



ใบความรู้

โคลนติดล้อ

โคลนติดล้อ เปรียบตั้งเครื่องถ่วงความเจริญก้าวหน้า เราทั้งหลายควรพิจารณาโคลนต่างๆ ที่กีดกันความเจริญที่มีอยู่ในสังคม และให้เอาออก ถึงแม้จะยากเย็น แต่ด้วยความเพียร สักวันโคลนเหล่านั้นก็จะหลุดออกไป

โคลนติดล้อ เป็นพระราชนิพนธ์ ของสมเด็จพระปราชญ์ที่หก พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์รายวัน เมื่อ พ.ศ.2458

ร.6 กับหนังสือพิมพ์

ทรงโปรดการทำหนังสือพิมพ์มาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ มีการออกหนังสือพิมพ์มากมาย เช่น ชวนหัว ทวีปัญญา ดุสิต สมิต ดุสิตสมัย และดุสิตรีคอร์เดอร์ เป็นต้น ทรงพระราชนิพนธ์บทความต่างๆ ทั้งไทย และอังกฤษ โดยบทความภาษาอังกฤษ มักนำลง Siam Observer

นามแฝง

อศิวพาหุ ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกิจการทหาร สงคราม

พระราชนิพนธ์ โคลนติดล้อ

ลงในหนังสือพิมพ์ไทย 28 เมษายน – 11 พฤษภาคม 2458 โดยใช้นามแฝงว่า อศิวพาหุ พระราชนิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ ชื่อว่า clogs on our wheels ลงใน siam observer ในเวลาใกล้เคียงกัน มี 12 ตอน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้ไทยไม่เจริญเท่าที่ควร

1. การเอาอย่างโดยไม่ไตร่ตรอง – เอาอย่างชาวตะวันตกโดยไม่คิด
2. การทำตนให้ต่ำต้อย -ไม่เชื่อคนไทยด้วยกันเอง แต่กลับเชื่อชาวตะวันตก
3. การบูชาหนังสือจนเกินเหตุ – เชื่อหนังสือพิมพ์มากเกินไป จึงโจมตีรัฐบาล เพราะนักหนังสือพิมพ์ชอบโจมตีรัฐบาล
4. ความนิยมเป็นเสมือน – มีการศึกษาสูงแต่ไม่รู้จักใช้ กลับนำความรู้ที่นั่นมาเป็นเสมือน รับราชการ แทนที่จะกลับไปพัฒนาบ้านเกิดด้านเกษตรกรรม
5. ความเห็นผิด – คิดว่าตามฝรั่งแล้วจะถูกต้องเสมอ ทั้งที่ผิดจริยธรรมก็เห็นว่าดี
6. ถือเกียรติยศไม่มีมูล – มีบางคนคิดว่าคนมีความเสมอภาคกัน จึงไม่เคารพผู้ใหญ่ ผู้ที่เคารพคือพวกประจบ
7. ความจนไม่จริง – คนไทยจริงๆไม่ได้จน แต่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เป็นหนี้พินัน จึงจน
8. แต่งงานชั่วคราว – ถูกคลุมถุงชน จึงเป็นปัญหาแก่ฝ่ายหญิง ยิ่งถ้ามีลูกยิ่งลำบาก
9. ความไม่รับผิดชอบของบิดามารดา – ชายหญิงแต่งงานกัน มีลูก เลิกกัน แล้วไม่รับผิดชอบลูก
10. การค้าสาว – ชายซื้อเมียน้อย เมื่อไม่ต้องการก็ทิ้งขว้าง
11. ความหยุ่มหยุิม – นิสัยใจแคบ เห็นแก่ตัว ชอบจับผิดคนอื่น
12. หลักฐานไม่มั่นคง – ผู้มีหลักมีฐานไม่มั่นคง แต่ยังบงการพร่องในหน้าที่ ชอบเล่นการพนัน

วิวาทกับนามปากกา โคนันทิวศาล ในตอนที่ประจบประแจงผู้ใหญ่ เกิดสงครามนามปากกา 12 พ.ศ. 2458 ทรงแถลงไว้ใน นสพ. 24 พ.ศ. 2458 ว่าจะไม่ตอบโต้โคนันทิวศาลอีก เพราะรู้จักกัน และคนนั้นชอบพูดล้อเล่น ไม่มีความคิดริเริ่ม

คำเชื่อมที่น่าสนใจในความนิยมเป็นเสมือน

กล่าวคือ, ถ้า, ตราบใด, ตราบนั้น, ใช้นั้น, ส่วน, ถึงแม้, เพราะฉะนั้น, ใช้อย่างนั้นยาวสลับ

- สันตึงดูดความสนใจ ยาวอธิบายเนื้อหา

ตั้งชื่อตอนดึงดูดความสนใจ ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ใช้อุปสรรคภาพพจน์ กระตุ้นความคิดผู้อ่าน โดยใช้ประโยคคำถามเสมอ บางครั้งต้องการคำตอบ บางครั้งทรงตอบเอง มีคุณค่าสูงทางด้านเนื้อหาและกลวิธีในการประพันธ์

โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน

โรงเรียนที่ก่อตั้งขึ้นมาดูเหมือนจะเป็นปัญหานำราคาแพงมากมาย เด็กๆที่เรียน มีเป้าหมายที่จะเป็นเสมือน เป็นพนักงานออฟฟิศ เลือกที่จะใช้ชีวิตอยู่ในเมือง ด้วยเงินเดือนเพียงน้อยนิด 15 บาท เอาเวลาไปดูหนังอาทิตย์ละสองครั้ง จ่ายค่าเช่าบ้าน ค่าเครื่องแต่งกาย (ซึ่งผมเข้าใจว่าเป็นชุดราชประแตน) ไปก๊ากซ์อ็อป (ร้านอาหารฟอคริวทำอาหารฝรั่ง) และเมื่อเงินเดือนขึ้นเป็น 20 บาท ก็คิดจะลงหลักปักฐาน แต่งงาน (ชั่วคราว) กันเลยทีเดียว ไม่ยอมกลับไปบ้านเกิด ไปทำสวนทำนา ทั้งๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ด้วยเห็นว่า อาชีพชาวสวน ชาวนา เป็นอาชีพสำหรับผู้ไม่มีการศึกษา เป็นอาชีพที่ต่ำต้อย แต่ความเป็นจริงแล้ว ชาวสวนชาวสวน ทำประโยชน์ได้มากกว่าพวกเสมือนที่ใช้แค่ปากกาและพิมพ์ดีด เมื่อพวกกระทรวงทบวงกรม ไล่คนแก่ๆ ที่ไม่มีความสามารถออกไป เพื่อเปิดรับคนใหม่ คนพวกเก่าๆ ก็ยังวนเวียนใช้ชีวิตไฮโซอยู่ในเมือง หางานทำแบบเร่ร่อน เป็นเสมือนชั่วคราวเหมือนเดิม หากเข้าตาจนก็ทุจริต จนถูกลงโทษทางกฎหมาย ดังนั้นจะเป็นการสมควรหรือหากพวกหนุ่มๆ หางานที่ทำประโยชน์ได้มากกว่าเสมือน หากท่านไม่ยกเสมือนลอยไว้ในอาชีพที่มีเกียรติ และช่วยกันยกยออาชีพอื่นๆ ยกยอชาวสวนชาวนา ก็จะช่วยลดโคลนก้อนนี้ออกไปได้บ้าง แล้วท่านจะไม่ช่วยกันบ้างหรือ?

ที่มา : <http://sunforevernight.wordpress.com/2012/12/17/สรุปโคลนติดล้อ/>

ใบงานที่ ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง โคลนติดล้อ

5.1 ตอน ความนิยมเป็นเสมียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เสมียน ในบทความพระราชนิพนธ์ หมายความว่าอย่างไร

.....

.....

2. บทความเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน พระราชนิพนธ์ขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายใด

.....

.....

3. บทความเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น มีพระนาม และพระนามแฝงว่าอย่างไร

.....

.....

4. โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมียน มีลักษณะคำประพันธ์รูปแบบใด

.....

.....

5. ให้นักเรียนสรุปเรื่องย่อของเรื่อง โคลนติดล้อ เกี่ยวกับความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง โคลนติดล้อ

5.1

ตอน ความนิยมเป็นเสมือน



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เสมียน ในบทความพระราชนิพนธ์ หมายความว่าอย่างไร

บุคคลที่ทำงานในบริษัท ข้าราชการ ได้รับเงินเดือนเป็นประจำทุกเดือน

2. บทความเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน พระราชนิพนธ์ขึ้นเพื่อจุดมุ่งหมายใด

เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่คนมีการศึกษาสูงนิยมแต่จะเป็นเสมือน ไม่ยอมกลับภูมิลำเนาของตน ไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีประโยชน์ต่อประเทศชาติมากกว่า

3. บทความเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ผู้ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้น มีพระนาม และพระนามแฝงว่าอย่างไร

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยทรงใช้พระนามแฝงว่า อัครพาท

4. โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน มีลักษณะคำประพันธ์รูปแบบใด

เป็นบทความร้อยแก้ว

5. ให้นักเรียนสรุปเรื่องย่อของเรื่อง โคลนติดล้อ เกี่ยวกับความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่ คุณค่าและข้อคิดเรื่อง โคลนติดล้อ

5.2 ตอน ความนิยมเป็นเสมือน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการประเมินคุณค่าและสังเคราะห์ข้อคิดเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ตามประเด็นที่กำหนด

1. คุณค่าด้านเนื้อหา

.....
.....
.....

2. คุณค่าด้านวรรณศิลป์

.....
.....
.....

3. คุณค่าด้านสังคม

.....
.....
.....

4. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน

.....
.....
.....

5. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ คุณค่าและข้อคิดเรื่อง โคลนติดล้อ

5.2 ตอน ความนิยมเป็นเสมือน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการประเมินคุณค่าและสังเคราะห์ข้อคิดเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน ตามประเด็นที่กำหนด

1. คุณค่าด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

2. คุณค่าด้านวรรณศิลป์

.....

.....

.....

3. คุณค่าด้านสังคม

.....

.....

.....

4. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง โคลนติดล้อ ตอน ความนิยมเป็นเสมือน

.....

.....

.....

5. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)