัตว์ปีก สัตว์บก สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก และสัตว์น้ำ ซึ่งการเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรไทย

4. สารการเรียนรู้

ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง

7. คำถามสำคัญ

นักเรียนจะมีแนวทางในการเลี้ยงสัตว์ปีกให้มีคุณภาพได้อย่างไร

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงในครอบครัว โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- ครอบครัวของนักเรียนเลี้ยงสัตว์หรือไม่
(เลี้ยง/ไม่เลี้ยง)
- ครอบครัวของนักเรียนเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ วัว กระบือ เป็ด ไก่ สุนัข)
- สัตว์ใดบ้างที่เป็นสัตว์เลี้ยง
(เป็ด ไก่)
- สัตว์ใดบ้างที่ไม่ใช่สัตว์เลี้ยง
(วัว กระบือ สุนัข)
- การเลี้ยงสัตว์ดังกล่าวมีประโยชน์ต่อครอบครัวของนักเรียนอย่างไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ ทำให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำสัตว์เลี้ยงไปจำหน่าย)

และลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวในการซื้อผลผลิตจากสัตว์ดังกล่าว เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด)

2. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก โดยการตอบคำถาม ดังนี้

- สัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยมีอะไรบ้าง และสัตว์เหล่านั้นมีลักษณะสำคัญอย่างไร แล้วบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน ดังตัวอย่าง

ลักษณะสำคัญ

สัตว์ปีก ที่นิยมเลี้ยง ในประเทศไทย



เป็นสัตว์ปีกจำพวกนก บินได้ในระยะสั้น หากินตามพื้นดิน ตกไขก่อนแล้วจึงฟักตัว ตัวผู้มีหงอนใหญ่และเดือยยาว



เป็นสัตว์ปีกในวงศ์นกเป็ดน้ำ ปากแบน ดิ้นแบน ระหว่างนิ้วมีพังผืดติดกันเพื่อสะดวกในการว่ายน้ำ ขนตามตัวมีหลายสี เช่น น้ำตาล ขาว มีขนาดเล็กกว่าหงส์และห่าน สามารถพบได้ทั้งในน้ำจืดและน้ำเค็ม



มีขนาดเล็ก ตัวป้อมอ้วน สีขนไม่สวยงาม ตามลำตัวมีลายเป็นจุดกระ ปีกและหางสั้น บินได้ในระยะใกล้เหมือนไก่

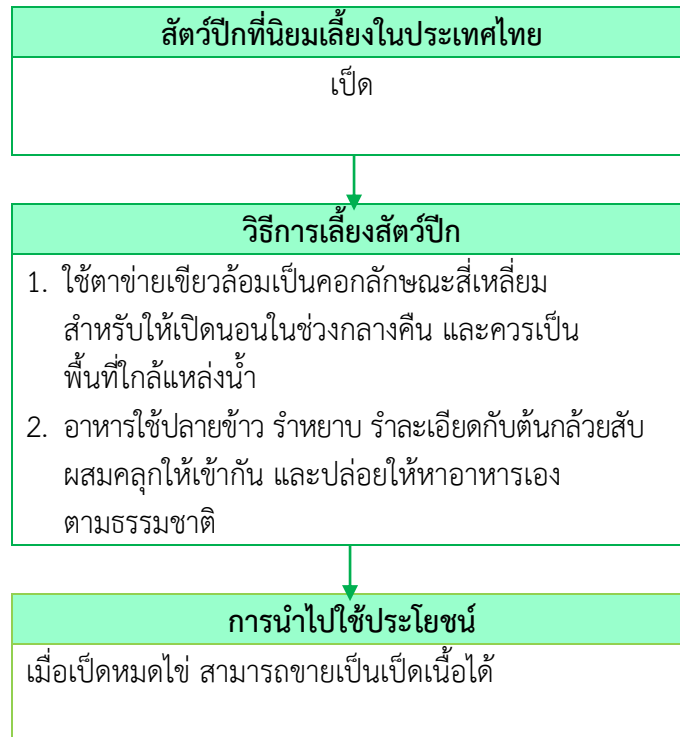


ตัวผู้จะมีขนาดใหญ่กว่าตัวเมีย เมื่อโตเต็มวัย ขนตามลำตัวจะเปลี่ยนเป็นสีดำ ส่วนขนปีกและหางจะเป็นสีขาว ตัวเมียมีขนตามตัวสีน้ำตาลเทาอ่อน ปากแบนและกว้าง ดวงตากลมโต หัวเล็ก หัวล้าน มีนิ้วเท้าข้างละ 2 นิ้ว บินไม่ได้ แต่วิ่งเร็ว



เป็นนกขนาดใหญ่ ห่านมีลักษณะทั่วไปคล้ายหงส์ แต่หงส์มีขนาดใหญ่กว่า คอยาวเหมือนหงส์ นิสัยดุร้าย แต่รู้จักรักเจ้าของเลี้ยงง่าย นิยมเลี้ยงเพื่อขายลูกห่านและไขห่าน

4. นักเรียนยกตัวอย่างสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยมา 1 ชนิด แล้ววิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยสรุปคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิด (ตัวอย่างคำตอบ)



5. นักเรียนสรุปประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ปีกมาคนละ 1 ข้อ โดยบันทึกคำตอบของนักเรียนเป็นแผนภาพความคิดบนกระดาน (ตัวอย่างคำตอบ)



6. นักเรียนคิดประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด โดยตอบคำถาม ดังนี้

- นักเรียนจะมีแนวทางการเลี้ยงสัตว์ปีกให้มีคุณภาพได้อย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ ศึกษาวิธีการเลี้ยง สำรวจพื้นที่แหล่งอาหารตามธรรมชาติ และหาความรู้หรือวิธีการเพื่อพัฒนาการเลี้ยงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ)

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

7. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกศึกษาสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยที่ตนเองสนใจมา 1 ชนิด นำเสนอวิธีการเลี้ยงโดยละเอียดเป็นลำดับขั้นตอน และสรุปประโยชน์ที่เกิดจากการเลี้ยงโดยใช้วิธีการดังกล่าว แล้วนำเสนอ
8. นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงาน หากพบข้อผิดพลาดควรปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง
9. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้
สัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย เพื่อจำหน่ายเนื้อ ไข่ หรือการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ มีทั้งการเลี้ยงสัตว์ปีก สัตว์บก สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก และสัตว์น้ำ ซึ่งการเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรไทย

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

10. นักเรียนนำเสนอวิธีการเลี้ยงสัตว์ปีก หน้าชั้นเรียน

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร

11. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

12. นักเรียนนำวิธีการเลี้ยงสัตว์ปีกไปเป็นแนวปฏิบัติและพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ปีกในครอบครัวของตนเองต่อไป
 13. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกหลังการเรียนรู้และหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้
 - สิ่งที่คุณได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
 - นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
 - เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
 - นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
 - นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร
- จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. ภาพสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย
4. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
5. <https://www.iadth.com>

10. การประเมินการเรียนรู้

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ (K)	- สังเกตพฤติกรรมจากการตอบคำถามเป็นรายบุคคล	- ข้อคำถามและแนวคำตอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
2. วิเคราะห์ประเภทของสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการวิเคราะห์ประเภทของสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง	- แบบประเมินการวิเคราะห์ประเภทของสัตว์ปีกที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทยได้ถูกต้อง	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. สรุปประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ถูกต้อง (P)	- ประเมินการสรุปประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ถูกต้อง - สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินการสรุปประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์ปีกได้ถูกต้อง - แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
4. เห็นความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ปีกเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว (A)	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นรายบุคคล	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน และปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ ครบถ้วนและถูกต้อง
☐ ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ สอดคล้อง
☐ ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
☐ ยังเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. สื่อการเรียนรู้

- ☐ เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- ☐ ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
☐ ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพินทุสร สังฆมนเเวศ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- ☐ เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพูนรัตน์ พงษ์นา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ☐ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้
☐ อื่นๆระบุ

ลงชื่อ.....

(นางจิรกานต์ สุภสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ภาคผนวก



- แบบสังเกตพฤติกรรม
 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- ตัวอย่างโครงงานชนะเลิศ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

[illegible]

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

..... /

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการ				
		รับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย (2 คะแนน)	รับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น (2 คะแนน)	นำเสนอ ผลงาน ที่น่าสนใจ (2 คะแนน)	มีความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ (2 คะแนน)	ทำงานเสร็จ ตามเวลา ที่กำหนด (2 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนนต่ำกว่า	5	ระดับ	ควรปรับปรุง