**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โรคทางพันธุกรรมและโรคจากการประกอบอาชีพ**

**ใบงานที่ 1** สาเหตุและปัจจัยสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย

ได้\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_เดือน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_พ.ศ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ชื่อ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_เลขที่\_\_\_\_\_\_ชั้น\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

นักเรียนเลือกโรคจากการประกอบอาชีพในท้องถิ่นหรือโรคทางพันธุกรรมมา 1 โรค

วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางป้องกันโรคลงในแผนภาพความคิด

**แนวทางการป้องกันโรค**

(1. สวมรองเท้าบูตเมื่อต้องเดินลุยน้ำที่แช่ขับมานาน

2. ควบคุมกำจัดหนูในบริเวณที่อยู่อาศัยและที่ทำงาน

3. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด)

**สาเหตุ**

(เชื้อแบคทีเรียปนเปื้อน

มาในอาหารที่

รับประทาน)

(เดินลุยน้ำท่วมขัง

ที่มีเชื้อแบคทีเรีย)

(เชื้อแบคทีเรีย โดยมีหนูเป็นพาหะ

นำโรค)

(โรคเลปโตสไปโรซิสหรือโรคฉี่หนู)

**โรค**

ใบงานที่ 2 **ตัวอย่างแผนภาพความคิดเกี่ยวกับโรคทางพันธุกรรม**

โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ

โรคเบาหวาน

ธาลัสซีเมีย

**โรคทางพันธุกรรม**

โรคเด็กดักแด้

ดาวน์ซินโดม

G-6-PD

โรคท้าวแสนปม

2 ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

• นักเรียนคิดว่าการทำงานหรือการประกอบอาชีพประเภทใดบ้างที่มีโอกาสทำให้เกิด

การเจ็บป่วยได้มาก

• นักเรียนคิดว่าการเจ็บป่วยจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีอะไรบ้าง

• นักเรียนคิดว่าการเจ็บป่วยจากการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง

• นักเรียนคิดว่าการเจ็บป่วยจากการประกอบอาชีพพาณิชยกรรมมีอะไรบ้าง

• โรคธาลัสซีเมียมีลักษณะสำคัญอย่างไร

• กลุ่มอาการดาวน์ซินโดรมมีลักษณะสำคัญอย่างไร

• โรค G-6-PD มีลักษณะสำคัญอย่างไร

• โรคผิวหนังที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมมีโรคอะไรบ้าง และมีลักษณะสำคัญอย่างไร

• โรคเบาหวานที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมมีลักษณะสำคัญอย่างไร

**ใบงานที่ 3 แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วย**

ตัวอย่างวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองไม่ให้เกิดการเจ็บป่วยมีวิธีการใดบ้าง เป็นแผนภาพความคิด

ตรวจสุขภาพประจำปี

ออกกำลังกาย

นอนพักผ่อนให้เพียงพอ

**วิธีการ**

**ดูแลสุขภาพของ**

**ตนเองไม่ให้เกิด**

**การเจ็บป่วย**

ทำกิจกรรมคลายเครียด

ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย

กินอาหารที่มีประโยชน์

ไม่ประมาทในการใช้ชีวิต

ให้นักเรียนตอบคำถาม ดังนี้

• หากมีโรคระบาดของโรคติดเชื้อใหม่เกิดขึ้น นักเรียนจะมีแนวทางการป้องกันโรคอย่างไร

• ถ้าในชุมชนของนักเรียนมีลักษณะเสี่ยงต่อการเกิดโรคและอาการเจ็บป่วย

นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไรในการป้องกัน

• นักเรียนคิดว่าสิ่งที่จะช่วยป้องกันการเจ็บป่วยได้ดีที่สุดคืออะไร