

ใบงานที่ 4.1
หน่วยที่ 4 เรื่องค้อน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์บัตรภาพค้อนแต่ละชนิด และแถบข้อความลักษณะการใช้งานโดยจับคู่บัตรภาพและแถบข้อความให้สัมพันธ์กัน



ค้อนหงอน ใช้ตอกตะปูและถอนตะปู
ออกจากชิ้นงาน



ค้อนไม้ ใช้เคาะเข้าไม้ เข้าเคียว ทบไม้ให้เกิดรอย
ใช้ในงานไม้ เครื่องเรือน



ค้อนพลาสติกหรือค้อนยาง ใช้ตักแต่งผิวชิ้นงาน
ให้มีความประณีต ไม่แตกร้าว ยุบ บวม



ค้อนช่างไฟฟ้า ใช้ตอกตะปูเดินสายไฟฟ้า
แบบมีเข็มขัดรัดสายไฟฟ้าหรือติดตั้งกล่องต่อ
สายไฟฟ้าต่าง ๆ



ค้อนหัวกลม นิยมใช้ทุบ เคาะ ตอก ข้ำมุด
ตีขึ้นรูปเหล็กและ โลหะแผ่น

ใบงานที่ 4.2

หน่วยที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซม : ตะปู สลักเกลียว และนอต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์บัตรภาพ แล้วนำคำในกรอบบนกระดานใส่ให้สัมพันธ์กัน

ตะปู ตะปูเกลียวหรือตะปูควง นอต สลักเกลียว



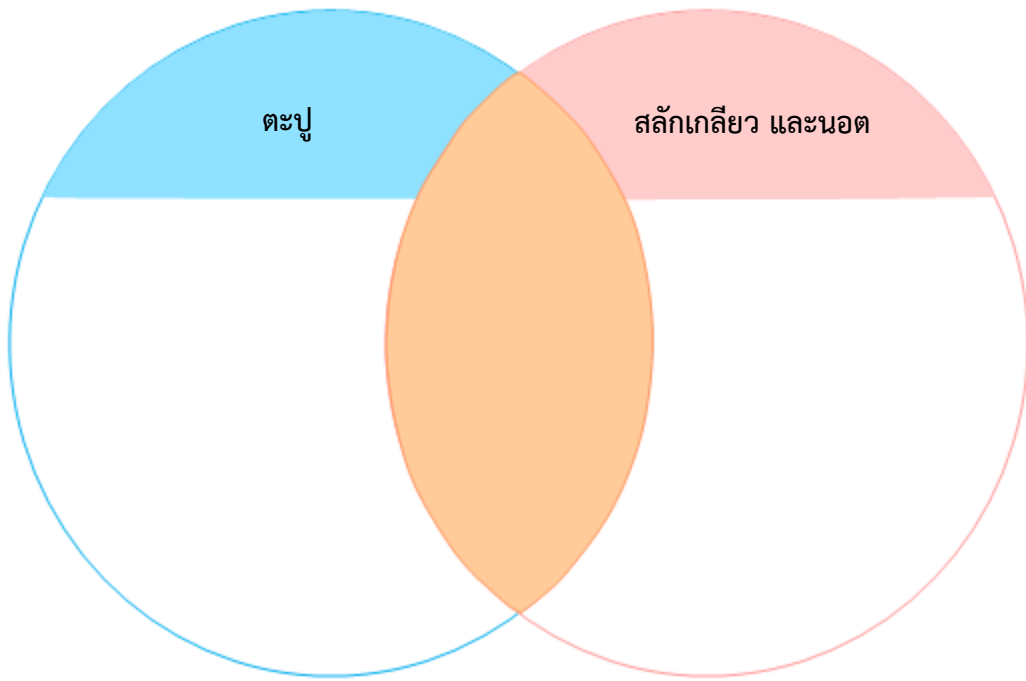






ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของตะปูกับสลักเกลียว และนอต



ใบงานที่ 4.3

หน่วยที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซม : ส่วนกับดักส่วน มีดปอก
สายไฟฟ้า เทปพันสายไฟฟ้า และเทปพันเกลียว

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์บัตรภาพ จากนั้นจับคู่กับแถบข้อความบนกระดานให้สัมพันธ์กัน



มีดปอกสายไฟฟ้า



ส่วนเฟือง



ดอกสว่าน



ส่วนข้อเสือ



ส่วนไฟฟ้า

ใบงานที่ 4.4

หน่วยที่ 4 เรื่อง อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซม : ทิม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่ออุปกรณ์และบอกลักษณะการใช้งานให้ถูกต้อง



Blank rounded rectangular box for student response.



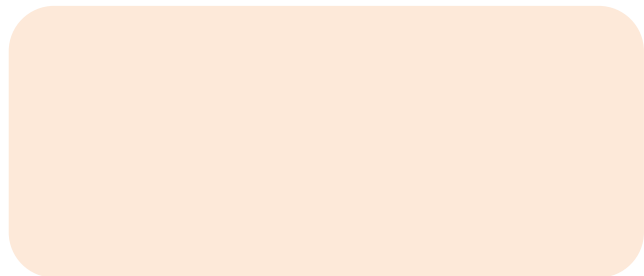
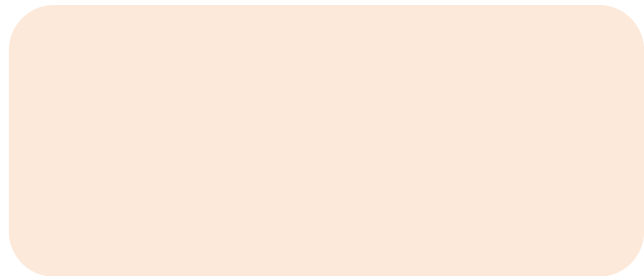
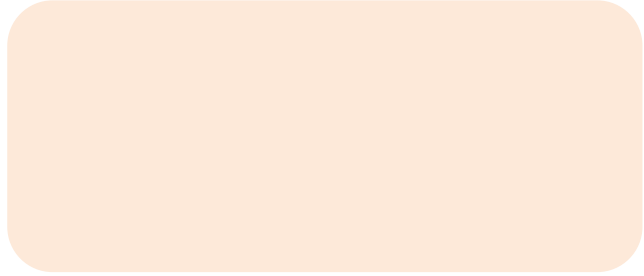
Blank rounded rectangular box for student response.



Blank rounded rectangular box for student response.



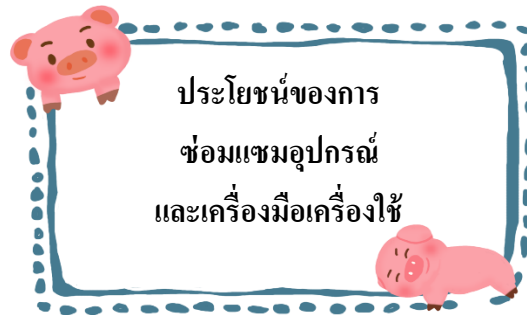
Blank rounded rectangular box for student response.

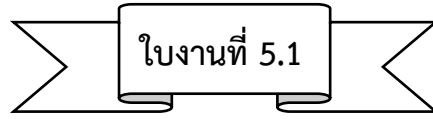


ใบงานที่ 4.5

หน่วยที่ 4 เรื่อง ประโยชน์ของการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดหรือ mind map ประโยชน์ของการซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้





ใบงานที่ 5.1

หน่วยที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์ของตกแต่งที่นักเรียนสนใจแล้ววิเคราะห์งานตามหัวข้อที่กำหนด

1. ชื่องานประดิษฐ์

.....
.....

2. เหตุผลที่เลือกชิ้นงานนี้

.....
.....
.....
.....

3. ประโยชน์ของชิ้นงาน

.....
.....
.....
.....

4. สถานที่ที่ควรนำชิ้นงานนี้ไปใช้

.....
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

5. ผู้ที่เหมาะสมจะใช้ชิ้นงานนี้ได้แก่

.....
.....
.....
.....

6. ควรใช้ชิ้นงานนี้ในโอกาสใด

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 5.2

หน่วยที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุในท้องถิ่น ตั้งชื่อสิ่งประดิษฐ์และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อสิ่งประดิษฐ์.....

ใบงานที่ 5.3

หน่วยที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

คำชี้แจง : ให้เรียนจำแนกวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์ตามประเภทให้ถูกต้อง

รังไหม เปลือกปลา หิน ไม้ไผ่ กก ดิน กระดาษสี ลูกปัด ผักตบชวา ไหมพรม ใบตาล
ทราย ฝ้ายลูกไม้ กะลามะพร้าว ผ้าทอพื้นเมือง ถุงเท้า ไม้ไผ่ติ่ม กระดาษแข็ง

1.วัสดุธรรมชาติ

1.1 วัสดุธรรมชาติจากพืช

.....
.....
.....

1.2 วัสดุธรรมชาติจากสัตว์

.....
.....
.....

1.3 วัสดุธรรมชาติจากร่ธาตุ

.....
.....
.....

2.วัสดุสังเคราะห์

.....
.....
.....

.....
.....

ใบงานที่ 5.4

หน่วยที่ 5 เรื่อง งานประดิษฐ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนชื่อวัสดุอุปกรณ์ให้สัมพันธ์กับการใช้งานที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง

กรรไกร ดินสอ คีม คัตเตอร์ มีดแกะสลัก กาวแท่งและปืนกาว
สว่านไฟฟ้า ไม้บรรทัด กาวลาเท็กซ์ เข็มมือ

1.ใช้เจาะรู

2.ใช้วัดระยะเพื่อกำหนดขนาดชิ้นงาน

3.ใช้ปักลวดลายลงบนพลาสติก

4.ใช้ตัดสิ่งของให้ออกจากกัน เช่นใช้ตัดผ้า

5.ใช้วาดออกแบบชิ้นงาน

6.ใช้ทำฝักหรือผลไม้ให้มีลวดลายที่สวยงาม

7.ใช้กรีด/ตัดวัสดุ

8.ใช้สำหรับตัดสายไฟ

9.ใช้ติดวัสดุประเภทกระดาษ, ผ้า

10.ยิงกาวให้ความร้อน ติดวัสดุงานประดิษฐ์ งานโลหะ งานผ้า

ใบงานที่ 5.5

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวเลือกต่อไปนี้ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง ไปใส่ในช่องคำตอบ

เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

กระดาษ ขวดพลาสติก

ช่วยลดปริมาณขยะในท้องถิ่น

ชมรมแม่บ้านในท้องถิ่น

ทำให้การตัดต้นไม้ลดลง

เปลือกข้าวโพด ผักตบชวา

กระถางต้นไม้จากขวดพลาสติก

1.งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในตรงเรียนหรือท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

2.วัสดุในโรงเรียนแตกต่างจากวัสดุท้องถิ่นอย่างไร

โรงเรียน.....

ท้องถิ่น.....

3.ถ้าต้องการศึกษาการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นนักเรียนควรเลือกแหล่งข้อมูลใน

ข้อใด

.....
.....

4.การใช้วัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่นประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้อย่างไร

.....
.....

5.ถ้าในบ้านของนักเรียนมีขวดน้ำพลาสติกเหลือใช้ นักเรียนจะนำมาประดิษฐ์อะไร

.....
.....

ใบงานที่ 6.1

หน่วยที่ 6 เรื่อง งานอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1.การประกอบอาชีพหมายถึงอะไร

.....
.....
.....

2.การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

3.อาชีพต่างๆ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างไร จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....

4.นักเรียนจะเลือกประกอบอาชีพรับจ้างหรืออาชีพอิสระ จงอธิบายเหตุผล

.....
.....
.....

5.นักเรียนต้องการประกอบอาชีพที่สามารถกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานของตนเองได้อย่างอิสระนักเรียนควรเลือกประกอบอาชีพอะไร

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ 6.2

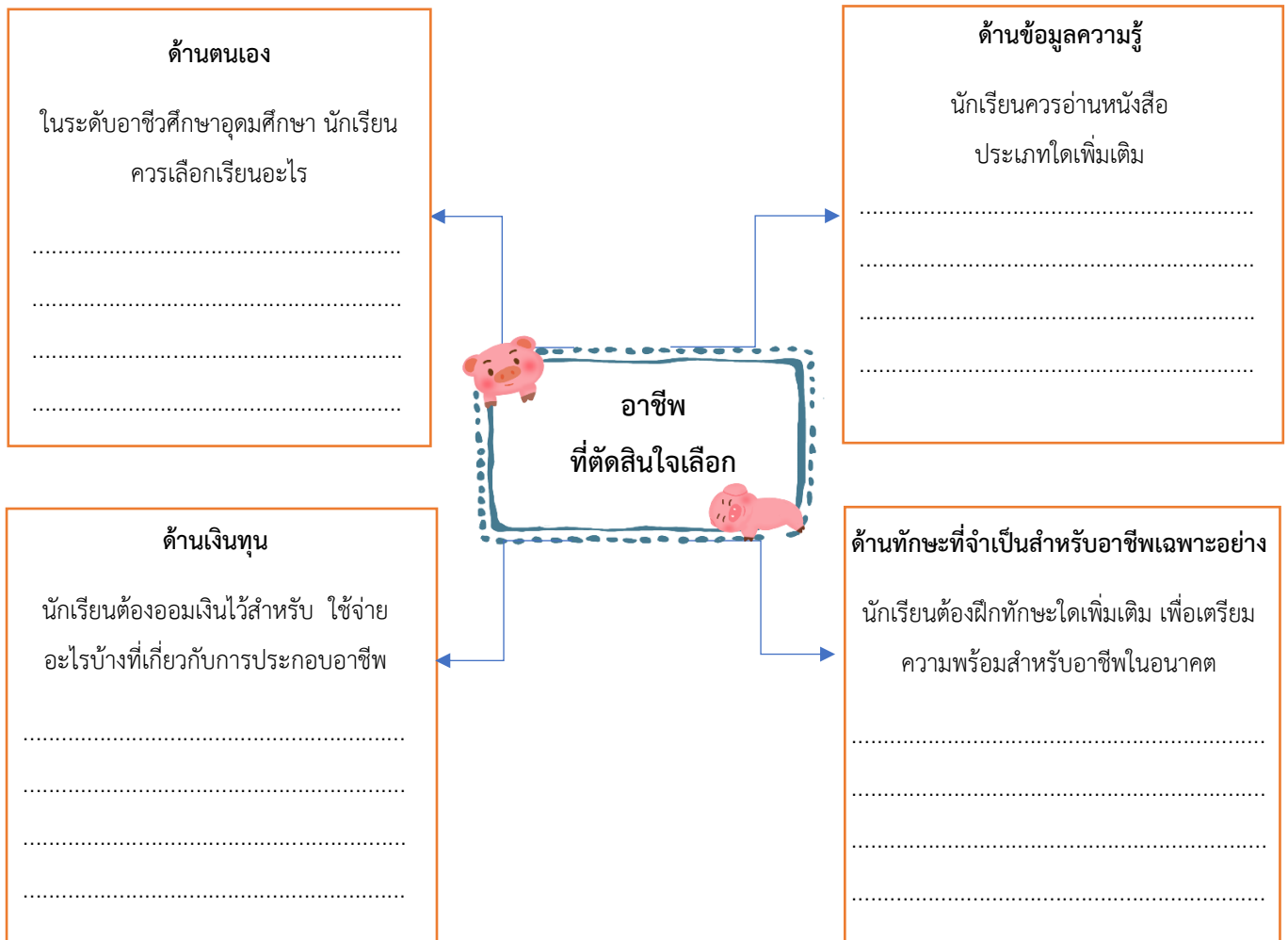
หน่วยที่ 6 เรื่อง งานอาชีพ

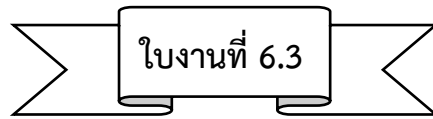
คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างอาชีพในพื้นที่ตนเองอยากทำมากที่สุด 1 อาชีพ พร้อมเขียนอธิบายเหตุผลประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. นักเรียนวางแผนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่งานอาชีพที่ตัดสินใจเลือกลงในแผนภาพความคิด ดังนี้





หน่วยที่ 6 เรื่อง งานอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อเรื่อง “ อาชีพที่เหมาะสมกับฉัน ” หรือวาดภาพระบายสีในหัวข้อเดียวกัน พร้อมเขียนอธิบายอาชีพที่วาดภาพ

ใบงานที่ 6.4

หน่วยที่ 6 เรื่อง งานอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปรียบเทียบการประกอบอาชีพรับจ้างและการประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพส่วนตัว

การประกอบอาชีพรับจ้าง	การประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพส่วนตัว

ใบงานที่ 6.5

หน่วยที่ 6 เรื่อง งานอาชีพ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

- 1. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตหมายถึงอะไร

.....
.....
.....
.....

- 2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตมีความจำเป็นในการประกอบอาชีพของนักเรียนหรือไม่ จงอธิบาย

.....
.....
.....
.....

- 3. ตัวชี้วัดของเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตใดที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความเหมาะสมกับอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันอยากจะเป็นในอนาคต จงอธิบาย

.....
.....
.....
.....

- 4. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตสามารถสร้างได้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....