**ใบงานที่ 2.2.1** เรื่อง**ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะการตัดสินใจ**

ได้\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

 วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_เดือน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_พ.ศ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ชื่อ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_เลขที่\_\_\_\_\_\_ชั้น\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.**

 นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มสืบค้นข่าวเกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท

ของนักเรียน กลุ่มละ 1 ข่าว จากนั้นตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการตัดสินใจ

และทักษะการปฏิเสธ

 (ตัวอย่างคำตอบ)

1. นักเรียนใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการวิเคราะห์ถึงสถานการณ์จากข่าว ดังต่อไปนี้

 1.1 ผลกระทบที่จะเกิดหากนักเรียนเข้าร่วมกลุ่มทะเลาะวิวาทคืออะไร

 (ถูกจับดำเนินคดี อาจถูกไล่ออกจากสถานศึกษา ถูกทำร้ายจนบาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะเป็นคนพิการ

หรือเสียชีวิต ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเสียใจ เสียเงินในการประกันตัวหรือสู้คดี และเสียชื่อเสียงของตนเอง

และวงศ์ตระกูล)

 1.2 หากนักเรียนไม่เข้ากลุ่มทะเลาะวิวาท หันมาตั้งใจเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ จะส่งผลอย่างไร

 (ได้ผลการเรียนที่ดี จบการศึกษาตามกำหนด ได้ทำงานตามที่ใฝ่ฝัน ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้

ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรู้สึกภูมิใจ สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและวงศ์ตระกูล)

 นักเรียนใช้ทักษะการตัดสินใจในการเลือกว่าจะเข้าร่วมกลุ่มหรือไม่

**2.**

**ไม่เข้าร่วม**

**เข้าร่วม**

**ข้อเสีย**

(ไม่เป็นที่ยอมรับ

ของเพื่อน)

 เสียชีวิต

• ถูกจับดำเนินคดี

 เสียการเรียน

• พ่อแม่ ผู้ปกครองเสียใจ

**ข้อดี**

(• ไม่เสี่ยงต่อการ

 บาดเจ็บหรือเสียชีวิต

• ไม่ถูกจับดำเนินคดี

 ได้ศึกษาต่อจนจบ การศึกษา

• พ่อแม่ ผู้ปกครอง ภูมิใจ)

**ข้อเสีย**

(• อาจบาดเจ็บหรือ

 เสียชีวิต

• ถูกจับดำเนินคดี

 เสียการเรียน

• พ่อแม่ ผู้ปกครอง

 เสียใจ)

**ข้อดี**

(เป็นที่ยอมรับของเพื่อน)

จากผลการใช้ทักษะการตัดสินใจ นักเรียนควรเข้าร่วมหรือไม่

**3.**

1. หากมีเพื่อนมาชักชวนให้นักเรียนเข้ากลุ่มทะเลาะวิวาท นักเรียนจะใช้ทักษะการปฏิเสธอย่างไร

(1. ปฏิเสธด้วยคำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจังแต่สุภาพ เช่น เราไม่เข้าร่วมกลุ่มกับนายในการยกพวกไปตีกัน

โรงเรียนอื่นเด็ดขาด

2. แสดงความรู้สึกและพฤติกรรมประกอบเหตุผล เช่น เราคิดว่าพฤติกรรมที่นายชวนเราไปทำนั้น

อาจนำมาซึ่งผลกระทบที่อาจทำให้เสียอนาคต และยังทำให้คนที่รักเราเสียใจ สถาบันก็เสียชื่อเสียง

3. การขอความเห็นร่วมกับการแสดงการขอบคุณ ขอโทษ เช่น นายเห็นด้วยกับเหตุผลที่เราบอกนายหรือไม่

เราขอโทษนะที่ไม่สามารถเข้ากลุ่มยกพวกไปตีกับโรงเรียนอื่นได้

4. มีสมาธิในการปฏิเสธเมื่อถูกรบเร้า เช่น เราไม่สามารถเข้ากลุ่มกับนายได้จริง ๆ เราขอตัวไปเรียนก่อนนะ

หากเป็นกิจกรรมอะไรที่สร้างประโยชน์นายมาชวนเราได้ เรายินดี)