

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.6

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)
1	การวัดตำแหน่ง ของข้อมูล	ค 3.1 ม. 6/1	การวัดตำแหน่งของข้อมูลซึ่งประกอบด้วย ควอร์ไทล์ เดไซล์ เปอร์เซ็นไทล์ การหา ควอร์ไทล์ เดไซล์ เปอร์เซ็นไทล์ของข้อมูล ที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ การหาควอร์ไทล์ เดไซล์ เปอร์เซ็นไทล์ของข้อมูลที่มีการแจก แจงความถี่ การหาควอร์ไทล์ เดไซล์ เปอร์ เซ็นไทล์จากกราฟ การวัดการกระจายของ ข้อมูลซึ่งประกอบไปด้วยการวัดการ กระจายสัมบูรณ์ การวัดการกระจาย สัมพัทธ์ และความสัมพันธ์ระหว่างการแจก แจงความถี่ ค่ากลาง และ การกระจายข้อมูล	19
			สอบกลางภาค	1
2	การวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น (2)	ค 3.1 ม. 6/1	การวัดการกระจายของข้อมูล เป็นค่าสถิติที่ ใช้อธิบายลักษณะการกระจายของข้อมูล เพื่อให้เห็นลักษณะของข้อมูลได้ชัดเจนมาก ขึ้น ได้แก่ พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนความ สัมพันธ์ระหว่างการ แจกแจงความถี่ ค่ากลาง และค่าการวัดการกระจาย	19
			สอบปลายภาค	1
			รวมทั้งสิ้น	40

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.6

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วย การ เรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
1 การวัด ตำแหน่ง ที่ของ ข้อมูล	แผนที่ 1 คอว์ไรท์ เด ไซล์ เปอร์เซ็นต์ไทล์	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการระบุ	1. ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง คอว์ไรท์ เดไซล์ เปอร์เซ็นต์ไทล์ 2. ประเมินการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	5
	แผนที่ 2 การหาคอว์ ไรท์ เดไซล์ เปอร์เซ็น ไทล์ ของข้อมูลที่ไม่ได้ แจกแจงความถี่	Concept Based Teaching	1. ทักษะการคิด คล่อง 2. ทักษะการระบุ 3. ทักษะการ เชื่อมโยง 4. ทักษะการ วิเคราะห์	1. ตรวจสอบงานที่ 1.2 เรื่อง การ หาคอว์ไรท์ เดไซล์ เปอร์เซ็นต์ไทล์ ของข้อมูลที่ไม่ได้ แจกแจงความถี่ 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.2 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	5
	แผนที่ 3 การหาคอว์ ไรท์ เดไซล์ เปอร์เซ็น ไทล์ ของข้อมูลที่มีการ แจกแจงความถี่	Concept Based Teaching	1. ทักษะการคิด คล่อง 2. ทักษะการระบุ 3. ทักษะการ เชื่อมโยง 4. ทักษะการ วิเคราะห์	1. ตรวจสอบงานที่ 1.3 เรื่อง การ หาคอว์ไรท์ เดไซล์ เปอร์เซ็นต์ไทล์ ของข้อมูลที่มี การแจกแจงความถี่ 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.3 3. ตรวจสอบ Exercise 1.3 4. ประเมินการนำเสนอผลงาน 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	5

หน่วย การ เรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
2 การ วิเคราะห์ ข้อมูล เบื้องต้น (2)				6. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 7. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนที่ 4 การหาควอร์ ไทล์ เดไซน์ล์ เพอร์เซ็นต์ ไทล์ จากกราฟ	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ คิดคล่อง 2. ทักษะการระบุ 3. ทักษะการ วิเคราะห์	1. ตรวจสอบงานที่ 1.4 เรื่อง การหาควอร์ไทล์ เดไซน์ล์ เปอร์เซ็นต์ไทล์ จากกราฟ 2. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.4 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	4
	สอบกลางภาคเรียน				1
	แผนที่ 5 การวัด ตำแหน่งที่ของข้อมูล	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการให้ เหตุผล 3. ทักษะการ ตีความ 4. ทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหา	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.5 2. ตรวจสอบ Exercise 1.5 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	4
	แผนที่ 6 พิสัย	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการให้ เหตุผล 3. ทักษะการ	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.6 ก 2. ตรวจสอบ Exercise 1.6 A 3. ตรวจสอบแบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	4

หน่วย การ เรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
			ดีความ 4. ทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหา	รายบุคคล 5. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 6. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	
	แผนฯ ที่ 7 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการให้ เหตุผล 3. ทักษะการ ดีความ 4. ทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหา 5. ทักษะการนำ ความรู้ไปใช้	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.7 2. ตรวจสอบ Exercise 1.7 B 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	4
	แผนฯ ที่ 8 ความ แปรปรวน	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการให้ เหตุผล 3. ทักษะการ ดีความ 4. ทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหา 5. ทักษะการนำ ความรู้ไปใช้	1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 1.8 2. ตรวจสอบ Exercise 1.8 C 3. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 5. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	3

หน่วย การ เรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้	แนวคิด/รูปแบบ การสอน/ วิธีการสอน/ เทคนิค	ทักษะที่ได้	การประเมิน	เวลา (ชั่วโมง)
	แผนฯ ที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่าง การแจกแจงความถี่ ค่า กลางและค่าการกระจาย ของข้อมูล	Concept Based Teaching	1. ทักษะการ สังเกต 2. ทักษะการให้ เหตุผล 3. ทักษะการปรับ โครงสร้าง 4. ทักษะการ ตีความ 5. ทักษะ กระบวนการคิด แก้ปัญหา 6. ทักษะการนำ ความรู้ไปใช้	1. ตรวจสอบฝึกทักษะ 1.9 ง 2. ตรวจสอบ Exercise 1.9 D 3. ตรวจสอบฝึกทักษะประจำ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 4. ตรวจสอบผังโน้ตสน์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (2) 5. ตรวจสอบประเมินการ นำเสนอผลงาน 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม 8. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	4
สอบปลายภาคเรียน					1
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น					40