

# รายงาน



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

### โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การดำเนินงาน	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2565	5
บทที่ 3 มาตรการ	
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	11
ประกาศ	12
คำสั่ง	14

## บทที่ 1

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุก

รูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ** (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## บทที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2565

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	-	
A	8	25.80
B	9	29.03
C	6	19.35
D	1	3.23
E	3	9.68
F	4	12.90

#### 1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 79.31 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ...B... โดย ตัวชี้วัด...ที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่..... ได้คะแนนสูงสุด 92.75... คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล... ได้คะแนน 66.07... คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ (2561-2565) สรุปได้ ดังนี้



ปีงบประมาณ พ.ศ.	IIT	EIT	OIT	TOTAL
2565	26.11	22.49	30.71	79.31

#### 1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	92.75	A	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	90.21	A	ผ่าน
3	10	การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.05	A	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.17	B	ไม่ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	83.05	B	ไม่ผ่าน
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	76.23	B	ไม่ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	74.56	C	ไม่ผ่าน
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.09	C	ไม่ผ่าน
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	66.07	C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

#### ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนปทุมพิทยาคมจะต้องเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

#### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนปทุมพิทยาคมจะต้องมีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนปทุมพิทยาคมจะต้องกำกับควบคุมคุณภาพการดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมไปถึงพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

### ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนปทุมพิทยาคม จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

### ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนปทุมพิทยาคมจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

### ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนปทุมพิทยาคมจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ...26.11.... (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่านำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าคุณภาพในหน่วยงาน มีการปฏิบัติหน้าที่ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเท่าเทียมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ การใช้งบประมาณโดยอาศัยหลักการการมีส่วนร่วมใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และคุณค่า เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการ การใช้อำนาจมีการมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่และประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม การใช้ทรัพย์สินทางราชการมีการรับรู้และกำหนดแนวทางในการใช้ของบุคลากรในหน่วยงานอย่างถูกต้องและกำกับดูแลตรวจสอบทรัพย์สินทางราชการอย่างสม่ำเสมอ...อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนปทุมพิทยาคมได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่านำหนักคะแนน))

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85.00...) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1. การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 3. การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1. การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
2. การมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน
3. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหา และต่อต้านการทุจริตภายในหน่วยงานอย่างจริงจัง

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00...) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 83.05

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 83.05

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ.....22.49.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่านำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีการรับรู้ถึงคุณภาพการดำเนินงาน มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมถึงการรับรู้ต่อการดำเนินงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อ

ประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนปทุมพิทยาคมได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ .....85.00.....)

ไม่มีจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ.85.00...) จำนวน.....0.....ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ..85.00...) จำนวน....3.....ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 76.23

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 74.09

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 74.56

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ.....30.71.....(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ.....85.00.....) จำนวน.....1.....ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 10.การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

2) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ....85.00.....) จำนวน.....1.....ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 66.07

2.4 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปทุมพิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

### บทที่ 3

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้  
งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ  
การสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้การดำเนินสรุป วิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการ  
ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

#### มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 เปิดเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างโปร่งใส</li> <li>1.2 เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ และลักษณะการใช้ จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า</li> <li>1.3 กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง</li> <li>1.4 กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงินอย่างถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ</li> </ul>
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	2. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 กำหนดแนวทางและส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้ บุคลากรรับทราบและยึดปฏิบัติ</li> <li>2.2 กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<p>3. มาตรการคุณภาพการดำเนินงาน</p> <p>3.1 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3.2 กำหนดความเท่าเทียมต่อผู้รับบริการไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>3.3 กำกับติดตามไม่ให้เกิดพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร</p> <p>3.4 สร้างการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมสูงสุด</p>
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>4. มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>4.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.2 กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางถาม - ตอบ</p> <p>4.3 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p>
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	<p>5. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน</p> <p>5.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน</p> <p>5.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>5.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>5.4 พัฒนาศักยภาพลักษณะที่ดีในการทำงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<p>6. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>6.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>6.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>6.3 เปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>



ประกาศโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี

อำนาจเจริญ

เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้คะแนนร้อยละ 79.31 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 92.75 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 มี 6 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 83.05 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 83.17 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 76.23 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 74.09 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 74.56 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 66.07

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2566 สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ ปีที่ผ่านมา จึงกำหนดมาตรการเพื่อเป็นแนวทางให้บุคคลทั้งภายนอกและภายในรับรู้และเข้าใจตรงกันให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังนี้

1. มาตรการการใช้งบประมาณ

1.1 วิธีการปฏิบัติ

1.1.1 เปิดเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างโปร่งใส

1.1.2 เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ และลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า



- 1.1.3 กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง
- 1.1.4 กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงินอย่างถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ
- 1.2 ผู้รับผิดชอบ
  - 1.2.1 งานแผนงาน
  - 1.2.2 งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- 1.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 2. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ
  - 2.1 วิธีการปฏิบัติ
    - 2.1.1 กำหนดแนวทางและส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง
    - 2.1.2 กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.2 ผู้รับผิดชอบ
    - 2.2.1 งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
    - 2.2.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
  - 2.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 3. มาตรการคุณภาพการดำเนินงาน
  - 3.1 วิธีการปฏิบัติ
    - 3.1.1 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด
    - 3.1.2 กำหนดความเท่าเทียมต่อผู้รับบริการไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน
    - 3.1.3 กำกับติดตามไม่ให้เกิดพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
    - 3.1.4 สร้างการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน และส่วนรวมสูงสุด

- 3.2 ผู้รับผิดชอบ
  - 3.2.1 งานนิเทศการศึกษา
  - 3.2.2 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มงาน
- 3.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 4. มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร
  - 4.1 วิธีการปฏิบัติ
    - 4.1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
    - 4.1.2 กำหนดช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางถาม-ตอบ
    - 4.1.3 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
  - 4.2 ผู้รับผิดชอบ
    - 4.2.1 งานประชาสัมพันธ์
    - 4.2.2 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานสร้างสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย
  - 4.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 5. มาตรการการปรับปรุงระบบการทำงาน
  - 5.1 วิธีการปฏิบัติ
    - 5.1.1 จัดทำแผนขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนใช้เทคโนโลยีให้เกิดความรวดเร็ว
    - 5.1.2 เปิดโอกาสให้บริหาร ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน
    - 5.1.3 บุคลากรใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
    - 5.1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี
  - 5.2 ผู้รับผิดชอบ
    - 5.2.1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
    - 5.2.2 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทุกกลุ่ม
  - 5.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 6. มาตรการการเปิดเผยข้อมูล
  - 6.1 วิธีการปฏิบัติ
    - 6.1.1 ปรับปรุงเว็บไซต์ ในการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน

6.1.2 กำกับติดตาม การดำเนินงานการเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

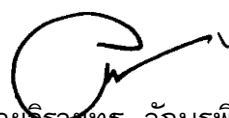
6.1.3 เปิดเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

6.2 ผู้รับผิดชอบ

6.2.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน

6.3 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการนำไปปฏิบัติตามที่กำหนดและรายงานผลจึง ประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายจิราวุธ อักษรพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนปทุมพิทยาคม  
ที่..266../2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
โรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

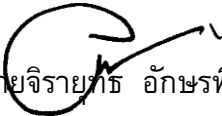
ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้วิเคราะห์ผลการ  
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2566 และได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในโรงเรียนปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ  
ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการตามมาตรการอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคคลทั้ง  
ภายนอกและภายในรับรู้ และเข้าใจตรงกันให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการกำกับติดตามและรายงานผลมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนปทุม  
พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
2566 ดังนี้

- |                            |                                       |                         |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. นางเพชร กิตติวีรพันธ์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม     | ประธานกรรมการ           |
| 2. นายวิบูลย์ สารสิทธิธรรม | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ          | กรรมการ                 |
| 3. นายदनัย กัณฑ์รักษ์      | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป           | กรรมการ                 |
| 4. นายสุพล กิจเกียรติ์     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน   | กรรมการ                 |
| 5. นางกานดา ชุนเมือง       | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ | กรรมการ                 |
| 6. นางสาววาสนา โพธิสนธิ์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม     | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรค ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

  
(นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม