



การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

คุณนันทภา ดลปัดชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนดได้
๒. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานได้
๓. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้
๔. มีมารยาทในการอ่านได้
๕. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์

สื่อ หมายถึง ทำการติดต่อให้ถึงกัน
ชักนำให้รู้จักกัน ผู้หรือสิ่งที่ทำการ
ติดต่อให้ถึงกัน หรือชักนำให้รู้จัก
กัน”

สิ่งพิมพ์ หมายถึง สมุด แผ่นกระดาษ หรือวัตถุ
ใดๆ ที่พิมพ์ขึ้น รวมตลอดทั้งบทเพลง แผนที่
แผนผัง แผนภาพ ภาพวาด ภาพระบายสี ใบ
ประกาศ แผ่นเสียง หรือสิ่งอื่นใดอันมีลักษณะ
เช่นเดียวกัน

“สื่อสิ่งพิมพ์” มีความหมายว่า สิ่งที่พิมพ์ขึ้น ไม่ว่าจะเป็แผ่นกระดาษหรือวัตถุใดๆ
ด้วยวิธีการต่างๆ อันเกิดเป็นชิ้นงานที่มีลักษณะเหมือนต้นฉบับขึ้นหลายสำเนาปริมาณมาก
เพื่อเป็นสิ่งที่ทำการติดต่อ หรือชักนำให้บุคคลอื่นได้เห็นหรือทราบข้อความต่างๆ

ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์

ประเภทหนังสือ

- หนังสือสารคดี ตำรา แบบเรียน
- หนังสือบันเทิงคดี

เพื่อการบรรจุภัณฑ์

- สิ่งพิมพ์หลัก ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่ใช้ปิดรอบขวด หรือ ครอบป้องกันผลิตภัณฑ์การค้า
- สิ่งพิมพ์รอง ได้แก่ สิ่งพิมพ์ที่เป็นกล่องบรรจุ หรือลัง

เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร

- หนังสือพิมพ์
- วารสาร นิตยสาร
- จุลสาร
- สิ่งพิมพ์โฆษณา
 - โบรชัวร์
 - ใบปลิว
 - แผ่นพับ
 - ใบปิด

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทเรื่องสั้น

เรื่องสั้นจะต้องมีขนาดสั้น โครงเรื่องง่าย ใช้ตัวละครน้อย การกระทำ และพฤติกรรมของตัวละครต้องมุ่งไปสู่จุดสำคัญของเรื่อง

องค์ประกอบของเรื่องสั้น

- แนวคิดหรือแก่นของเรื่อง
- โครงเรื่อง
- เนื้อเรื่อง
- ตัวละคร บทสนทนา
- ฉาก

ชนิดของเรื่องสั้น

- ชนิดผูกเรื่อง
- ชนิดเพิ่งแสดงลักษณะของตัวละคร
- ชนิดถือฉากเป็นส่วนสำคัญ
- ชนิดแสดงแนวความคิดเห็น

แนวทางในการอ่านเรื่องสั้น

- พิจารณาชื่อเรื่อง และเนื้อเรื่อง
- พิจารณารูปแบบการเขียนว่า ใช้แนวการเขียนแบบใด
- วิเคราะห์วิจารณ์ลักษณะเด่นของเรื่องสั้น พิจารณาแก่นเรื่องว่าคืออะไร
- สรุปความคิดเห็นของผู้เขียนจากการอ่าน เรื่องที่เป็นผลงานของเขาหลายๆ เรื่อง

การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนวนิยาย



แนวทางในการอ่านนวนิยาย

ตัวละคร อธิบายได้ว่าตัวละครตัวใดเป็น
ตัวเอก มีลักษณะนิสัยอย่างไร
เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น หรืออะไรคือ
สาเหตุของพฤติกรรม

บทสนทนา สำนวนภาษา และกลวิธีใน
การแต่ง ควรใช้ภาษาให้เหมาะกับตัว
ละคร เช่น วัย การอบรม และยุคสมัย

เนื้อเรื่อง โครงเรื่อง และแก่นเรื่อง
ควรจะเล่าเรื่องย่อได้ บอกได้ว่าใช้
กลวิธีอะไรบ้างในการดำเนินเรื่อง
และรู้ว่าแก่นหรือแนวคิดหลักของ
เรื่องคืออะไร โครงเรื่องต่อเนื่อง
สัมพันธ์กันหรือไม่

ฉากและบรรยากาศ พิจารณาความสมจริง
และความถูกต้องตรงกับช่วงเวลา หรือ
สภาพการณ์ในเรื่องนั้น ฉากและบรรยากาศ
มีอิทธิพลต่อตัวละครหรือไม่

ตัวละครของผู้แต่ง มองหาตัวละครของผู้
แต่งต้องมองจากส่วนต่างๆ ของนวนิยาย
เช่น จากคำพูดของตัวละคร จากวิธีการที่ผู้
แต่งบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ จากตัวละคร
ของตัวเอก เป็นต้น

การอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สื่อ ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือที่เรียกว่า “สื่ออิเล็กทรอนิกส์”

นำเสนอจะอยู่ในรูปของข้อมูลคอมพิวเตอร์ และ**ใช้อุปกรณ์ในการอ่าน** เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา โทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นต้น

ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประเภทออฟไลน์

ข้อมูลที่ถูกเก็บอยู่ในอุปกรณ์บันทึกข้อมูล

- ซีดีรอม (CD-ROM)
- ฮาร์ดดิสก์
- แผ่นดิสก์
- ดีวีดี (DVD)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทนี้ผู้อ่านสามารถเข้าถึงได้โดยตรงจากเครื่องคอมพิวเตอร์หรือเครื่องเล่นต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ ดนตรี สารานุกรม หรือวารสารวิชาการในรูปแบบของซีดีรอม

ประเภทออนไลน์

สื่อที่ถูกเก็บอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์อื่น

ผู้อ่านจะเข้าถึงสื่อได้โดยผ่านบริการต่างๆ ของเครือข่ายการสื่อสารข้อมูลที่ให้บริการผ่านอินเทอร์เน็ต

แนวทางในการอ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

พิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอ

พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่น่าเสนอ

พิจารณาความทันสมัย



ตอนที่ ๑

ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๓

ตอนที่ ๔

๑_หลักสูตรวิชาภาษาไทย

๒_แผนการจัดการเรียนรู้

๓_PowerPoint_ประกอบการสอน

๔_ใบงาน_เฉลย

๕_ข้อสอบประจำหน่วย_เฉลย

๖_ข้อสอบ_เฉลย

๗_การวัดและประเมินผล

๘_เสริมสาระ

๙_สื่อเสริมการเรียนรู้

