

ใบงานที่

3.1

ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกจากการศึกษาความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

Blank writing area with horizontal lines for student response.

ใบงานที่

3.1

ความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกจากการศึกษาความเป็นมาและประวัติผู้แต่งเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

A large rounded rectangular box containing horizontal dashed lines for writing. At the bottom of the box, there is a red italicized instruction: (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่

3.2

การวิเคราะห์เนื้อหาเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

Area for student response with horizontal dashed lines.

ใบงานที่

3.2

การวิเคราะห์เนื้อหาเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

A large rectangular area with rounded corners, containing multiple horizontal dotted lines for writing.

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ใบงานที่

3.3

คุณค่าและข้อคิดเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. ยกตัวอย่างข้อความที่กวีเลือกสรรคำที่แสดงถึงฐานะของบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

2. ยกตัวอย่างข้อความที่มีการเล่นคำเพื่อให้ความรู้สึกซึ่งเกิดอารมณ์ประทับใจผู้อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้คำให้เกิดจินตภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้โวหารเปรียบเทียบ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้ถ้อยคำแสดงอารมณ์โศกเศร้า

.....

.....

.....

.....

.....

6. บอกข้อคิดจากเรื่องที่น่าไปใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่

3.3

คุณค่าและข้อคิดเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย



คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. ยกตัวอย่างข้อความที่กวีเลือกสรรคำที่แสดงถึงฐานะของบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

2. ยกตัวอย่างข้อความที่มีการเล่นคำเพื่อให้ความรู้สึกซึ่งเกิดอารมณ์กระทบใจผู้อ่าน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้คำให้เกิดจินตภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้โวหารเปรียบเทียบ

.....

.....

.....

.....

.....

5. ยกตัวอย่างข้อความที่ใช้ถ้อยคำแสดงอารมณ์โศกเศร้า

.....

.....

.....

.....

.....

6. บอกข้อคิดจากเรื่องที่น่าไปใช้ในการดำเนินชีวิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)