



คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชาหน้าที่พลเมือง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชาหน้าที่พลเมือง



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2560

จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ โดยเฉพาะลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง เพื่อให้สถานศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสอบวิชาพิเศษดังกล่าว และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โดยมีนางสุวัฒนา ธรรมประภาส นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการได้ระดมความคิดความรู้ในการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสามารถใช้เป็นคู่มือในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง	1
การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	15
ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับ เครื่องหมาย	16
1. สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการประดับเครื่องหมาย	18
1.1 โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง	20
1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง	22
1.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชาหน้าที่พลเมือง	24
1.4 ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาหน้าที่พลเมือง	25
1.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ	39
2. หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย	40

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
3. สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน	42
4. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในทะเบียนกองลูกเสือ เนตรนารี (ลส.8/นน.7)	44
5. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)	46
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	48
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	51
คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ 52/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	52

หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง

.....



หลักสูตร

- เขียนแผนที่สังเขป 2 แผ่น
 - แสดงเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของจังหวัดที่สำนักงานของกลุ่ม หรือกองลูกเสือตั้งอยู่
 - แสดงเขตเทศบาล เขตสุขาภิบาล หรือเขตอำเภอที่สำนักงานของกลุ่ม หรือกองลูกเสือตั้งอยู่
- ได้ศึกษาระบบการปกครองท้องถิ่นของตนและของประเทศ ตลอดจนวิธีการเลือกตั้ง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องนี้ด้วยปากเปล่าหรือเป็นลายลักษณ์อักษร
- เขียนประวัติย่อ (1,000 ถึง 2,000 คำ) ของหมู่บ้าน อำเภอ และจังหวัดที่ตนอาศัยอยู่
- แสดงหลักฐานว่า ตนกำลังช่วยเหลือเพื่อนบ้านของตน โดยเฉพาะคนพิการหรือคนชรา หรือมีหลักฐานว่า กำลังเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเตรียมให้การช่วยเหลือดังกล่าวข้างต้น
- มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดี

เนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมือง

พลเมืองดี หมายถึง พลเมืองที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้เป็นสังคมและประเทศประชาธิปไตยอย่างแท้จริงตามหลักการทางประชาธิปไตย

แนวความคิดเกี่ยวกับพลเมืองดี

การจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุก ๆ ประเทศในโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศใดก็ตาม ต่างก็มุ่งหวังที่จะเสริมสร้างประชาชนภายในประเทศของตน ให้เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพ มีลักษณะที่ช่วยให้บุคคลสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

ด้วยเหตุดังกล่าว แต่ละประเทศจึงพยายามที่จะสร้างบุคคลหรือพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ ตามที่สังคมต้องการ เช่น ประเทศเกาหลีใต้ ในระยะการพัฒนาฟื้นฟูเศรษฐกิจ ต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ต้องการฝึกอบรมเยาวชน ให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาชาติ ขบวนการศึกษาแซมอูเอล (Saemuel Education Process) จึงเน้นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความขยัน ช่วยตนเอง และการให้ความร่วมมือ

ในประเทศญี่ปุ่น เน้นว่า คนที่เป็นคนสมบูรณ์ของชาวญี่ปุ่น คือ ผู้ที่มีจริยธรรมและมีความสำนึกในวัฒนธรรมของชาติ ในสหรัฐอเมริกา (American Association of School Administrators) กล่าวว่า คนที่ดีมีคุณภาพ คือ คนที่เข้าใจและเห็นคุณค่าของประชาธิปไตย พัฒนาการรักชาติด้วยความฉลาด มีส่วนร่วมในสังคม มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ตัดสินใจด้วยความมีเหตุผล มีความคิดเห็นที่ถูกต้อง สอดคล้องกับสังคมที่ต้องการ และที่การเมืองกำหนดขึ้น

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย และหน้าที่ ของเยาวชน

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือ ระบอบการปกครองซึ่งมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับภาคประชาชนเป็นหลัก การกระทำใด ๆ ของรัฐบาลจะต้องได้รับการยินยอมและเห็นด้วยจากประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลเป็นไปเพื่อประชาชน ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจเลือกตั้งเข้ามา

รูปแบบของการใช้อำนาจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มี 2 แบบ คือ พลเมืองใช้อำนาจของตนโดยตรง เรียกว่า ประชาธิปไตยแบบทางตรง และการใช้อำนาจผ่านผู้แทนที่ตนเลือกเข้าไป เรียกว่า ประชาธิปไตยแบบทางอ้อม ซึ่งประเทศไทยใช้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบทางอ้อม เป็นการอาศัยสถาบันทางการเมืองในรูปแบบของตัวแทนที่สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเพื่อที่จะได้ตัวแทนของประชาชนเข้าไปใช้อำนาจในด้านนิติบัญญัติและอำนาจในการบริหาร

กระบวนการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง นับเป็นหัวใจสำคัญของประชาธิปไตยแบบทางอ้อม สิ่งสำคัญที่จะทำให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างโปร่งใสได้นั้น ประชาชนจะต้องมีความเข้าใจถึงสาระสำคัญของประชาธิปไตย โดยต้องเข้าใจว่าประชาชนและชุมชนมีสิทธิหน้าที่อย่างไร การปกป้องคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของตนเองและชุมชนเป็นอย่างไร หลักการของการเมืองภาคตัวแทน ความสำคัญของการเลือกตั้ง ทำไมต้องไปเลือกตั้ง และเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปทำอะไร

ประเทศไทยยังมีปัญหาความไม่เข้าใจในหลักการของประชาธิปไตยของประชาชนพลเมืองอยู่เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดความวุ่นวายทางการเมืองดังที่ปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง ๆ เสมอมา ประเทศชาติไม่สามารถพึ่งพาคนเหล่านั้นเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยได้อีกต่อไป จึงต้องมุ่งไปพึ่งพากลุ่มเด็กและเยาวชนแทน ซึ่งต้องส่งเสริมเพื่อให้เกิดความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพราะเด็กและเยาวชน คือความหวังของประเทศชาติ

หากเปรียบเทียบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยกับการก่อสร้างบ้านแล้ว ก็เหมือนกับการสร้างบ้านให้สวยงาม มั่นคง แข็งแรง เพื่อให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ผู้อาศัย แต่ถ้าผู้อาศัยขาดระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องแล้ว ถึงแม้จะสร้างบ้านให้สวยงามอย่างไร สภาพภายในบ้านก็คงเต็มไปด้วยความวุ่นวาย สกปรก ผุพัง เสื่อมโทรม ในไม่ช้าคนในบ้านก็จะหาความสุขไม่ได้

ดังนั้น หากเราต้องการเห็นบ้านเมืองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประชาชนมีความสุข จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนจะต้องช่วยกันปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่ดี ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม 5 ประการ ได้แก่ การเสียสละต่อส่วนรวม ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความละเอียดและเกรงกลัวในการทำชั่ว รวมทั้งความสามัคคี ความรักใคร่กลมเกลียว ประองดอง และร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม หากเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติถือปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมเหล่านี้อย่างจริงจัง จะช่วยให้สังคมเข้มแข็ง ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้ามั่นคงแข็งแรง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และคุณธรรมของพลเมือง ในระบบประชาธิปไตย

การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะมีความมั่นคงก้าวหน้าเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาที่ประชาชนในชาติรู้จักสิทธิ เสรีภาพ กระทำหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม ความสำคัญของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และ คุณธรรมของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย มีดังนี้

สิทธิ

1. สิทธิ หมายถึง อำนาจหรือผลประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองและ รับรองตามกฎหมาย
2. สิทธิที่เป็นสิทธิเฉพาะบุคคล ได้แก่
 - 2.1 สิทธิในชีวิตและร่างกาย
 - 2.2 สิทธิในเคหสถาน
 - 2.3 สิทธิในครอบครัว
 - 2.4 สิทธิในการประกอบอาชีพ
 - 2.5 สิทธิในชื่อเสียงและเกียรติยศ
3. สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมายถึง สิทธิที่มีเจ้าของมืออยู่ในทรัพย์สิน นั้น โดยการถือกรรมสิทธิ์และสามารถใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้ ตามที่เจ้าของทรัพย์สิน ต้องการ เช่น มีสิทธิในการให้ผู้อื่นเช่าบ้าน มีสิทธิในการขายที่ดินของตน ฯลฯ

4. การใช้สิทธิของบุคคล มีข้อจำกัดดังนี้คือ

4.1 การใช้สิทธิต้องเป็นไปตามขอบเขตและหลักการที่กฎหมายกำหนดไว้ จะละเมิดมิได้

4.2 สิทธิบางอย่างเป็นสิทธิเฉพาะตน ผู้มีสิทธิจะต้องใช้ด้วยตนเองเท่านั้น จะมอบให้ผู้อื่นไม่ได้ เช่น สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เป็นต้น

4.3 สิทธิบางอย่างอาจใช้โดยการมอบอำนาจหรือแต่งตั้งผู้แทนได้ เช่น การเบิกถอนเงินจากธนาคาร เป็นต้น

เสรีภาพ

1. เสรีภาพ หมายถึง ความเป็นอิสระของบุคคลที่จะกระทำการต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของตน โดยไม่ละเมิดต่อผู้อื่นและไม่ผิดกฎหมาย

2. เสรีภาพของประชาชนไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีดังนี้คือ

2.1 เสรีภาพในการนับถือศาสนา

2.2 เสรีภาพในการประกอบอาชีพ

2.3 เสรีภาพในชีวิตและร่างกาย

2.4 เสรีภาพในเคหสถาน

2.5 เสรีภาพในการศึกษาอบรม

2.6 เสรีภาพในการเดินทาง

2.7 เสรีภาพในการพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา

2.8 เสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหภาพ สหกรณ์ และพรรคการเมือง

2.9 เสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ

2.10 เสรีภาพในการส่งข่าวสารโดยทางไปรษณีย์หรือทางอื่นที่ชอบโดยกฎหมาย

ขอบเขตจำกัดแห่งสิทธิเสรีภาพ

1. ในยามที่บ้านเมืองเป็นปกติ การใช้สิทธิเสรีภาพจะต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย
2. ในยามสงครามหรือภาวะคับขัน รัฐบาลอาจจะใช้อำนาจพิเศษบางอย่าง เพื่อจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชนบางประการเป็นการชั่วคราว

หน้าที่

1. หน้าที่ หมายถึง ภาวะที่บุคคลต้องกระทำหรืองดเว้นกระทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้
2. หน้าที่มีความสัมพันธ์กับสิทธิโดยตรง ทั้งนี้ต้องค้ำประกันว่า เมื่อเรามีสิทธิแล้ว เราต้องมีหน้าที่ด้วย
3. หน้าที่ของพลเมืองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีดังนี้คือ
 - 3.1 อารงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 3.2 หน้าที่ในการป้องกันชาติบ้านเมือง
 - 3.3 หน้าที่ในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง
 - 3.4 หน้าที่ในการช่วยเหลือราชการตามกฎหมาย
 - 3.5 หน้าที่ในการรับราชการทหาร
 - 3.6 หน้าที่ในการเสียภาษีอากรตามกฎหมาย
 - 3.7 หน้าที่ในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
 - 3.8 หน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้งโดยสุจริต

4. หน้าที่ของพลเมืองตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายอื่น ๆ มีดังนี้คือ
 - 4.1 หน้าที่ของบิดามารดาในการอุปการะเลี้ยงดูบุตร
 - 4.2 หน้าที่ในการปฏิบัติตามอาชีพที่ตนรับผิดชอบ
 - 4.3 หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามสัญญาที่กระทำไว้
5. หน้าที่ของพลเมืองในระดับท้องถิ่น มีดังนี้ คือ
 - 5.1 หน้าที่ทางการเมือง เช่น การลงสมัครรับเลือกตั้ง การใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนในท้องถิ่นของตน
 - 5.2 หน้าที่ทางเศรษฐกิจ เช่น
 - ก. การประกอบอาชีพที่สุจริต
 - ข. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ค. การร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
 - 5.3 หน้าที่ทางสังคม เช่น การประพฤติดี การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า

คุณธรรมของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

พลเมืองดีย่อมต้องมีคุณธรรมหลายประการ เพื่อจะส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของชาติ คุณธรรมที่สำคัญ มีดังนี้คือ

1. คุณธรรมเพื่อความมั่นคงของชาติ ได้แก่
 - 1.1 สำนึกในบุญคุณของประเทศชาติ
 - 1.2 เคารพศรัทธาและช่วยทำนุบำรุงศาสนา
 - 1.3 จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์
2. คุณธรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ได้แก่
 - 2.1 การมีวินัยในตนเอง
 - 2.2 การเคารพกฎหมาย

- 2.3 การมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งกาย วาจา และใจ
- 2.4 การมีความอดทนทั้ง 3 ทาง คือ
 - ก. อดทนต่อความยากลำบาก
 - ข. อดทนต่อความเจ็บปวด
 - ค. อดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ
- 2.5 การมีความรับผิดชอบในหน้าที่ดังนี้ คือ
 - ก. ศึกษาให้เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตน
 - ข. ปฏิบัติให้ตรงตามหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - ค. ยอมรับผิดหากมีข้อผิดพลาดและหาทางแก้ไข
- 2.6 การมีความเสียสละในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ก. เสียสละทรัพย์สิน
 - ข. เสียสละเวลา
 - ค. เสียสละความคิด
 - ง. เสียสละกำลังกาย
- 2.7 การมีความสามัคคี คือ ถึงพร้อมด้วยความสมานฉันท์ มุ่งเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เยาวชนหมายถึง คนหนุ่มสาวที่มีพลังอันสำคัญที่จะสามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

เยาวชนที่ดี

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. เป็นผู้ที่มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ปฏิบัติตามแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
6. ปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับของชุมชนอย่างเคร่งครัด
7. มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน

คุณลักษณะของเยาวชนที่ดี

เยาวชนที่ดีควรจะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กล่าวคือ จะต้องมึธรรมะในการดำเนินชีวิต ได้แก่

1. การเสียสละต่อส่วนรวม เป็นคุณธรรมที่ช่วยในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า เพราะถ้าสมาชิกในสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยอมเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน จะทำให้สังคมพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็วและมั่นคง
2. การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นคุณธรรมที่ช่วยให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เพราะถ้าสมาชิกในสังคมยึดมั่นในระเบียบวินัย รู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด
3. ความซื่อสัตย์สุจริต เป็นคุณธรรมที่มีความสำคัญ เพราะหากสมาชิกในสังคมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ไม่ลักทรัพย์ ไม่เบียดเบียนทรัพย์สินของผู้อื่น ก็จะทำให้สังคมมีแต่ความเจริญ ประชาชนมีแต่ความสุข

4. ความสามัคคี ความรักใคร่กลมเกลียว ประองตอง และร่วมมือกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม จะทำให้สังคมเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่หากคนในสังคมเกิดความแตกแยก ทั้งทางความคิดและการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน จะทำให้สังคมอ่อนแอ และล่มสลายในที่สุด

5. ความละเอียดและเกรงกลัวในการทำชั่ว ถ้าสมาชิกในสังคมมีหิริโอตตปละ มีความเกรงกลัวและละเอียดในการทำชั่ว สังคมก็จะอยู่กันอย่างสงบสุข เช่น นักการเมืองจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่โกงกินไม่เห็นแก่ประโยชน์พวกพ้อง โดยต้องเห็นแก่ประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ ประเทศชาติก็จะสามารถพัฒนาไปได้อย่างมั่นคง

บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

สมาชิกทุกคนในสังคมย่อมต้องมีบทบาทหน้าที่ตามสถานภาพของตน ซึ่งบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนจะมีความแตกต่างกันไป แต่ในหลักใหญ่และรายละเอียดจะเหมือนกัน ถ้าสมาชิกทุกคนในสังคมได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างถูกต้อง ก็จะได้ชื่อว่าเป็น “พลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ” และยิ่งส่งผลให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้น สมาชิกในสังคมทุกคน โดยเฉพาะเยาวชนที่ถือว่าเป็นอนาคตของชาติ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อช่วยนำพาประเทศชาติให้พัฒนาสืบไป

เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

เยาวชน หมายถึง คนหนุ่มสาวที่มีพลังอันสำคัญที่จะสามารถช่วยกัน เสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ดังนั้น เยาวชนที่ดีควรตระหนักในคุณค่าของตนเอง และร่วมแรงร่วมใจ สามัคคี และ เสียสละเพื่อส่วนรวม

ความสำคัญของการเป็นเยาวชนที่ดี

การเป็นเยาวชนที่ดี มีความสำคัญต่อตนเองและประเทศชาติดังนี้

1. ความสำคัญต่อตนเอง เยาวชนที่ดีต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต คิดดี ทำดี เพื่อตนเองและเพื่อส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จะทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างกันและกัน เป็นที่รักของคนรอบข้าง
2. ความสำคัญต่อส่วนรวม เมื่อเยาวชนได้รับการปลูกฝังให้เป็นเยาวชน ที่ดีแล้ว ก็จะเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต และถ้าประเทศชาติมีพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกาของสังคม และนำหลักประชาธิปไตย มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของตน ก็ย่อมทำให้การอยู่ ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข
3. ความสำคัญต่อประเทศชาติ เมื่อสังคมมีเยาวชนที่ดี และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางสังคม ย่อมเป็นพื้นฐานทำให้เกิดพลเมืองดีในอนาคต และเมื่อสังคม มีพลเมืองที่ดี ย่อมนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป อย่างรวดเร็ว

การปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีตามสถานภาพและบทบาท

1. เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว เยาวชนในสถานภาพของการเป็นบุตร ควรมีบทบาทหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 เคารพเชื่อฟังบิดามารดา
 - 1.2 ช่วยเหลือบิดามารดาในทุกโอกาสที่ทำได้
 - 1.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย สรุ่ยสร้อย
 - 1.4 มีความรักใคร่ปรองดองในหมู่พี่น้อง
 - 1.5 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
 - 1.6 ประพฤติตนให้สมกับเป็นผู้ดำรงวงศ์ตระกูล
2. เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน เยาวชนในฐานะนักเรียน ควรมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
 - 2.1 รับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียน คือ ตั้งใจเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี
 - 2.2 เชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของครูอาจารย์
 - 2.3 กตัญญูรู้คุณของครูอาจารย์
 - 2.4 รักใคร่ปรองดองกันในกลุ่มเพื่อนนักเรียน
 - 2.5 ส่งเสริมเพื่อนในทางที่ถูกที่ควร
3. เยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ชุมชน คือ สังคมขนาดเล็ก เช่น หมู่บ้านหรือกลุ่มคน โดยเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ จึงต้องมีบทบาทหน้าที่ต่อชุมชนดังนี้
 - 3.1 รักษาสุขภาพลักษณะของชุมชน เช่น การทิ้งขยะให้เป็นที่ช่วยกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ เป็นต้น

- 3.2 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น ไม่ขีดเขียนทำลายโบราณวัตถุในชุมชน ช่วยกันดูแลสาธารณสมบัติ เป็นต้น
- 3.3 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชุมชน
4. ยาวชนกับการเป็นสมาชิกที่ดีของประเทศไทย
 - 4.1 เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน 12 ปี
 - 4.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
 - 4.3 ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
 - 4.4 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
 - 4.5 สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
 - 4.6 ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางราชการจัดขึ้น
 - 4.7 ประกอบอาชีพสุจริตด้วยความขยันหมั่นเพียร
 - 4.8 ประหยัดและอดออม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษตามแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

.....

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องสอบได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว จึงประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเปาะเสื้อข้างซ้ายได้

2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว จึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษตามที่ตนมีความถนัดและมีความสนใจ โดยสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบวิชาพิเศษ และเมื่อดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาทำเรื่องขออนุมัติผลการสอบไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับเครื่องหมาย

.....

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกได้แล้ว และได้เข้าพิธีประจำกอง จึงมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลก จากนั้นจึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
2. เมื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือจะต้องพิจารณาเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี ตามที่เสนอ
3. ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
4. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนกรรมการต้องผ่านการฝึกอบรมสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น สามัญรุ่นใหญ่
5. ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
6. เมื่อสอบเสร็จแล้ว สถานศึกษาทำหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมายไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติ พร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้

- 6.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ
- 6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
- 6.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- 6.4 ข้อสอบภาคทฤษฎี
- 6.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน
7. ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย
8. เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสืออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายแล้ว จะต้องดำเนินการ ดังนี้
 - 8.1 สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน
 - 8.2 สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐานในสมุดทะเบียนกองลูกเสือ กองเนตรนารี (ลส.8/นน.8)
 - 8.3 สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)
9. ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี

สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษและการประดับเครื่องหมาย

ตัวอย่างหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง และขออนุญาตประดับเครื่องหมาย

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง และการประดับเครื่องหมาย

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง
 3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ
 4. ข้อสอบภาคทฤษฎี
 5. รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน-ไม่ผ่าน วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง

ด้วยสถานศึกษาได้ทำการสอบวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง ตามที่
กำหนดไว้ในโครงการ บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและ
ภาคทฤษฎีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
จำนวน.....คน สอบผ่าน (รายชื่อดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ประจำปี.....

1. ชื่อโครงการ “การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง ประจำปี พ.ศ.”

2. หลักการและเหตุผล

 ด้วยในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ณ ห้องประชุมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีมติเห็นชอบให้มีการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้า ประจำกองแล้ว โดยมีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบ จำนวน....คน เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง และได้นำเสนอผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

3. วัตถุประสงค์

 3.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นคุณค่า ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

 3.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง

4. เป้าหมาย
รับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน
5. วิธีดำเนินการ
 - 5.1 เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ต้องการสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง
 - 5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง
 - 5.3 เริ่มดำเนินการสอบตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
 - 5.4 ดำเนินการขออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย
6. งบประมาณ
เก็บจากลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ คนละ 50 บาท
7. วันและสถานที่
ระหว่างเดือน.....ถึงเดือน.....พ.ศ.
ณ.....
8. ผลที่จะได้รับ
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน จะได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง อย่างน้อย.....คน
9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....
10. ชนิดของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

สำเนา

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาหน้าที่พลเมือง

เพื่อให้การสอบวิชาพิเศษ วิชาหน้าที่พลเมือง ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณจังหวัด.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือต่อไปนี้ ดำเนินการสอบตามกำหนด
วันและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. ประธาน
2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. รองประธาน
3. รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน SS.W.B. กรรมการ
4. ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ
5. ผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ

- | | | |
|-----|---|---------|
| 6. | | กรรมการ |
| 7. | ฯลฯ | กรรมการ |
| 8. | | กรรมการ |
| 9. | | กรรมการ |
| 10. | รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. | กรรมการ |
| 11. | รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C | กรรมการ |

ฯลฯ

(ลงนาม).....

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชาหน้าที่พลเมือง

1. เขียนแผนที่สังเขปแสดงเขตเลือกตั้งที่กองลูกเสือตั้งอยู่
2. เขียนแผนที่สังเขปแสดงเขตอำเภอที่กองลูกเสือตั้งอยู่
3. ตอบปากเปล่าหรือเป็นลายลักษณ์อักษรถึงคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง
4. เขียนประวัติย่อหมู่บ้าน อำเภอที่อยู่
5. แสดงหลักฐานการช่วยเหลือเพื่อนบ้านของตน โดยใช้บัตรประจำตัว ลส.17/นน.17
6. ทำกิจกรรมต้นไม้ประชาธิปไตย
7. อภิปรายความหมาย “หน้าที่พลเมืองดี”

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาหน้าที่พลเมือง

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สุตาและเพื่อนช่วยกันรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับหน้าที่ของเยาวชนที่ดีในเรื่องใด
 - ก. ใฝ่เรียนรู้
 - ข. ขยันหมั่นเพียร
 - ค. มีจิตสาธารณะ
 - ง. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ครูประจำชั้นฝึกนักเรียนให้รู้จักการออม โดยให้เก็บเงินค่าขนมวันละ 1 บาท เมื่อครบ 100 บาท ให้นำไปฝากธนาคารโรงเรียน การกระทำดังกล่าวเป็นการฝึกเยาวชนให้ปฏิบัติตนในเรื่องใด
 - ก. ความอดทน
 - ข. มีระเบียบวินัย
 - ค. มีความรับผิดชอบ
 - ง. มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. ถึงแม้ปราณีจะเป็นคนพิการ แต่เธอก็สามารถเรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษา
ได้ ข้อความนี้สอดคล้องกับเรื่องใด
- ก. สิทธิ หน้าที่
 - ข. เสรีภาพ
 - ค. ความเสมอภาค
 - ง. มีจิตสาธารณะ
4. ปิดภาคเรียนทุกครั้ง สุดาและแม่จะเดินทางไปเยี่ยมคุณยายที่เชียงใหม่
ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเสรีภาพในด้านใด
- ก. เสรีภาพส่วนบุคคล
 - ข. เสรีภาพในการสื่อสาร
 - ค. เสรีภาพในการเดินทาง
 - ง. เสรีภาพในชีวิตและร่างกาย
5. สมพงษ์ได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน
แสดงถึงสิทธิและเสรีภาพในเรื่องใด
- ก. สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา
 - ข. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล
 - ค. สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
 - ง. สิทธิในการได้รับสวัสดิการจากรัฐ

6. การกระทำในข้อใดแสดงถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
- ก. นักร้องนั่งด้วยการเอาไฟลนตามร่างกาย
 - ข. นนท์ทำโทษลูกศิษย์ด้วยการจับขังในห้องน้ำ
 - ค. นิเวให้สวัสดิการแก่คนงานตามความเหมาะสม
 - ง. นันลงโทษลูกด้วยการทุบตีอย่างรุนแรง
7. กลุ่มผู้ชุมนุมประท้วงได้เผาศาลากลางจังหวัดให้ได้รับความเสียหาย การกระทำดังกล่าวของผู้ชุมนุมเข้าขอบข่ายในข้อใดมากที่สุด
- ก. ขาดวินัย
 - ข. ขาดความรับผิดชอบ
 - ค. ไม่มีจิตสาธารณะ
 - ง. ตัดสินปัญหาด้วยความรุนแรง
8. ถ้าประชาชนรู้จักใช้สิทธิและเสรีภาพภายในขอบเขตและปฏิบัติตามกฎหมาย จะส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด
- ก. สังคมมีความสงบสุข
 - ข. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชน
 - ค. เกิดความสามัคคีกันภายในสังคมไทย
 - ง. สังคมไทยมีรากฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง

9. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่สุดประการแรกในการสร้างสังคมให้เข้มแข็ง
- ก. การไปคัดเลือกเพื่อเป็นทหาร
 - ข. การเลี้ยงดูบุตรให้เป็นพลเมืองดี
 - ค. การเข้าร่วมชุมนุมประท้วงทางการเมือง
 - ง. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
10. เมื่อประชาชนในสังคมมีความสมัครสมานสามัคคีกัน จะส่งผลดีในข้อใดมากที่สุด
- ก. สังคมไม่มีความสงบสุข
 - ข. สังคมมีความเป็นประชาธิปไตย
 - ค. ประชาชนมีความรักและผูกพันกัน
 - ง. สร้างความเข้มแข็งให้แก่ประเทศชาติ
11. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ
- ก. คຸ້ມครองคักดีศรีความเป็นมนุษย์
 - ข. ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศไทย
 - ค. รับรองความเป็นเอกรัฐของประเทศไทย
 - ง. สนับสนุนให้ประชาชนมีบทบาท และมีส่วนร่วมในการปกครอง และตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

12. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. คณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย รัฐบาลและวุฒิสภา
- ข. รัฐสภา ประกอบด้วย วุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร
- ค. รัฐสภาเป็นสถาบันมีอำนาจในทางตราพระราชบัญญัติ
- ง. คณะรัฐมนตรีมีหน้าที่ในการบริหารราชการให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้

13. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศของไทยคือข้อใด

- ก. อำนาจนิติบัญญัติ
- ข. อำนาจบริหาร
- ค. อำนาจตุลาการ
- ง. อำนาจอธิปไตย

14. ข้อใดเป็นการถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติต่อฝ่ายตุลาการ

- ก. วินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ข. ยุบสภาเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ค. ถอดถอนผู้พิพากษาหรือตุลาการออกจากตำแหน่งตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ
- ง. ตั้งกระทู้ถามฝ่ายบริหาร หรือขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรี

15. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือเป็น การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
- ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
 - ข. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
 - ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเอง และแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
 - ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้
16. ปรีชาและสุตาพร้อมปกป้องและสืบสานวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถือเป็น การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
- ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
 - ข. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
 - ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเอง และแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
 - ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

17. เด็ก ตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก หมายความว่าถึงข้อใด
- ก. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบห้าปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
 - ข. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบหกปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
 - ค. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบเจ็ดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
 - ง. บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส
18. สูดานำลูกชายไปฝากเลี้ยงที่สถานรับเลี้ยงเด็กแห่งหนึ่ง แล้วทั้งลูกชายไว้ที่สถานรับเลี้ยงเด็กแห่งนั้น การกระทำของสุดาแสดงถึงการไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองข้อใด
- ก. ละทิ้งเด็ก
 - ข. ทอดทิ้งเด็ก
 - ค. เลี้ยงดูเด็กโดยมิชอบ
 - ง. ละเลยสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิตเด็ก
19. ข้อใดจัดอยู่ในประเภทเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์
- ก. อันท่าพร้าพ่อแม่
 - ข. อ้วนถูกตำราวจจับข้อหาลักทรัพย์
 - ค. เอกมีแม่พิการ พ่อดูแลครอบครัวคนเดียว
 - ง. อันท่าพ่อแม่เป็นนักการพนัน

20. เด็กชายหนึ่งหนีเรียนไปมั่วสุมเสพสารเสพติด ทางโรงเรียนสามารถ
ลงโทษเด็กชายหนึ่งได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ก. ได้ เพราะกฎหมายให้อำนาจลงโทษเต็มที่
 - ข. ได้ เพราะถือเป็นการฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน
 - ค. ไม่ได้ เพราะผู้ปกครองไม่ยินยอม
 - ง. ไม่ได้ เพราะกฎหมายให้ความคุ้มครองสิทธิเด็ก
21. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศคืออำนาจใด
- ก. เบ็ดเสร็จ
 - ข. อธิปไตย
 - ค. รัฐธรรมนูญ
 - ง. สมบูรณาญาสิทธิราช
22. ข้อดีของการปกครองแบบประชาธิปไตยคืออะไร
- ก. ประชาชนได้มีสิทธิปกครองตนเอง
 - ข. ประเทศมีความเจริญก้าวหน้ามั่นคง
 - ค. ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และเสมอภาค
 - ง. ถูกทุกข้อ
23. ข้อใดกล่าวถึงการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- ก. ก่อให้เกิดบูรณาการทางสังคม
 - ข. เหมาะสำหรับการปกครองทุกรูปแบบ
 - ค. เป็นกลไกเชื่อมการเมืองกับประชาชน
 - ง. เป็นเงื่อนไขสำคัญที่สุดของประชาธิปไตย

24. หากผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จะทำให้เสียสิทธิข้อใด
- ก. สิทธิสมัครรับเลือกตั้ง
 - ข. สิทธิยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง
 - ค. สิทธิสมัครรับเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน
 - ง. ถูกทุกข้อ
25. ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการดำเนินการในข้อใด ที่ถือว่าเป็นการปูพื้นฐานการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ก. การเลิกทาส
 - ข. การจัดตั้งกระทรวง
 - ค. การจัดตั้งดุสิตธานี
 - ง. การจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาล
26. ลักษณะสำคัญที่สุดของการปกครองระบอบประชาธิปไตยคืออะไร
- ก. ประชาชนมีเสรีภาพ
 - ข. พรรคการเมืองมีบทบาทอย่างเต็มที่
 - ค. ประชาชนสามารถเลือกผู้บริหารประเทศโดยตรง
 - ง. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองประเทศ
27. การกระทำในข้อใดแสดงถึงความเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
- ก. มีความกล้าหาญ
 - ข. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ค. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
 - ง. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

28. ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ดังข้อใด
- ก. เข้าร่วมประชุมสภา
 - ข. การจัดอภิปรายทางการเมือง
 - ค. ขอเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล
 - ง. ร่วมลงมติเห็นชอบในโครงการต่าง ๆ
29. ประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศครั้งแรกเมื่อใด
- ก. สมัยพ่อขุนรามคำแหง
 - ข. สมัยพ่อขุนรามคำแหง
 - ค. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ง. รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
30. บุคคลใดเป็นคนดีของสังคม
- ก. ครูใหญ่อาทิศย์ เป็นหัวหน้าคณะให้พรรคการเมืองตั้งในท้องถิ่น
 - ข. กำนันบุญชัย บุกรุกป่าขายเลนเพื่อทำนาถ้ำ
 - ค. ผู้ใหญ่มา ระดมชาวบ้านซ่อมสะพาน
 - ง. นายดำ ตัดไม้สักมาสร้างบ้านให้แม่

31. ช่อนภายีครบเจ็ดปีบริบูรณ์ เธอจึงไปทำบัตรประจำตัวประชาชน
จัดได้ว่าช่อนภายีปฏิบัติตามลักษณะของพลเมืองดีในระบอบ
ประชาธิปไตยในเรื่องใด
- ก. การใช้สิทธิเสรีภาพ
 - ข. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
 - ค. การมีส่วนร่วมของประชาชน
 - ง. การเคารพในกติกาของสังคม
32. การปฏิบัติตามบทบาทของพลเมืองดีในข้อใดที่มีผลต่อความ
ระเบียบเรียบร้อยของสังคม
- ก. รับการศึกษาอบรม
 - ข. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
 - ค. ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ดี
 - ง. การปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาอย่างเคร่งครัด
33. ในการปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยนั้น
จะต้องนำหลักคุณธรรมใดมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติมากที่สุด
- ก. ความซื่อตรง
 - ข. ความเมตตากรุณา
 - ค. ความเอื้อเฟื้อ ความเสียสละ
 - ง. ความรับผิดชอบและความมีวินัย

34. บุคคลในข้อใดที่สังคมไทยยกย่องให้เป็นคนดี
- ก. กิ่งเป็นคนเก่ง สอบได้ที่หนึ่งทุกเทอม
 - ข. ก้านมีฐานะร่ำรวย เพราะปล่อยเงินกู้
 - ค. แก้วเป็นคนซื่อสัตย์ ไม่ยอมยักยอกเงินของบริษัท
 - ง. เกศชอบแอบเอาเงินคุณแม่ไปซื้อขนมเลี้ยงเพื่อน ๆ
35. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ก. ทุกคนมีสิทธิ์ดักเตือนผู้อื่น
 - ข. ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการศึกษา
 - ค. ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการคุ้มครอง
 - ง. ทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการรักษาพยาบาล
36. ใครปฏิบัติตามหน้าที่ได้ถูกต้อง
- ก. นิดนับถือพระพุทธศาสนา
 - ข. น้อยไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง
 - ค. หน้อยเข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาล
 - ง. nunเข้าเรียนในชั้นอนุบาลเมื่อมีอายุครบตามเกณฑ์
37. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสมาชิกที่ดีของชุมชน
- ก. รักและภาคภูมิใจในชุมชนของตน
 - ข. บริจาคเงินให้แก่เด็กยากจนในชุมชน
 - ค. รักษาและพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า
 - ง. ย้ายไปอยู่ชุมชนอื่น เนื่องจากชุมชนของตนไม่สะอาด

38. ข้อใดคือการใช้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามลักษณะประชาธิปไตย
- ก. สมใจไม่เล่นการพนันทุกชนิด
 - ข. สมชายไม่รับประทานอาหารของต่างประเทศ
 - ค. สมชายไม่จอดรถในที่ห้ามจอด
 - ง. สมชัยไม่ซื้อสินค้าต่างประเทศ
39. การปฏิบัติตามกฎหมาย ทำให้เกิดผลดีอย่างไร
- ก. รายได้เพิ่มขึ้น
 - ข. สังคมสงบสุข
 - ค. ได้รับยกย่องชมเชย
 - ง. รัฐบาลมีความมั่นคง
40. คนที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่จะเกิดผลเสียในข้อใดอย่างชัดเจน
- ก. เป็นคนเกียจคร้าน
 - ข. ไม่มีคนเคารพนับถือ
 - ค. ไม่มีผู้ใดยกย่องนับถือ
 - ง. ผู้ร่วมงานไม่ยอมรับร่วมงานด้วย

เฉลยข้อสอบวิชาหน้าที่พลเมือง

1.	ง	11.	ง	21.	ข	31.	ข
2.	ข	12.	ก	22.	ง	32.	ข
3.	ค	13.	ง	23.	ง	33.	ง
4.	ค	14.	ค	24.	ง	34.	ค
5.	ก	15.	ง	25.	ก	35.	ก
6.	ค	16.	ข	26.	ง	36.	ข
7.	ค	17.	ง	27.	ง	37.	ง
8.	ง	18.	ข	28.	ง	38.	ค
9.	ข	19.	ก	29.	ง	39.	ข
10.	ง	20.	ข	30.	ค	40.	ง

โรงเรียน.....

รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อลูกเสือ เนตรนารี	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	หมายเหตุ
1.	/	/	/	/	/	/	x	/	
2.									
3.									

หมายเหตุ

- ถ้าใส่เครื่องหมาย / แสดงว่า สอบผ่าน
- ถ้าใส่เครื่องหมาย x แสดงว่า สอบไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน

หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผล การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย

เมื่อทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) พิจารณาตามหลักฐานที่สถานศึกษาส่งไป และตรวจสอบได้ว่ามี การดำเนินการสอบจริง จึงออกหนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย ดังนี้

ตัวอย่างหนังสืออนุมัติผล

ที่...../.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง อนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับ
เครื่องหมาย

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียนที่...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และขออนุมัติประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ผู้ที่สอบผ่าน ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) ได้รับทราบแล้วด้วยความยินดี จึงอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามที่เสนอ และอนุมัติให้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ และขอให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แจ้งให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทราบถึงความสำคัญของวิชาพิเศษที่ตนสอบผ่าน และเอาใจใส่ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ใช้วิชาพิเศษนั้น ๆ ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ อยู่เสมอด้วย

อนึ่ง ในการจัดซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษ ใคร่ขอให้โรงเรียนติดต่อขอหนังสืออนุญาตซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษที่งานวิชาการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ปัจจุบันคือส่วนสิทธิประโยชน์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ 147/2517 ลงวันที่ 7 มกราคม 2517 หรือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ประดับเครื่องหมายดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน

เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสือตอบอนุมัติผลการสอบและให้ระดับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ก็ให้ออกหลักฐานคือหนังสือรับรองแก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน และลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่า.....สอบผ่านวิชาพิเศษ
วิชาหน้าที่พลเมือง โดยการอนุมัติผลการสอบของ.....ที่...../
ลงวันที่.....และได้แนบสำเนาหนังสืออนุมัติผลมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนสุดท้าย ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องดำเนินการ
ดังนี้

1. ลงรายชื่อลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่านในทะเบียน
กองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.8) หรือ (นน.8)
2. ลงรายชื่อการสอบผ่านในบัตรประจำตัวลูกเสือหรือเนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.17) หรือ (นน.17) ไว้เป็นหลักฐานด้วย



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ลส. ๑๗

บัตรประจำตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> ศึกษารูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ขนาด ๑ นิ้ว </div>	ชื่อ	บ้านเลขที่	ชื่อย
	นามสกุล	ถนน	ตำบล
	อำเภอ	จังหวัด	ชื่อมารดา
	ชื่อบิดา	ชื่อมารดา	
	ชื่อผู้ปกครอง		
วัน เดือน ปีเกิด	เป็นลูกเสือสำรอง เมื่อ	เป็นลูกเสือสามัญ เมื่อ	เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อ	สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เมื่อ	สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เมื่อ	
การสอบวิชาพิเศษ			
ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	นักชกมวย		
๒	นักคาราเต้		
๓	นักลูกเสือวิชา		
๔	ผู้จัดการค่ายพักแรม		
๕	ผู้พิทักษ์ป่า		
๖	นักเดินทางไกล		

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๗	หัวหน้าคนครัว		
๘	นักลูกเสือ		
๙	นักสะกดรอย		
๑๐	นักธรรมชาติวิทยา		
๑๑	การสื่อสารด้วยยานพาหนะ		
๑๒	นักดับเพลิง		
๑๓	นักสัญญาณ		
๑๔	นักสารพัดช่าง		
๑๕	นักโบราณคดี		
๑๖	นักสะสม		
๑๗	นักดนตรี		
๑๘	นักถ่ายภาพ		
๑๙	นักกีฬา		
๒๐	นักกีฬา		
๒๑	นักพิมพ์ดีด		
๒๒	นักแสดงการบันเทิง		
๒๓	นักอภินิหาร		
๒๔	ตำนาน		
๒๕	หน้าที่พลเมือง		
๒๖	นักลูกเสือ		
๒๗	บรรณารักษ์		
๒๘	เลขานุการ		
๒๙	พลานามัย		
๓๐	ผู้ช่วยกรรมการ		
๓๑	ช่างเขียน		



บัตรประจำตัวเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มเนตรนารี

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

นน.17

สโมสรเนตรนารีเพชรราช

ติดรูปถ่าย
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ

บ้านเลขที่ ตำบล

อำเภอ จังหวัด

ชื่อบิดา

ชื่อมารดา

ชื่อผู้ปกครอง

วัน เดือน ปีเกิด

เป็นเนตรนารีสำรอง เมื่อ

เป็นเนตรนารีสามัญ เมื่อ

เป็นเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ

การสอบวิชาพิเศษ

ที่	วิชา	สอบได้ เมื่อ	ลายเซ็น กรรมการ
	ก. หมวดวิชาบังคับใน วิชาพิเศษ		
1.	วิชาอุตสาหกรรม		
2.	วิชาจัดการถ่าย		
3.	วิชาพยาบาล		
4.	วิชาการบริการชุมชน		
5.	วิชาพลศึกษา		
6.	วิชาการผจญภัย		
	ข. หมวดวิชาเลือก หมวดส่งเสริมอาชีพ		
1.	วิชาสารพัดช่าง		
2.	วิชาศิลปะ		

การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

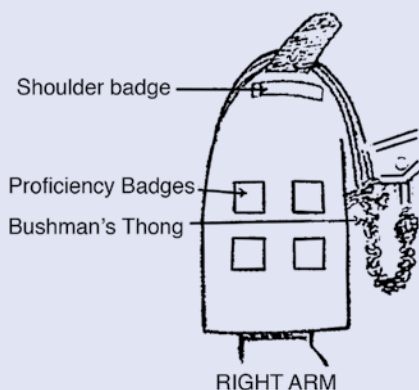
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

.....

เครื่องหมายวิชาพิเศษทำด้วยผ้าสีเลือดหมูรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 เซนติเมตร มีกรอบและอักษร “ล.ญ.” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร
2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกันที่ใต้เอวขวา ทำด้วยตัวนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาวข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



บรรณานุกรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค, 2548.

งานวิชาการ กองลูกเสือ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามระเบียบข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2518 เล่มที่ 1** เครื่องหมายลูกเสือโลก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ, ม.ป.ป.

<http://www.volunteerspirit.org/>

<http://www.youngdemocracy.net/th/index.php> http://www.pdc.go.th/pdc_th/index.

<https://sites.google.com/site/groupsocial55/home/7-siththi-seriphaph-hnathi-laea-khunthrrm>

<https://54041041n.wordpress.com/flush-style>

<https://sites.google.com/site/cjb6718/home/hnwy-kar-reiyn-ru-thi-1/>



ภาคผนวก



สำเนา



คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่ 52/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดจัดระหว่าง วันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น 2 อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยโท ผนัญญ์ ยุยยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางธัญมน ยุยยุทธ | กรรมการ |
| 6. นางมาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา | กรรมการ |
| 7. นางดารณี ทัพจันทร์ | กรรมการ |
| 8. นางสุภัชชภา ศรแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 9. นางสาวหยด บุญนิมิตร | กรรมการ |
| 10. นางสุธินี ชาวอ่อน | กรรมการ |
| 11. นางกนกวรรณ นิ่มเจริญ | กรรมการ |
| 12. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | กรรมการ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวสร้อยญา เรื่องสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 15. นางสาวสุพิชญา อากาวสิน | กรรมการ |
| 16. นายพิชาน แหยมเจริญ | กรรมการ |
| 17. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว | กรรมการ |
| 18. นางสุวัฒนา ธรรมประภาส | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวศิริฐา กรวาทิน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาวณัฐพร มานะชนม์ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ให้สำเร็จลุล่วง
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง

สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) สุวัฒนา ธรรมประภาส

(นางสุวัฒนา ธรรมประภาส)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

(ลงชื่อ) ศัจจร วัฒนะมงคล

(นายศัจจร วัฒนะมงคล)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

