



การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 งานอาชีพ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ งานอาชีพ

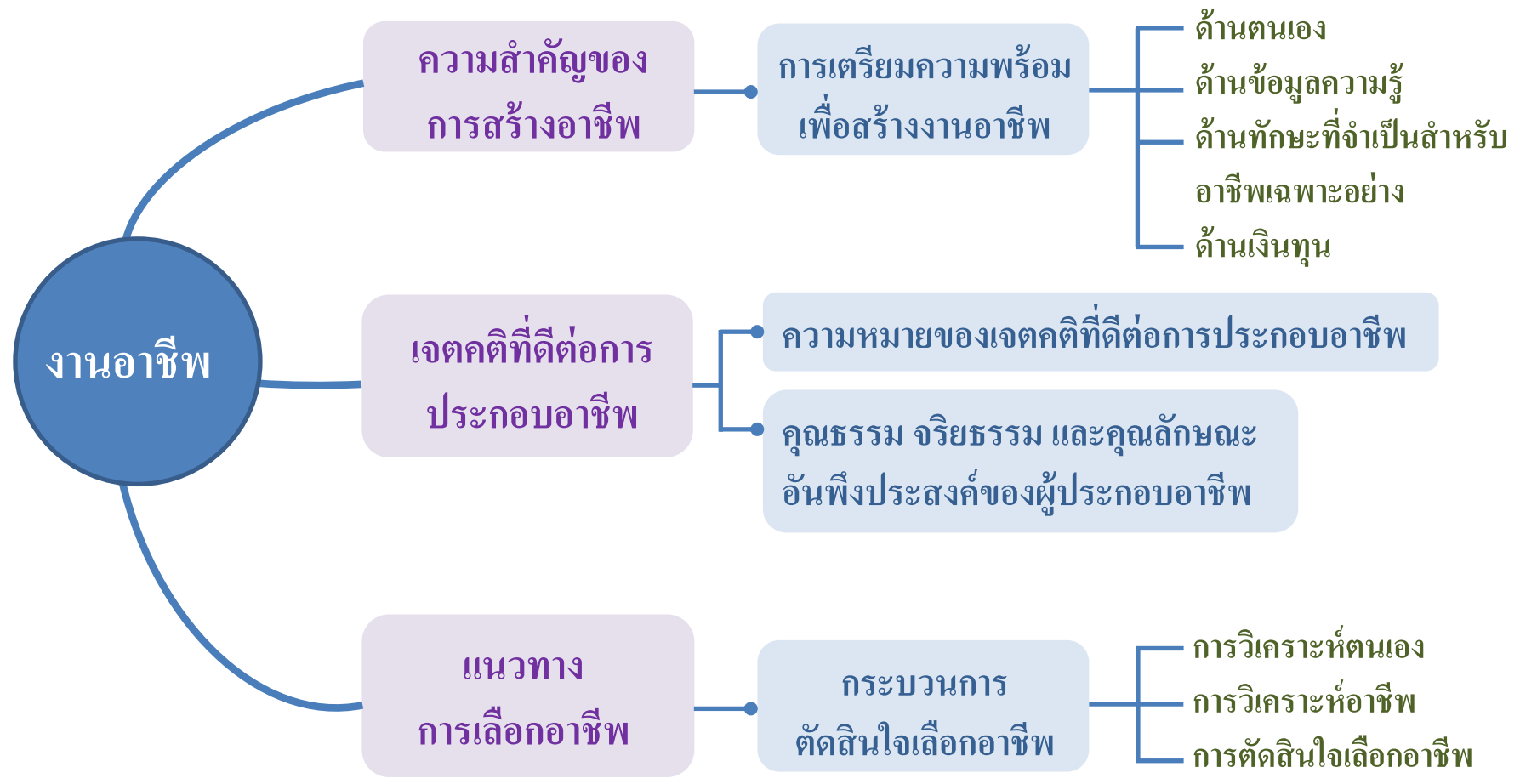
ตัวชี้วัด

๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๑)
๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๒)
๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ (ง ๔.๑ ม.๑/๓)





แผนผังสาระการเรียนรู้





งานอาชีพ

แนวทางการเลือกอาชีพ

กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

๑. การวิเคราะห์ตนเอง

จำแนกประเภทของบุคลิกภาพตามทฤษฎีของจอห์น แอล ฮอลแลนด์ ออกเป็น

๖ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ บุคลิกภาพแบบจริงจัง ไม่คิดฝัน นิยมความจริง (Realistic)

กลุ่มที่ ๒ บุคลิกภาพแบบที่ต้องการใช้ความรู้ปัญญาและความคิด (Investigative)

กลุ่มที่ ๓ บุคลิกภาพแบบมีศิลปะ (Artistic)

กลุ่มที่ ๔ บุคลิกภาพที่ชอบการสมาคม สัมพันธ์กับบุคคลอื่น (Social)

กลุ่มที่ ๕ บุคลิกภาพแบบกล้าคิดกล้าทำ (Enterprising)

กลุ่มที่ ๖ บุคลิกภาพที่ทำตามระเบียบแบบแผน (Conventional)



๒. การวิเคราะห์อาชีพ

๑) ลักษณะงานของแต่ละอาชีพ

๓) ประเภทของกิจการ

๕) สภาพแวดล้อมในการทำงาน

๗) แนวโน้มด้านอาชีพ

๒) รายได้

๔) เวลาทำงาน

๖) การยอมรับนับถือจากสังคม

๓. การตัดสินใจเลือกอาชีพ

เป็นการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ตนเอง และการวิเคราะห์อาชีพมาพิจารณาร่วมกัน แล้วตัดสินใจเลือกอาชีพให้สอดคล้องเหมาะสม



ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างงานอาชีพ

การสร้างงานอาชีพต้องมีการเตรียมความพร้อมหลายด้าน ดังนี้

๑. ด้านตนเอง

๒. ด้านข้อมูลความรู้

๓. ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพเฉพาะอย่าง

๔. ด้านเงินทุน



นักเรียนทุกคนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้มีความรู้ พร้อมสำหรับการสร้างอาชีพในอนาคต



นักเรียนต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ



เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ความหมายของเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ หมายถึง ความรู้สึกที่ดีของบุคคลที่มีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพที่เป็นผลมาจากประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพ

ผู้ประกอบอาชีพควรมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

๑. ความซื่อสัตย์

๒. ความรับผิดชอบ

๓. ความอดทน เพียรพยายาม

๔. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๕. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

๖. มีความรอบรู้และทันสมัย

๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

