



คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชาผู้พิทักษ์ป่า

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชาผู้พิทักษ์ป่า



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชาผู้พิทักษ์ป่า

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2560

จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ โดยเฉพาะลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า เพื่อให้สถานศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสอบวิชาพิเศษดังกล่าว และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โดยมีนางสุวัฒนา ธรรมประภาส นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ เป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการได้ระดมความคิดความรู้ในการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาสามารถใช้เป็นคู่มือในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า	1
การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	16
ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับ เครื่องหมาย	17
1. สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการประดับเครื่องหมาย	19
1.1 โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า	21
1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า	23
1.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชาผู้พิทักษ์ป่า	25
1.4 ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาผู้พิทักษ์ป่า	26
1.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ	37
2. หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคขออนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย	38

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
3. สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน	40
4. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในทะเบียนกองลูกเสือ เนตรนารี (ลส.8/นน.8)	42
5. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)	44
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	46
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	49
คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ 52/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	51

หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า



หลักสูตร

1. สามารถบอกชื่อต้นไม้ต่างๆ 20 ชนิด รู้จักประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆ และรู้จักไม้ที่เป็นเชื้อเพลิง ทั้งสามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ในระยะไกลพอสมควร
2. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโตของต้นไม้ยืนต้น
3. รู้จักอันตรายที่จะเกิดแก่ต้นไม้ยืนต้นและป่าไม้ จากสิ่งต่อไปนี้ คือ ไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ กับทั้งสามารถอธิบายถึงวิธีกำจัดอันตรายดังกล่าวข้างต้น
4. รู้จักการทำการแปลงเพาะชำ การย้ายต้นอ่อนที่เพาะชำไว้ไปปลูกที่ใหม่ ซึ่งได้จัดเตรียมไว้แล้ว ทั้งรู้วิธีบำรุงรักษาต้นไม้ให้อยู่ในสภาพอันดี
5. รู้จักโคนและตกแต่งต้นไม้

เนื้อหาวิชาผู้พิทักษ์ป่า



ป่าไม้เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสิ่งมีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์อื่นๆ เพราะป่าไม้มีประโยชน์ ทั้งการเป็นแหล่งวัตถุดิบของปัจจัยสี่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรคสำหรับมนุษย์ และยังมีประโยชน์ในการรักษาสมดุลของสิ่งแวดล้อม ถ้าป่าไม้ถูกทำลายลงไปมากมาย่อมส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น สัตว์ป่า ดิน น้ำ ภูมิอากาศ ฯลฯ

ป่าไม้ถูกทำลาย



เมื่อป่าไม้ถูกทำลาย จะส่งผลไปถึงดินและแหล่งน้ำด้วย เพราะเมื่อเผาหรือถางป่าไป พื้นจะโล่งขาดพืชปกคลุม เมื่อฝนตกลงมาก็จะชะล้างหน้าดินและความอุดมสมบูรณ์ของดินไป นอกจากนี้เมื่

ขาดต้นไม้คอยดูดซับน้ำไว้ น้ำก็จะไหลบ่าท่วมบ้านเรือน และที่ลุ่มในฤดูน้ำหลาก พอถึงฤดูน้ำแล้งก็ไม่มีน้ำซึมใต้ดินไว้หล่อเลี้ยงต้นน้ำ ลำธาร ทำให้แม่น้ำมีน้ำน้อย ส่งผลกระทบต่อมาถึงระบบเศรษฐกิจและสังคม เช่น การขาดแคลนน้ำในการชลประทาน ทำให้ทำนาไม่ได้ผล การขาดแคลนน้ำมาผลิตกระแสไฟฟ้า

ประเภทของป่าไม้ในประเทศไทย

ประเภทของป่าไม้จะแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการกระจายของฝน ระยะเวลาที่ฝนตก รวมทั้งปริมาณน้ำฝน ซึ่งจะทำให้ป่าแต่ละแห่งมีความชุ่มชื้นต่างกัน เกิดเป็นป่าไม้ประเภทต่างๆ ดังนี้

ป่าดงดิบ



ป่าดงดิบ จะเกิดในบริเวณที่มีอากาศร้อน มีฝนตกชุกตลอดปี เป็นป่าที่เขียวชอุ่มตลอดทั้งปี ไม่สำคัญที่ขึ้นอยู่ในดงดิบ ได้แก่ ไม้ยาง ไม้ตะเคียน ฯลฯ ป่าประเภทนี้ จะพบทางภาคใต้

ป่าเบญจพรรณ



ป่าเบญจพรรณ เป็นป่าโปร่ง มีต้นไม้ขนาดกลางขึ้นอยู่เป็นจำนวนมาก โดยขึ้นปะปนกับป่าไผ่ และจะมีการผลัดใบในฤดูแล้ง และพอดูฝนก็จะแตกใบเขียวใหม่ ไม้สำคัญ ได้แก่ ไม้สัก

ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้มะค่า ฯลฯ ป่าเบญจพรรณจะพบได้ในภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ป่าดิบเขา



ป่าดิบเขา เป็นป่าตามแถบภูเขาที่สูงเกิน ๑,๐๐๐ เมตรขึ้นไป มีอากาศร้อน มีฝนตกมาก จะมีไม้เด่นๆ ขึ้นอยู่ เช่น ไม้ก่อ ไม้ก่อเลือด ไม้ก่อแป้น ไม้ก่อเตื่อย มะขามป้อมดง เฟิร์น กัลว่ยไม้ดิบ ฯลฯ ป่าประเภทนี้ จะพบตามภูเขาสูง

ทางภาคเหนือ และภาคตะวันตก

ป่าแดงหรือป่าเต็งรัง



ป่าแดงหรือป่าเต็งรัง เป็นป่าโปร่ง ขึ้นบนดินทรายและดินลูกรัง พบมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลางตอนบน พันธุ์ไม้ในป่าแดงหรือป่าเต็งรัง จะผลัดใบไม้ร่วงหมดในฤดูแล้ง และแตกใบใหม่ในฤดูฝน ไม้สำคัญ ได้แก่ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้เหียง ไม้พลวง ฯลฯ

ป่าไผ่



ป่าไผ่ จะขึ้นอยู่บริเวณเขตภูเขาที่มีฝนตกน้อยในภาคกลาง และภาคตะวันตก จะมีไม้ไผ่หลายชนิดขึ้นอยู่ เช่น ไม้ไผ่ข้าวหลาม ไม้ไผ่รวก ไม้ไผ่ป่า ไม้ไผ่ซาง ฯลฯ

ป่าสน



ป่าสน จะขึ้นอยู่บริเวณภูเขาที่สูงเกิน ๑,๐๐๐ เมตร ที่มีความชุ่มชื้นไม่มากนัก มักขึ้นสลับกับทุ่งหญ้า พบมากในบริเวณภูเขาสูงทางภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พันธุ์ไม้สำคัญ ได้แก่ พวกสน ๒ ใบ สน ๓ ใบ ฯลฯ

ป่าชายเลน



ป่าชายเลน จะขึ้นตามชายฝั่งทะเลกับแผ่นดิน ผืนป่าจะเกิดจากตะกอนที่ถูกพัดพามาทับถมกับแม่น้ำ เป็นโคลนเลน เช่น ชายฝั่งทะเลใกล้ปากแม่น้ำเจ้าพระยา บางปะกง ท่าจีน แม่งลอง และบริเวณอ่าวไทย ไม้ป่าชายเลน

คือ สมอ โกงกาง ฯลฯ

ประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้

ป่าไม้มีประโยชน์มากมายต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่

ป่าไม้เป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำ ลำธาร



ป่าไม้ทำให้เกิดความชุ่มชื้น และควบคุมสภาวะอากาศ



ป่าไม้เป็นแหล่งพักผ่อนและการศึกษาหาความรู้ และสร้างบ้านเรือน



สาเหตุความเสื่อมโทรมของทรัพยากรป่าไม้



1. การขยายพื้นที่ทำกิน
2. ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม
3. การขยายกิจกรรมบริเวณชายฝั่งทะเล
4. ความต้องการใช้ไม้เพื่อกิจกรรมต่างๆ
5. ไฟไหม้

การอนุรักษ์ป่าไม้

ป่าไม้ถูกทำลายลงไปแล้วจำนวนมาก ทำให้เกิดผลกระทบอย่างมากมายต่อสภาพดิน ฟ้า อากาศของประเทศ และความอุดมสมบูรณ์ของดินและน้ำ จึงต้องมีการดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยความร่วมมือจากรัฐบาล ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป มีแนวทางการอนุรักษ์ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายป่าไม้ของประเทศ
2. การป้องกันการบุกรุกทำลายป่า
3. การป้องกันไฟป่า
4. การปลูกป่า
5. การใช้วัสดุอื่นแทนไม้
6. การใช้ไม้อย่างประหยัด

การทำแนวกันไฟ เพื่อป้องกันไฟป่า



ไฟป่าและการเตรียมแปลงเพาะชำ

ไฟป่า

มีสาเหตุเกิดจาก

1. ธรรมชาติ ในป่าบางแห่งมีพายุหนัก ฝนฟ้าคะนอง ฟ้าผ่าถูกต้นไม้ แสงสว่างจากดวงอาทิตย์ส่องผ่านหยดน้ำค้าง (เลนส์นูน) ก่อให้เกิดความร้อน และการลุกไหม้ได้
2. ฝีมือของมนุษย์ โดยอาจจะตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ สะเพร่า มีอยู่ มากมาย

การป้องกันไฟไหม้ป่า

1. ส่งเสริมการศึกษาให้แก่ประชาชน ได้ตระหนักในความสำคัญของป่าไม้และอันตรายที่พึงจะบังเกิดกับป่าไม้
2. แก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ให้รัดกุมยิ่งขึ้น โดยกำหนดบทลงโทษให้หนักกว่าเดิม
3. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะแจ้งเหตุ หรือเครื่องมือที่จะใช้ดับไฟเพื่อรีบตัดต้นไม้อื่นใด

การเตรียมแปลงเพาะชำ

ขุดตอ ไถ คราด ตบแต่งดินให้เรียบร้อย ใส่ปุ๋ยคอก แล้วทำแปลงขนาด กว้าง 4 ฟุต ยาว 180 ฟุต (1.20 x 6 เมตร) จัดทำทางให้เดินผ่านได้หลายๆ ทาง ถ้าเป็นที่สูงน้ำไม่ขัง ไม่ต้องยกแปลงสูง เพียงแค่ 3 - 4 นิ้ว ก็พอ ขอบร่องควรใช้ไม้ ขนาด 2 x 6 นิ้ว กั้น กันดินพัง หรือจัดแปลงให้เสมอดิน แล้วขุดรางน้ำประมาณ 2 นิ้ว เพื่อเป็นทางน้ำไหล ไม่ต้องคอยรดน้ำ

การหว่านเมล็ด ปกติใช้มือหรือเครื่อง เมื่อหว่านแล้วควรใช้ลูกกลิ้งทับให้เมล็ดฝังดิน แล้วคลุมด้วยหญ้าแห้งหรือฟาง แล้วหมั่นรดน้ำเข้าเย็นเมื่อกล้าขึ้นแล้ว ถ้าถี่เกินไปควรถอนทิ้งเสียบ้าง

การย้ายปลูก

เมื่อกล้าขึ้นได้ขนาดอันสมควร ก็ย้ายไปปลูกในที่ถาวร ในการย้ายปลูกนี้ ต้องคำนึงถึง

1. ฤดูที่ปลูก
2. การจัดวางระยะ ระหว่างแถวและแนว
3. การเอาใจใส่ดูแลกล้าไม้ก่อนปลูก
4. วิธีการปลูก

1. ต้นไม้ใหญ่ เป็นต้นไม้ที่มีขนาดลำต้นใหญ่สูง มีระบบรากแก้ว รากแขนง และรากขนอ่อนครบ บางทีก็เรียกว่า “ไม้ยืนต้น”
 2. ต้นไม้พุ่ม ส่วนมากเป็นไม้ที่มีทรงพุ่ม ขนาดไม้ใหญ่เหมือนไม้ยืนต้น บางทีก็จัดเป็น “ไม้ร่มเงา”
 3. ต้นไม้ล้มลุก เป็นไม้ที่มีระบบรากไม่สมบูรณ์ คืออาจจะมียระบบรากอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม้จำพวกนี้จะตายลงเมื่อหมดฤดูกาลที่เจริญเติบโต แต่อาจจะแตกหน่อขึ้นมาใหม่ เมื่อถึงฤดูกาลที่มีความชื้นพอเหมาะกับการเจริญเติบโต
- บางทีก็จำแนกตามประเภทลักษณะของลำต้นออกเป็น 2 จำพวก คือ
1. ไม้เนื้อแข็ง ได้แก่ ต้นไม้ใหญ่ และต้นไม้พุ่ม
 2. ไม้เนื้ออ่อน ได้แก่ ต้นไม้ล้มลุก

อันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่า

เกิดจากสิ่งต่อไปนี้

1. แมลงต่างๆ เชื้อโรค สัตว์ ฯลฯ
2. อันตรายที่เกิดจากเชื้อเห็ดรา เชื้อเห็ดราเป็นละอองปลิวไปได้ไกล

เมื่อไปติดกับต้นไม้ที่เหมาะสมก็จะงอกงาม เจริญและแพร่พันธุ์อย่างรวดเร็ว เช่น เชื้อเห็ดรา จำพวกทำลายล้าง ได้แก่ ต้นสนขาวกาฝาก เป็นพันธุ์ไม้ที่เกาะตามต้นไม้ หยั่งรากของมันลงไปสู่เนื้อเยื่อ ดูดเอาอาหารจากต้นไม้ ทำให้ต้นไม้ทรุดโทรม ควรตัดทิ้งเสีย

3. อันตรายที่เกิดจากสัตว์เลื้อย เช่น โคน แกะ กวาง นก หมู เป็นต้น
- ### การเจริญเติบโตของต้นไม้

การเจริญเติบโตของต้นไม้ ส่วนใหญ่ต้นไม้เป็นพืชที่สามารถสร้างอาหารเองได้ โดยอาศัยแสงแดดและคลอโรฟิลล์ ที่ทำการสังเคราะห์คาร์บอนไดออกไซด์และน้ำ ก่อให้เกิดเป็นน้ำตาลกลูโคสหรือแป้งและออกซิเจน ฉะนั้น พืชจึงเป็นเสมือนโรงงานที่ช่วยเปลี่ยนคาร์บอนไดออกไซด์และน้ำ ในธรรมชาติให้กลับมาเป็นอาหารของมนุษย์และสัตว์ ดังนั้น อาหารของต้นไม้ ได้แก่

1. น้ำ พืชจะดูดน้ำขึ้นมาจากราก แล้วลำเลียงไปยังใบ
2. คาร์บอนไดออกไซด์ จะเข้าทางรูใบ ซึ่งมีอยู่มากมายตามผิวใบ

นอกจากนี้ อาหารของต้นไม้ ได้แก่ เกลือบางชนิด เช่น ไนเตรท ฟอสเฟต และโพแทสเซียม เป็นต้น

การเจริญเติบโตของพืชเกิดขึ้นได้เนื่องจากการแบ่งเซลล์ หรือการเพิ่มจำนวนเซลล์ภายในลำต้น เนื้อเยื่อของต้นไม้ที่ทำหน้าที่แบ่งตัว ทำให้เกิดเซลล์ใหม่ เรียกว่า “เนื้อเยื่อเจริญ” ได้แก่ บริเวณปลายยอดและปลายราก หรือระหว่างข้อของพืชใบเลี้ยงเดี่ยว นอกจากนี้ ด้านข้างของลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่ ก็มีเนื้อเยื่อเจริญที่ช่วยสร้างมัดท่ออาหารออกมาด้านเปลือก และสร้างมัดท่อน้ำเข้าด้านใน กลายเป็นเนื้อไม้ ส่วนมากเป็นเซลล์แข็ง ทำหน้าที่ลำเลียงน้ำจากรากไปสู่ใบ และมีมัดท่ออาหารซึ่งอยู่ด้านนอกหรือด้านเปลือก ที่ทำหน้าที่ลำเลียงอาหาร และจ่ายไปยังส่วนต่างๆ ของเนื้อเยื่อที่อยู่ระหว่างมัดท่อน้ำและมัดท่ออาหาร เรียกว่า “เยื่อเจริญ”

การจำแนกต้นไม้ตามลักษณะของลำต้น

ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ลดน้อยลงทุกวัน เนื่องมาจากมนุษย์มีความจำเป็นต้องใช้ไม้ในการก่อสร้างที่อยู่อาศัยและใช้งานการก่อสร้างอื่นๆ มากขึ้น นอกจากนั้นป่าไม้ยังเป็นแหล่งต้นน้ำ ลำธาร ถ้าป่าไม้ถูกทำลายหมด ประเทศจะเกิดวิกฤตการณ์หลายอย่าง เป็นต้นว่า เกิดน้ำท่วมเฉียบพลัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินได้มากมาย ทั้งนี้เพราะไม่มีรากของต้นไม้ช่วยดูดซับและชะลอการไหลของฝนที่ตกลงมา ทำให้เกิดน้ำท่วม ต้นไม้ทำให้เกิดความชุ่มชื้นและช่วยทำให้ฝนตก เราจึงต้องคงสภาพป่าไม้ไว้ให้มากที่สุด ต้นไม้ อาจแบ่งตามลักษณะของลำต้นได้ ๓ จำพวก คือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษตามแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องสอบได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว จึงประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเป่าเสื้อข้างซ้ายได้
2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว จึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษตามที่ตนมีความถนัดและมีความสนใจ โดยสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบวิชาพิเศษ และเมื่อดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาทำเรื่องขออนุมัติผลการสอบไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประทับเครื่องหมาย

.....

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกได้แล้ว และได้เข้าพิธีประจำกอง จึงมีสิทธิ์ประทับเครื่องหมายลูกเสือโลกจากนั้นจึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
2. เมื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือจะต้องพิจารณาเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี ตามที่เสนอ
3. ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
4. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนกรรมการต้องผ่านการฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น ประเภทสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างน้อย
5. ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
6. เมื่อสอบเสร็จแล้ว สถานศึกษาทำหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประทับเครื่องหมายไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติ พร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้

- 6.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ
- 6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
- 6.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติ
- 6.4 ข้อสอบภาคทฤษฎี
- 6.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน
7. ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย
8. เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสืออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายแล้ว จะต้องดำเนินการดังนี้
 - 8.1 สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน
 - 8.2 สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐานในสมุดทะเบียนกองลูกเสือ กองเนตรนารี (ลส.8/นน.8)
 - 8.3 สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)
- 9.ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี

สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการประดับเครื่องหมาย

ตัวอย่างหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า และขออนุญาตประดับเครื่องหมาย

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชาผู้พิทักษ์ป่า และการประดับเครื่องหมาย

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชาผู้พิทักษ์ป่า
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า
 3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ
 4. ข้อสอบภาคทฤษฎี
 5. รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน
วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า

ด้วยสถานศึกษาได้ทำการสอบวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า ตามที่
กำหนดไว้ในโครงการ บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและ
ภาคทฤษฎีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
จำนวน.....คน สอบผ่าน (รายชื่อดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ประจำปี.....

1. ชื่อโครงการ “การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า ประจำปี พ.ศ.”

2. หลักการและเหตุผล

 ด้วยในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ณ ห้องประชุมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีมติเห็นชอบให้มีการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้า ประจำกองแล้ว โดยมีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบ จำนวน.....คน เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า และได้นำเสนอผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

3. วัตถุประสงค์

 3.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นคุณค่า ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

 3.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า

4. เป้าหมาย

รับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ต้องการสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า

5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้พิทักษ์ป่า

5.3 เริ่มดำเนินการสอบตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

5.4 ดำเนินการขออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย

6. งบประมาณ

เก็บจากลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ คนละ 50 บาท

7. วันและสถานที่

ระหว่างเดือน.....ถึงเดือน.....พ.ศ.

ณ.....

8. ผลที่จะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน จะได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า อย่างน้อย.....คน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

10. ชนิดของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

สำเนา

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชาผู้พิทักษ์ป่า

เพื่อให้การสอบวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณจังหวัด.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือต่อไปนี้ ดำเนินการสอบตามกำหนด
วันและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. ประธาน
2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. รองประธาน
3. รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน SS.W.B. กรรมการ
4. ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ
5. ผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ

- | | | |
|-----|---|---------|
| 6. | | กรรมการ |
| 7. | | กรรมการ |
| 8. | ฯลฯ | กรรมการ |
| 9. | | กรรมการ |
| 10. | รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. | กรรมการ |
| 11. | รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C | กรรมการ |
| | ฯลฯ | |

(ลงนาม).....

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชาผู้พิทักษ์ป่า

1. สามารถบอกชื่อต้นไม้ต่างๆ 20 ชนิด รู้จักประโยชน์ของต้นไม้ชนิดต่างๆ และรู้จักไม้ที่เป็นเชื้อเพลิง ทั้งสามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ในระยะเวลาไกลพอสมควร
2. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงสร้างต้นไม้ การกินอาหาร การหายใจ และการเจริญเติบโตของต้นไม้ยืนต้น
3. รู้จักอันตรายที่จะเกิดแก่ต้นไม้ยืนต้นและป่าไม้ จากสิ่งต่อไปนี้คือไฟไหม้ แมลงต่างๆ เชื้อโรค และสัตว์ต่างๆ กับทั้งสามารถอธิบายถึงวิธีกำจัดอันตรายดังกล่าวข้างต้น
4. รู้จักการเปลี่ยนแปลงเพาะชำ การย้ายต้นอ่อนที่เพาะชำไว้ไปปลูกที่ใหม่ ซึ่งได้จัดเตรียมไว้แล้ว ทั้งรู้วิธีบำรุงรักษาต้นไม้ให้อยู่ในสภาพอันดี
5. รู้จักโคนและตกแต่งต้นไม้

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชาผู้พิทักษ์ป่า

คำชี้แจง จงวงกลม ○ ล้อมรอบหัวข้อคำตอบที่ถูก

- คำว่า “พิทักษ์” คืออะไร
 - การเก็บรักษา
 - การถนอม
 - การระวัง
 - การดูแลคุ้มครอง
- ความหมายของคำว่า “ป่า” คืออะไร
 - สิ่งที่เขียว
 - ที่รวมของสิ่งที่มีชีวิต
 - สิ่งที่มนุษย์ปลูกขึ้น
 - สิ่งที่เกิดขึ้นเอง
- ประโยชน์ของป่า คืออะไร
 - นำมาทำที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ ยารักษาโรค
 - เพื่อกันเขตแดนต่างๆ
 - เพื่อให้สัตว์ป่าอาศัย
 - เพื่อช่วยให้ฝนตก

4. ไม้แปรรูป คือไม้อะไร

- ก. ไม้ที่แตกต่างออกเป็นต้นๆ
- ข. ไม้ที่ได้เลื่อยผ่าแล้วตามขนาดและประเภท
- ค. ไม้ที่แกะสลักเป็นรูปต่างๆ
- ง. ไม้ที่ผสมพันธุ์เป็นรูปต่างๆ

5. ต้นไม้ส่วนใหญ่ สามารถสร้างอาหารได้เองโดยอาศัย

- ก. น้ำ คาร์บอนไดออกไซด์
- ข. แสงแดด คลอโรฟิลล์
- ค. ออกซิเจน น้ำ
- ง. ดิน น้ำ

6. การหายใจของพืช ใช้ก๊าซอะไร

- ก. น้ำ
- ข. ออกซิเจน
- ค. คาร์บอนไดออกไซด์
- ง. แสงแดด

7. พืชส่วนใหญ่หายใจทางด้านไหน

- ก. ลำต้น
- ข. ดอก
- ค. ใบ
- ง. ราก

8. โครงสร้างภายนอกของต้นไม้ ได้แก่

- ก. ลำต้น ดอก
- ข. แก่น กระจี้
- ค. กิ่ง ผล
- ง. ราก หน่อ

9. เครื่องกำหนดอายุของต้นไม้ เราเรียกว่าอะไร

- ก. วงปี
- ข. เปลือกไม้
- ค. ลายไม้
- ง. มัดท่ออาหาร

10. ไม้แดง ไม้ตะแบก จัดเป็นไม้ประเภทใด

- ก. กระจี้
- ข. เนื้อแข็ง
- ค. แก่น
- ง. เนื้ออ่อน

11. ศัตรูที่สำคัญของป่าไม้ คืออะไร

- ก. แมลง
- ข. ดินฟ้า อากาศ
- ค. มนุษย์
- ง. สัตว์

12. หลักการเก็บอุปกรณ์ให้ปลอดภัย คือข้อใด
- ก. เก็บในหีบเครื่องมือลับขอนไม้
 - ข. วางบนพื้น
 - ค. แขนงไว้ข้างฝา
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ
13. หลักการแบกขวาน ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. หันด้านขวานเข้าหาตัว
 - ข. หันด้านขวานออกนอกตัว
 - ค. หันด้านขวานขึ้นข้างบน
 - ง. หันด้านขวานลงข้างล่าง
14. การตัดต้นไม้ที่ไม่ได้ขนาดมาใช้ ทำให้เกิดปัญหาใด
- ก. ประหยัดได้ดี
 - ข. น้ำหนักเบา
 - ค. ป่าทรุดโทรม
 - ง. ต้นไม้ที่เหลือเจริญดี
15. ป่าดิบเขา เกิดขึ้นทางภาคใดบ้าง
- ก. ภาคกลาง ภาคตะวันตก
 - ข. ภาคเหนือ ภาคตะวันตก
 - ค. ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ง. ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

16. เครื่องมือที่ใช้ตัดไม้ มีอะไรบ้าง
- ก. มีด ขวาน
 - ข. ขวาน เลื่อย
 - ค. เลื่อย มีด
 - ง. ถูกหมดทุกข้อ
17. ขวานที่นิยมใช้ตัดต้นไม้ มีอะไรบ้าง
- ก. ขวานไทย ขวานฝรั่ง
 - ข. ขวานฝรั่ง ขวานจีน
 - ค. ขวานกระโน ขวานโยน
 - ง. ขวานโยน ขวานจีน
18. การล้มต้นไม้ควรเป็นฤดูฝน เพราะเหตุใด
- ก. ขนไม้ได้ง่าย
 - ข. ไม้มีน้ำหนักเบา
 - ค. ไม้ล้มได้ง่าย
 - ง. ไม้ไม่แตก
19. ในกรณีที่ไม่ที่จะล้ม ขึ้นอยู่บนภูเขา ควรล้มไปทางไหนดี
- ก. ให้ล้มไม้ขึ้นเขา
 - ข. ให้ล้มไม้ลงเขา
 - ค. ล้มไม้ไปทางไหนก็ได้
 - ง. ผิดหมดทุกข้อ

20. การตัดถอนไม้ หมายถึง
- ก. การตัดไม้ซึ่งล้มแล้วให้เป็นท่อนๆ
 - ข. การตัดกิ่งไม้
 - ค. การผ่าแบ่งเป็นซีก
 - ง. ผิดหมดทุกข้อ
21. การชักลากไม้ มักจะดำเนินโดยวิธีใด
- ก. การลาก การดึง
 - ข. การถอนต่อ การลากกอง
 - ค. การลากกอง การดึง
 - ง. การถอนต่อ การดึง
22. การคำนวณปริมาณเนื้อไม้ อาจคำนวณได้จาก
- ก. ความสูงของต้นไม้
 - ข. ความกว้างของต้นไม้
 - ค. ความตรงของต้นไม้
 - ง. เส้นรอบวงของต้นไม้
23. ทีโปรง มีต้นไม้ขนาดกลางขึ้นปะปนกับป่าไผ่ จัดอยู่ในป่าประเภทใด
- ก. ป่าโปร่งและป่าดงดิบ
 - ข. ป่าเบญจพรรณ
 - ค. ป่าแดงหรือป่าเต็งรัง
 - ง. ป่าไผ่และป่าสน

24. ป่าดงดิบ มีลักษณะเช่นไร
- ก. ป่าโปร่ง ต้นไม้ขึ้นประปราย
 - ข. ป่าที่มีต้นไม้ขึ้นเป็นกอๆ หนาแน่น
 - ค. ป่าที่มีต้นไม้เขียวชอุ่มตลอดปี
 - ง. ป่าที่มีไม้ผลัดใบในฤดูร้อน
25. น้ำมันสนที่ได้จากต้นสน ไปใช้ทำอะไร
- ก. ทำหมากฝรั่ง
 - ข. ใช้ทาไม้
 - ค. ทำสบู่
 - ง. ทำเครื่องหนัง
26. ไม้โก่งกาง ไม้แสม จัดเป็นไม้จำพวกใด
- ก. ไม้ป่าชายน้ำ
 - ข. ไม้ป่าชายเลน
 - ค. ไม้ป่าชายตลิ่ง
 - ง. ไม้ป่าชายทะเล
27. ที่กล่าวว่า “เมืองเราจะเป็นทะเลทรายนั้น”
- ก. เป็นไปได้ เพราะเราอยู่ในเขตร้อน
 - ข. เป็นไปได้ เพราะเรามีภูเขามาก
 - ค. เป็นไปได้ เพราะเมืองเรามีความชุ่มชื้น
 - ง. เป็นไปได้ เพราะเราขาดป่าไม้

28. อะไรเป็นผลพลอยได้จากธรรมชาติของป่า
- ก. แหล่งแร่ธาตุต่างๆ
 - ข. สัตว์ป่ามากมาย
 - ค. อากาศบริสุทธิ์
 - ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ข้อ ค.
29. ต้นไม้กินอาหารทางไหน
- ก. ทางใบ
 - ข. ทางลำต้น
 - ค. ทุกๆ ส่วนของลำต้น
 - ง. ทางราก
30. ถ้าคนเรากินวิตามินบำรุงร่างกาย ต้นไม้ควรกินอะไรได้
- ก. น้ำ
 - ข. แร่ธาตุ
 - ค. ปุ๋ย
 - ง. อากาศ
31. การป้องกันไฟป่า ควรทำเช่นไร
- ก. ทำคูน้ำไว้ป้องกัน
 - ข. ทำแนวป้องกัน โดยถางรอบป่าให้เตียน
 - ค. ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักความสำคัญของป่าไม้
 - ง. จัดเวรยามป้องกัน

32. ไฟป่า มีสาเหตุเกิดจากอะไร
- ก. เกิดจากธรรมชาติ ความร้อนของอากาศ
 - ข. เกิดจากฝีมือมนุษย์
 - ค. เกิดจากผู้เข้าไปหาของป่าแล้วจุดไฟทิ้งไว้
 - ง. ถูกทุกข้อ
33. การอนุรักษ์ธรรมชาติ ตรงกับข้อใด
- ก. ปลุกบ้านพักใกล้ลำธาร เพื่อดูธรรมชาติที่สวยงาม
 - ข. ช่วยกันปลูกป่าที่ภูเขาหัวโล้น
 - ค. ไม่ทำลายป่า ไม่เผาป่า
 - ง. ถูกทุกข้อ
34. การเตรียมแปลงเพาะชำเพื่อให้ได้ต้นกล้าที่สมบูรณ์ คือข้อใด
- ก. เพาะกล้าในพื้นที่ว่าง
 - ข. ขุดดิน ใส่ปุ๋ยคอก
 - ค. เตรียมดิน ใส่ปุ๋ยคอก ทำแปลงเพาะ
 - ง. เตรียมดิน ผสมปุ๋ยคอก
35. การหว่านเมล็ดให้ได้ผล ควรทำเช่นไร
- ก. หว่านในที่ที่มีน้ำขัง
 - ข. เตรียมดิน หว่าน อดดินให้ทับเมล็ด
 - ค. เตรียมดินแล้วค่อยหว่าน รดน้ำ
 - ง. เตรียมดิน หว่าน อดดิน คลุมด้วยหญ้าหรือฟาง

36. การปลูกย้ายต้นกล้า ควรคำนึงถึงข้อใด
- ก. ฤดูกาล เตรียมดิน ปุ๋ย สถานที่ให้พร้อม
 - ข. การวางระยะ ระหว่างแถวและแนว
 - ค. ดูแลเอาใจใส่ต้นกล้าก่อนปลูก
 - ง. ถูกทุกข้อ
37. อันตรายที่เกิดแก่ต้นไม้และป่า เกิดจากสิ่งใด
- ก. แมลงต่างๆ และเชื้อโรค
 - ข. เชื้อเห็ดรา จำพวกทำลายล้าง
 - ค. คนและสัตว์
 - ง. ถูกทุกข้อ
38. การเจริญเติบโตของต้นไม้ จะเพิ่มปริมาณมากขึ้นได้อย่างไร
- ก. โดยธรรมชาติ
 - ข. โดยปุ๋ยต่างๆ
 - ค. โดยการดูแลอย่างถูกวิธี
 - ง. โดยฝีมือมนุษย์
39. ต้นไม้ จำแนกต้นไม้ตามลักษณะของลำต้น มีกี่จำพวก
- ก. ๒ จำพวก
 - ข. ๓ จำพวก
 - ค. ๔ จำพวก
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข้อ ข.

40. ประเภทของป่าดงดิบ มีมากในพื้นที่ภาคใด

- ก. ภาคกลาง ภาคใต้
- ข. ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ค. ภาคเหนือ ภาคใต้
- ง. ภาคใต้

เฉลยข้อสอบวิชาผู้พิทักษ์ป่า

1.	ง	11.	ค	21.	ก	31.	ข
2.	ข	12.	ก	22.	ง	32.	ง
3.	ก	13.	ข	23.	ข	33.	ง
4.	ข	14.	ค	24.	ค	34.	ค
5.	ข	15.	ข	25.	ข	35.	ง
6.	ค	16.	ข	26.	ข	36.	ง
7.	ค	17.	ก	27.	ง	37.	ง
8.	ก	18.	ง	28.	ง	38.	ค
9.	ก	19.	ก	29.	ง	39.	ง
10.	ข	20.	ง	30.	ค	40.	ง

โรงเรียน.....

รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อลูกเสือ เนตรนารี	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	หมายเหตุ
1.	/	/	/	/	/	/	x	/	
2.									
3.									

หมายเหตุ

- ถ้าใส่เครื่องหมาย / แสดงว่า สอบผ่าน
- ถ้าใส่เครื่องหมาย x แสดงว่า สอบไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน

หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย

เมื่อทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) พิจารณาตามหลักฐานที่สถานศึกษาส่งไป และตรวจสอบได้ว่าการดำเนินการสอบจริง จึงออกหนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย ดังนี้

ตัวอย่างหนังสืออนุมัติผล

ที่...../.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง อนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับ
เครื่องหมาย

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียนที่...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และขออนุมัติประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษให้แก่ลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ผู้ที่สอบผ่าน ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) ได้รับทราบแล้วด้วยความยินดี จึงอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามที่เสนอ และอนุมัติให้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ และขอให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แจ้งให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทราบถึงความสำคัญของวิชาพิเศษที่ตนสอบผ่าน และเอาใจใส่ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ใช้วิชาพิเศษนั้นๆ ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ อยู่เสมอด้วย

อนึ่ง ในการจัดซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษ ใคร่ขอให้โรงเรียนติดต่อขอหนังสืออนุญาตซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษที่งานวิชาการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ปัจจุบันคือส่วนสิทธิประโยชน์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ 147/2517 ลงวันที่ 7 มกราคม 2517 หรือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ประดับเครื่องหมายดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน

เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสือตอบอนุมัติผลการสอบและให้ระดับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ก็ให้ออกหลักฐานคือหนังสือรับรองแก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน และลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ที่...../..... สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่า.....สอบผ่านวิชาพิเศษ วิชาผู้พิทักษ์ป่า
โดยการอนุมัติผลการสอบของ.....ที่...../
ลงวันที่.....และได้แนบสำเนาหนังสืออนุมัติผล มาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนสุดท้าย ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องดำเนินการ
ดังนี้

1. ลงรายชื่อลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่านในทะเบียน
กองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.8) หรือ (นน.8)
2. ลงรายชื่อการสอบผ่านในบัตรประจำตัวลูกเสือหรือเนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.17) หรือ (นน.17) ไว้เป็นหลักฐานด้วย



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....



ลส.๐๗

บัตรประจำตัวกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

- หมายเหตุ
1. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
 2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ศึกษารายชื่อนักเรียน ไม่สวมหมวก ขนาด ๑ นิ้ว	ชื่อ.....		
	บ้านเลขที่..... ขออ.		
	ถนน.....		
	ตำบล.....		
	อำเภอ.....		
จังหวัด.....			
ชื่อบิดา.....	ชื่อมารดา.....		
ชื่อผู้ปกครอง.....			
วัน เดือน ปีเกิด.....			
เป็นลูกเสือสำรอง เมื่อ.....			
เป็นลูกเสือสามัญ เมื่อ.....			
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ.....			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อ.....			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือแห่งชาติ เมื่อ.....			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เมื่อ.....			
การสอบวิชาพิเศษ			
ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	นักผจญภัย
๒	นักคาราศาสตร์
๓	นักอุดมคติ
๔	ผู้จัดการค่ายพักแรม
๕	ผู้พิทักษ์ป่า
๖	นักเดินทางไกล

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	หัวหน้าคนครัว	.....	.....
๒	นักบุกเบิก	.....	.....
๓	นักสหกรณ์	.....	.....
๔	นักธรรมชาติวิทยา	.....	.....
๕	การเขียนสารด้วยอานพจนาน	.....	.....
๖	นักบังคับเสียง	.....	.....
๗	นักสัญญาณ	.....	.....
๘	นักสารพัดช่าง	.....	.....
๙	นักโบราณคดี	.....	.....
๑๐	นักสะสม	.....	.....
๑๑	นักดนตรี	.....	.....
๑๒	นักถ่ายภาพ	.....	.....
๑๓	นักกีฬา	.....	.....
๑๔	นักกีฬา	.....	.....
๑๕	นักกีฬา	.....	.....
๑๖	นักพิมพ์ดีด	.....	.....
๑๗	นักสังเกตการณ์เสียง	.....	.....
๑๘	นักเขียน	.....	.....
๑๙	ช่าง	.....	.....
๒๐	หน้าที่พลเมือง	.....	.....
๒๑	นักทูตศรี	.....	.....
๒๒	บรรณารักษ์	.....	.....
๒๓	เลขานุการ	.....	.....
๒๔	พลอธิการ	.....	.....
๒๕	ผู้ช่วยการจราจร	.....	.....
๒๖	ช่างเขียน	.....	.....



บัตรประจำตัวกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มเนตรนารี

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

น.น.17

สโมสรเนตรนารีเพชรบุรี

ติดรูปถ่าย
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ.....

บ้านเลขที่..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

ชื่อบิดา.....

ชื่อมารดา.....

ชื่อผู้ปกครอง.....

วัน เดือน ปีเกิด.....

เป็นเนตรนารีสำรอง เมื่อ.....

เป็นเนตรนารีสามัญ เมื่อ.....

เป็นเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ.....

การสอบวิชาพิเศษ

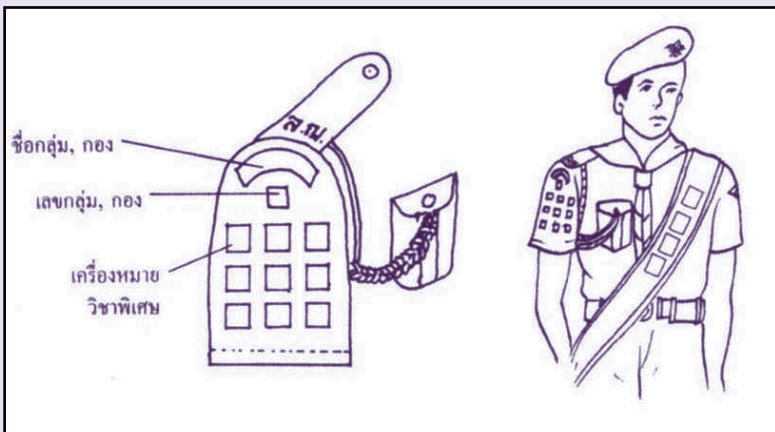
ที่	วิชา	สอบได้ เมื่อ	ลายเซ็น กรรมการ
	ก. หมวดวิชาบังคับใน วิชาพิเศษ		
1.	วิชาศูทธิธรรม	.....	.....
2.	วิชาจัดการค่าย	.....	.....
3.	วิชาพยาบาล	.....	.....
4.	วิชาการบริการชุมชน	.....	.....
5.	วิชาพลศึกษา	.....	.....
6.	วิชาการผจญภัย	.....	.....
	ข. หมวดวิชาเลือก หมวดส่งเสริมอาชีพ		
1.	วิชาสารพัดช่าง	.....	.....
2.	วิชาศิลปะ	.....	.....

การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เครื่องหมายวิชาพิเศษทำด้วยผ้าสีเลือดหมู รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 เซนติเมตร มีกรอบและอักษร “ล.ญ.” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร
2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกันที่ใต้เอวขวา ทำด้วยตัวนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาว ข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2540.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2520.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือผู้กำกับลูกเสือของ
ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2520.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
(ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2548.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **แนวการสอนวิชาพิเศษลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2542.
- ณัฏฐ์ ยุวยุทธ. **คู่มือการสอนเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญ
รุ่นใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สทสค., 2551.



ภาคผนวก



สำเนา



คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่ 52/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดจัดระหว่าง วันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมอภัย จันทิมล ชั้น 2 อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโอฬาร เก่งรักษ์สัตว์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยโท ณีภูธร ยูยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางธัญมน ยูยุทธ | กรรมการ |
| 6. นางมาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา | กรรมการ |
| 7. นางดารณี ทัพจันทร์ | กรรมการ |
| 8. นางสุภัชชภา ศรีแก้ว | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 9. นางสาวหยด บุญนิมิต | กรรมการ |
| 10. นางสุธินี ชาวอ่อน | กรรมการ |
| 11. นางกนกวรรณ นิ่มเจริญ | กรรมการ |
| 12. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | กรรมการ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวสร้อยญา เรื่องสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 15. นางสาวสุพิชญา อากาวสิน | กรรมการ |
| 16. นายพิชาน แหยมเจริญ | กรรมการ |
| 17. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว | กรรมการ |
| 18. นางสุวัฒนา ธรรมประภาส | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวศิริฐา กรวาทิน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาวณัฐพร มานะชนม์ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ให้สำเร็จลุล่วง
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง

สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) สุวัฒนา ธรรมประภาส

(นางสุวัฒนา ธรรมประภาส)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

(ลงชื่อ) ศัจจร วัฒนะมงคล

(นายศัจจร วัฒนะมงคล)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

