

การเขียนเชิงวิชาการ



การเขียนเชิงวิชาการ



หมายถึง การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
สำรวจ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลความรู้อย่าง
ละเอียดถี่ถ้วน มีเหตุผล เป็นระบบ และ
อ้างอิงหลักฐานอย่างมีระเบียบแบบแผน

สิ่งที่คุณควรทราบเกี่ยวกับการเขียนเชิงวิชาการ

วิธีจดบันทึกข้อมูล

ขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการ



ข้อควรปฏิบัติในการจัดบันทึกข้อมูล

เก็บข้อมูลให้ถูกต้องตรงความเป็นจริง

ระบุเวลาที่เก็บและแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

จัดบันทึกข้อมูลอย่างมีระบบระเบียบ



การจดบันทึกข้อมูล แบ่งได้เป็น ๓ ประเภท

การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟัง

การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรง



การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟัง





บรรยาย



ปาฐกถา



อภิปราย



สัมภาษณ์



ประชุม



รายการต่างๆ

วิธีการจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟัง

ฟังแล้วแยกใจความสำคัญกับผลความให้ได้

เลือกจดเฉพาะสาระสำคัญ

หาระบบในการจดเพื่อให้บันทึกได้อย่างรวดเร็ว
เช่น ใช้อักษรย่อ ใช้เครื่องหมายที่คิดขึ้นเอง



วิธีการจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการฟัง

บันทึกรายละเอียดให้ครบถ้วน เช่น ชื่อผู้พูด วัน
เวลา สถานที่ของการพูด เพื่ออ้างอิง

ถ้ามีคำศัพท์เยอะต้องระมัดระวังจดให้ถูกต้อง



การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน





หนังสือพิมพ์



Cover of the 'วารสารราชภัฏ' (Rajabhat Journal) featuring the university logo and various articles. The cover is blue and white, with the title 'วารสารราชภัฏ' at the top. Below the title, it says 'ISSN 0123-7777' and 'ปีที่ 60 พ.ศ. 2555 ฉบับที่ 1'. The main text on the cover is 'วารสารเพื่อความก้าวหน้าและรอบรู้ในงานราชภัฏ' (Journal for progress and knowledge in Rajabhat work). There are several smaller images of the journal cover on the right side. At the bottom left, it says '60 ปี วารสารราชภัฏ ความรู้คู่องค์กร' (60 years of Rajabhat Journal, knowledge with the organization). At the bottom right, it says '95 ปี ความรู้คู่องค์กร' (95 years of knowledge with the organization).

วารสาร



ซีดี-รวม

วิธีการจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

บันทึกแหล่งที่มา

บันทึกข้อมูล

รูปแบบในการบันทึก



วิธีบันทึกแหล่งที่มา (การเขียนบรรณานุกรมเพื่อ
อ้างอิงแหล่งที่มา)



หนังสือเล่ม

ผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อเรื่อง. ครั้งที่พิมพ์. เมืองที่พิมพ์
:สำนักพิมพ์.

กาญจนาคนพันธุ์. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯเมื่อวานนี้.
กรุงเทพฯ :สารคดี.



นิตยสารหรือวารสาร

ผู้เขียนบทความ. ปีที่พิมพ์, วัน, เดือน. “ชื่อ
บทความ” ชื่อวารสาร. ปีที่(ฉบับที่) : หน้าที่อ้างอิง.

เฮเลน ซิกนีย์. ๒๕๕๕, มีนาคม. “ทารกผู้ฝันด้วย
ความรัก” ธารธาระ. ๓(๑๒) : ๘๒-๘๕.



หนังสือพิมพ์

ผู้เขียน. ปีที่พิมพ์, วันที่ เดือน. “ชื่อบทความ” ชื่อ
หนังสือพิมพ์. หน้าอ้างอิง.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. ๒๕๔๑, ๒ ตุลาคม. “ภารกิจของ
การขออภัย” มติชน. หน้า ๖



อินเทอร์เน็ต

ผู้แต่ง. ปีที่สืบค้น. ชื่อเรื่อง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
ชื่อย่อของแหล่งที่มา. วัน เดือน ปีที่สืบค้น.



วนิดา ชมมาดี. ๒๕๕๘. เฉลยแบบฝึก ง๓๐๑๑๑.

(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.satriwit.ac.th>.

๘ ธันวาคม ๒๕๕๘.

ซีดี - รอม

ชื่อผู้บรรยาย. ปีที่ผลิต. ชื่อเรื่อง. (ซีดี-รอม). สถานที่
ผลิต : ผู้ผลิต

พุทธทาสภิกขุ. ๒๕๔๕. ตายก่อนตาย. (ซีดี-รอม).
กรุงเทพฯ : ธรรมโฆส จำกัด.



วิธีบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

จับสาระสำคัญของข้อความและจดบันทึกด้วย
ถ้อยคำของผู้อ่านโดยไม่ต่อเติม



ใช้ถ้อยคำบางคำที่สำคัญจากต้นฉบับประสมกับ
ถ้อยคำของผู้จดบันทึก โดยไม่ต่อเติม

วิธีบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

จดข้อความสำคัญตอนใดตอนหนึ่งที่จะใช้อ้างอิง
โดยใส่เครื่องหมายอัฒประกาศกำกับ

แสดงความคิดเห็นหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม โดยแยก
เขียนไว้



รูปแบบในการบันทึก



ควรจดด้านเดียวและใช้กระดาษขนาดเดียวกัน

วางรูปแบบในการจดบันทึกให้เป็นระเบียบ เรียง
หัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อย บอกแหล่งที่มาของข้อความ
ที่อ่าน บอกเลขหน้า แล้วจดเนื้อความที่ต้องการ

การจดบันทึกข้อมูลที่ได้จาก
ประสบการณ์ตรง



วิธีจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรง

ระบุเรื่องที่บันทึก

บอก วัน เวลา สถานที่ให้ถูกต้อง

ระบุชื่อผู้เกี่ยวข้อง



วิธีจดบันทึกข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ตรง

บอกสภาพของสิ่งที่บันทึกให้ชัดเจน

เรียบเรียงตามลำดับเหตุการณ์

ถ้ามีข้อสงสัยควรเรียบเรียงไว้ตอนท้าย



ขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการ



๑. เลือกหัวข้อเรื่อง

- เลือกเรื่องที่น่าสนใจและมีความรู้มากที่สุด

- เลือกเรื่องที่สามารถค้นคว้าได้สะดวก
สามารถทำได้เสร็จตามกำหนดเวลา

๒. กำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตของเรื่อง

จุดมุ่งหมาย เช่น ให้ความรู้ เล่าเรื่อง เล่า
ประสบการณ์ โน้มน้ำใจ



ขอบเขต กำหนดตามความเหมาะสมในระดับ
การศึกษา ไม่ควรกำหนดขอบเขตกว้างเกินไป

๓. ค้นคว้าและรวบรวมความรู้

ค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ อาจสำรวจด้วยตนเอง
สังเกต ทดลอง สัมภาษณ์

ขอบเขต กำหนดตามความเหมาะสมในระดับ
การศึกษา ไม่ควรกำหนดขอบเขตกว้างเกินไป



๔. วางโครงเรื่อง



๔.๑ กำหนดหัวข้อย่อย

๔.๒ กำหนดโครงเรื่อง

- พิจารณาความสำคัญของแต่ละหัวข้อ บางหัวข้ออาจรวมกันได้

๔.๒ กำหนดโครงเรื่อง

- จัดเรียงหัวข้อตามลำดับอย่างเหมาะสม
- ใช้ภาษาให้เหมาะสม



มารยาทในการเขียนเชิงวิชาการ



มารยาทในการเขียนเชิงวิชาการ

หากอ้างอิงข้อความหรือคำพูดมา ต้องเขียน
เชิงอรรถบรรทัดสุดท้ายของหน้าที่มีข้อความนั้น
ปรากฏหรือเขียนอ้างอิงแบบบรรณานุกรม



มารยาทในการเขียนเชิงวิชาการ

ไม่ลอกเลียนแบบเรื่องของผู้อื่นหรือคัดลอกเรื่อง
ของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน



มารยาทในการเขียนเชิงวิชาการ

หากจำเป็นต้องอ้างอิงหรือคัดลอกมาเพื่อเป็น
ตัวอย่าง ควรใช้ข้อมูลปฐมภูมิ คือ อ้างอิงจาก
ต้นฉบับจริง ไม่ใช่อ้างต่อจากที่ผู้อื่นอ้างไว้แล้ว



แบบทดสอบ



การเขียนเชิงวิชาการควรทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก

เลือกหัวข้อเรื่อง

กำหนดขอบเขตของเรื่อง

กำหนดจุดมุ่งหมายของเรื่อง

รวบรวมความรู้เกี่ยวกับเรื่อง



การเลือกเรื่องที่เขียนควรยึดหลักใด

เลือกเรื่องที่น่าสนใจ

เลือกเรื่องที่ค้นคว้าได้สะดวก

เลือกเรื่องที่ตนมีความรู้

ถูกทุกข้อ

เรื่องใดเหมาะสมที่จะนำมาเขียนเชิงวิชาการ

ชีวิตของข้าพเจ้า

ชนบทไทย

ประสบการณ์ของข้าพเจ้า

ชีวิตรักของมาลี

ข้อใดเป็นการค้นคว้าข้อมูลสนาม

ค้นคว้าในห้องสมุด

อ่านหนังสือ

ค้นคว้าจากเอกสาร

สัมภาษณ์



ข้อใดไม่ควรทำในการจดบันทึกจากการฟัง

จดตามวิธีที่ต้องการ

จดทุกคำพูด

จดเฉพาะสาระสำคัญ

จดโดยใช้เครื่องหมายเฉพาะของเรา

งานเขียนข้อใด ไม่ใช่การเขียนเชิงวิชาการ

การเขียนบันทึก

รายงานการวิจัย

รายงานการทดลอง

สารคดีเชิงวิชาการ

การกำหนดว่าจะเขียนเรื่องอะไร เขียนแนวไหน และ
ประเด็นใด จัดอยู่ในขั้นตอนใดของการเขียนรายงานเชิง
วิชาการ

วางโครงเรื่อง

เลือกหัวข้อรายงาน

กำหนดจุดมุ่งหมาย

ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล

การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ ในการ ทำโครงการ จัดอยู่ในขั้นตอนใด

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินงาน

ขั้นรวบรวมข้อมูล

ขั้นสรุปและรายงานผล

ข้อใดจัดเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

ข้อมูลจากสารานุกรม

ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลจากผลการสำรวจขององค์กรต่างๆ

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงเรื่องของการเขียนรายงานเรื่อง "กีฬา" ข้อใด
มีความสำคัญน้อยที่สุด

ประเภทของกีฬาไทย

วิวัฒนาการของกีฬาไทย

ทัศนคติของผู้เล่นกีฬาไทย

คุณค่าของกีฬาไทย

การเขียนรายงานเรื่อง "การเลี้ยงสุกร" ควรกำหนด
โครงเรื่องเฉพาะส่วนของเรื่องอย่างไร

การคัดเลือกพันธุ์สุกร การให้อาหารสุกร การดูแลรักษา
สุกร

ความเป็นมาของการเลี้ยงสุกรในประเทศไทย วิธีเลี้ยง
สุกร การดูแลรักษาสุกร

การเขียนรายงานเรื่อง "การเลี้ยงสุกร" ควรกำหนด
โครงเรื่องเฉพาะส่วนของเรื่องอย่างไร

หลักการเลี้ยงสุกร ปัญหา และอุปสรรคในการเลี้ยงสุกร
การหาตลาดสำหรับสุกร

ความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ปัญหา และอุปสรรคในการ
เลี้ยงสุกร การดูแลรักษาสุกร

เค้าโครงการเขียนรายงานทางวิชาการข้างต้นนี้ควร
จะเพิ่มเนื้อหาข้อใดเพื่อให้รายงานสมบูรณ์ขึ้น

ประวัติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การตกแต่งในบริเวณพระราชวังบางปะอิน

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คุณค่าทางศิลปกรรมของพระราชวังบางปะอิน

ข้อใดเป็นการเขียนเชิงวิชาการ

นวนิยายที่ขายได้ดีที่สุดอีกเล่มหนึ่งในอนาคตอันใกล้อาจชื่อว่า "คน नेताในเมือง नेताก็ได้"

ยุคสมัยเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญในด้านต่าง ๆ ย่อมมีมากขึ้นมากมายมหาศาล

ข้อใดเป็นการเขียนเชิงวิชาการ

ประชาชนในชนบทที่ห่างไกลร้อยละแปดสิบไม่
ทราบว่า นายกรัฐมนตรีของไทยชื่ออะไร

ความจำเข้าใจซากของการเกิดมา มีชีวิตนี้ค่อนข้าง
ชอบกล