

คำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติม

รายวิชา ง20209 การปลูกพืชผักสวนครัว

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย 4 ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยกแบ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล และการจัดทำโครงการปลูกผักสวนครัว

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว จำหน่ายได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกพืชผักสวนครัว เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและการจำแนกประเภทผักสวนครัว
2. บอกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมการปลูกผักสวนครัว
3. บอกวิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผักสวนครัวชนิดต่างๆ ได้ อย่างน้อย 4 ชนิด
4. การจัดจำหน่ายผลิตผล
5. โครงการปลูกผักสวนครัวได้อย่างน้อย 1 ชนิด

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ง20209 การปลูกพืชผักสวนครัว

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

อัตราส่วนน้ำหนักคะแนน และเวลาเรียน

รายวิชา ง20209 การปลูกผักสวนครัว

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	เวลา ชม.	คะแนน	อัตราส่วนคะแนน 80:20				รวม
				ก่อน	สอบกลางภาค	หลัง	ปลายภาค	
				40	10	30	20	
1	ผักสวนครัวเบื้องต้น	2	10	6	2		2	10
2	ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	4	12	8	2		2	12
3	การปลูกผักสวนครัว	8	26	18	4		4	26
4	การจัดจำหน่ายผลผลิต	4	12	8	2		2	12
	สอบกลางภาค	2						0
5	โครงการปลูกผักสวนครัว	18	40			30	10	40
	สอบปลายภาค	2						0
รวม		40	100	40	10	30	20	100