



## การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น

โดย **ครูณันทภา ดลปัดชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผลได้
๒. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ในเวลาที่กำหนดได้
๓. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานได้
๔. มีมารยาทในการอ่านได้

## การอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น

หมายถึง การอ่านที่ผู้อ่านพิจารณาเรื่อง  
ที่อ่านด้วยเหตุผล หรือหลักวิชาที่  
เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ วิจัย

แล้วแสดงความคิดเห็นของตนที่มีต่อ  
องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของเรื่อง

เช่น ชื่อเรื่อง แนวคิด เนื้อหาสาระ  
กลวิธีในการนำเสนอ ภาษาที่ผู้เขียน  
เลือกใช้ เป็นต้น โดยอาจแสดงออกด้วย  
วิธีการเขียน หรือการพูด



## องค์ประกอบของการแสดงความคิดเห็น

### ๑) ที่มา

ส่วนที่เป็นเรื่องราวต่างๆ หรือต้นเรื่องที่คุณผู้อ่านต้องการจะแสดงความคิดเห็นการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น ผู้อ่านอาจเป็นผู้เลือกเรื่องเอง หรือถูกกำหนดก็ได้

### ๒) ข้อสนับสนุน

คือ ข้อเท็จจริง หลักการ รวมทั้งข้อมูลอันเป็นความคิดเห็นของผู้อื่นมาประกอบเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ เพราะการแสดงความคิดเห็นด้วยอารมณ์ ความรู้สึกไม่ใช่แนวทางการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม

### ๓) ข้อสรุป

คือ สิ่งที่ต้องการสื่อให้ผู้รับสารยอมรับ หรือนำไปปฏิบัติ โดยข้อสรุปอาจเป็นข้อเสนอแนะ ข้อเสนอพื้นฐาน หรือการประเมินค่าสารที่ได้รับ

## แนวทางการอ่านเพื่อแสดงความคิดเห็น



## ข้อควรคำนึงในการแสดงความคิดเห็น

ประโยชน์

ความคิดเห็นที่ดีต้องมีประโยชน์และมีคุณค่าต่อผู้อ่าน

ความสมเหตุสมผล

ความคิดเห็นที่ดีต้องมีความสมเหตุสมผล

ความเหมาะสมกับผู้รับสารและกาลเทศะ

ผู้เขียนต้องพิจารณาสารเพื่อนำเสนอได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

การใช้ภาษา

ชัดเจนตรงตามความต้องการ เหมาะสม ไม่กระทบกระเทียบ



ตอนที่ ๑

ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๔

๑\_หลักสูตรวิชาภาษาไทย

๒\_แผนการจัดการเรียนรู้

๓\_PowerPoint\_ประกอบการสอน

๔\_ใบงาน\_เฉลย

๕\_ข้อสอบประจำหน่วย\_เฉลย

๖\_ข้อสอบ\_เฉลย

๗\_การวัดและประเมินผล

๘\_เสริมสาระ

๙\_สื่อเสริมการเรียนรู้

