

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่



วิชา ผู้จัดการค่ายพักแรม

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชา ผู้จัดการค่ายพักแรม



สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสอวิชาพิเศษลูกเสือ โดยเฉพาะลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมจัดทำคู่มือการสอวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมจัดทำคู่มือการสอวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โดยมี นางสาววัฒนา ธรรมประภาส นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการลูกเสือ เป็นเลขานุการคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำคู่มือการสอวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำไปใช้เป็นคู่มือการสอวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม ได้อย่างถูกต้อง

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1
วัตถุประสงค์	1
หลักสูตรวิชาพิเศษ ผู้จัดการค่ายพักแรม	2
เนื้อหาวิชา	
- ผู้จัดการค่ายพักแรมของลูกเสือ	4
- การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	13
- ประโยชน์ของการอยู่ค่ายพักแรม	15
- การใช้เครื่องมือ	17
- การพัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	22
ตัวอย่างแบบทดสอบ	ค
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	ง
- ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับเครื่องหมาย	36
ตัวอย่างเอกสาร	จ
- คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 141/2561 ลงวันที่ 19 มกราคม 2561	53

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่



1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องสอบได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว จึงประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเป่าเสื้อข้างซ้ายได้
2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว จึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษตามที่ตนมีความถนัดและมีความสนใจ โดยสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบวิชาพิเศษ และเมื่อดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาทำเรื่องขออนุมัติผลการสอบไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษตามแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต



หลักสูตร

1. ได้เคยไปอยู่ค่ายพักแรมมาแล้วในโอกาสต่าง ๆ กัน 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง
2. สาธิตเรื่องต่อไปนี้ 3 อย่าง
 - 2.1 การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร
 - 2.2 การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ
 - 2.3 การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ
 - 2.4 การตากเสื้อผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้ง
ในระหว่างที่อยู่ค่ายพักแรม
 - 2.5 การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม
3. อธิบายและสาธิตวิธีต่างๆ ที่ใช้ในค่ายพักแรมในเรื่องต่อไปนี้ 4 อย่าง
 - 3.1 การระวังรักษาอาหาร
 - 3.2 การระวังรักษาน้ำดื่ม
 - 3.3 การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร
 - 3.4 การกำจัดขยะ

3.5 การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม

4. มีความรู้ที่ดีเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ

5. สาธิตความสามารถในการใช้เครื่องมือต่อไปนี้ 3 อย่าง

5.1 ขวานสำหรับโค่นต้นไม้

5.2 เลื่อย

5.3 ค้อนหนัก เช่น สำหรับตอกเสา

5.4 ฟันงาไม้

5.5 เครื่องมือลิดกิ่งไม้

5.6 เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์ เช่น เครื่องยนต์ตัดหญ้า
เลื่อย สว่านไฟฟ้า ฯลฯ

6. สาธิตการบรรจุยาและเครื่องใช้ต่างๆ สำหรับการปฐมพยาบาลลูกเสือ

1 หมู่ ในระหว่างอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา 7 วัน

7. อภิปรายกับกรรมการสอบถึงสิ่งที่ตนอยากเห็นในการพัฒนาและ
ปรับปรุงค่ายลูกเสือถาวรที่ตนคุ้นเคย

ผู้จัดการค่ายพักแรม

วิชาพิเศษวิชาผู้จัดการค่ายพักแรม เป็นวิชาที่กำหนดขึ้นสำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมแล้วอย่างน้อย 5 ครั้ง สถานที่พักแรมแตกต่างกันอย่างน้อย 2 แห่ง ซึ่งถือว่ามีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรมเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาหาร การทำที่อยู่อาศัย การก่อกองไฟ การใช้ชีวิตในป่า รวมถึงการปฏิบัติตัวขณะอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นในการเรียนวิชาพิเศษนี้ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมามาอธิบายและสาธิตวิธีการต่างๆ ให้ผู้กำกับลูกเสือและคณะกรรมการได้อย่างถูกต้องเพื่อให้แน่ใจว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่จะรับเครื่องหมายวิชาพิเศษวิชาผู้จัดการค่ายพักแรมได้ รวมทั้งสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้กับลูกเสือรุ่นน้องที่จะเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมได้

การใช้ถ่านสำหรับหุงต้มอาหาร

การหุงต้มหรือปิ้งย่างอาหารหลายอย่างยังคงนิยมใช้ถ่านไม้เป็นแหล่งเชื้อเพลิงให้พลังงานความร้อน ซึ่งถ่านส่วนใหญ่ก็ล้วนแล้วแต่ได้มาจากทรัพยากรไม้ที่นับวันมีแต่จะร่อยหรอลงไป หรือเกิดใหม่ไม่ทันการใช้สอย ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการใช้ถ่านไม้ให้คุ้มค่าและประหยัด

ให้นำถ่านไม้ไปแช่น้ำเกลือ (น้ำ + เกลือ) นานประมาณ 10 นาที หรือสังเกตดูว่าถ่านมีการดูดซึมน้ำเกลือเข้าไปจนเต็มอิมแล้ว ให้นำถ่านไม้ขึ้นมาผึ่งน้ำในตะแกรงให้สะเด็ดน้ำ ก่อนนำออกไปตากแดด วิธีนี้ออกจะยุ่งยากไม่สะดวกต่อการนำไปใช้อยู่สักหน่อย แต่ขอรับรองว่าผลที่ได้รับกลับมานั้นคุ้มค่าจริง ๆ เพราะถ่านไม้ที่ผ่านกระบวนการทำให้แห้งหลังจากแช่น้ำเกลือนี้ จะติดไฟได้ดีกว่าถ่านไม้ที่ซื้อมาแล้วนำไปใช้เลย ทั้งยังติดไฟทนนานกว่าจะมอดหมดกอนั่นเอง

การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ

การก่อกองไฟสำหรับการชุมนุมรอบกองไฟ โดยทั่วไปแล้วนิยมก่อกองไฟเป็นสามแบบคือ



แบบที่ 1 *แบบเชิงตะกอน*

แบบที่ 1 แบบเชิงตะกอนใช้ไม้พินวางซ้อนกันเป็นชั้นๆ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส การก่อกองไฟแบบนี้ไฟลุกไหม้ช้า แต่ติดทนนาน ไม่สิ้นเปลืองไม้พิน ให้แสงสว่างน้อย



แบบที่ 2 *แบบกระโจม*

แบบที่ 2 แบบกระโจม ใช้ไม้พินวางกระโจม เอาปลายเข้าหากัน แบบนี้ให้แสงสว่างมากแต่สิ้นเปลืองไม้พิน เพราะไฟติดเร็ว



แบบที่ 3 “แบบผสม”

แบบที่ 3 แบบผสม เป็นการนำกองฟืนแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ผสมกัน แบบนี้ นิยมใช้กันเพราะกองไฟจะให้แสงสว่างมาก



การดับไฟด้วยน้ำ



การกลบด้วยทราย

การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือ

การกางเต็นท์สำหรับหมู่ลูกเสือในปัจจุบัน เต็นท์ที่ใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม มีหลายแบบหลายชนิด นอกจากนี้ยังมีขนาดแตกต่างกัน ตั้งแต่เต็นท์ขนาดเล็กจุได้ 2 คน จนถึงเต็นท์ขนาดใหญ่ที่จุลูกเสือได้ทั้งหมด การกางเต็นท์ขนาดที่จุได้ 2 คน ลูกเสือได้เคยฝึกหัดมาแล้วในการฝึกอบรมในวิชาเครื่องหมายลูกเสือโลก ลูกเสือควรได้มีการฝึกหัดกางเต็นท์ที่มีขนาดใหญ่ ซึ่งสามารถจุลูกเสือได้ทั้งหมด ในการกางเต็นท์ขนาดที่บรรจุ ลูกเสือได้ทั้งหมด ควรถือหลักปฏิบัติดังนี้

1. ควรกำหนดสถานที่ที่จะใช้กางเต็นท์ให้เหมาะสมเสียก่อน
2. ชิงพื้นเต็นท์และตอกสมอบกที่ยึดพื้นเต็นท์ให้อยู่ตามที่ที่กำหนดให้
3. ตั้งเสาเต็นท์และยึดเสาเต็นท์กับสมอบก

การตากเสื้อผ้าและเครื่องนอนที่เปียกชื้นให้แห้งในระหว่างที่อยู่ค่ายพักแรม

ในการอยู่ค่ายพักแรมนั้นการรักษาสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ เสื้อผ้า เครื่องนอนนั้นต้องถูกสุขลักษณะด้วย จึงขอแนะนำการตากผ้า ดังนี้

- ผ้าสีไม่ควรตากแดดจัด จะทำให้สีผ้าซีดเร็ว ควรตากในที่ลมโกรก หรือมีแดดรำไร และกลับเอาผ้าด้านในออก

- แขนงเสื้อผ้าหรือกางเกง และใช้มือจัดรูปทรงดึงผ้าตึงเบา ๆ เพื่อให้มีรอยยับน้อยที่สุด ซึ่งจะทำให้ประหยัดเวลาในการรีด ส่วนผ้าที่ซีกด้วยเครื่องซักผ้า เมื่อซักเสร็จแล้วสามารถนำไปตากได้ทันที โดยผ้าจะมีลักษณะหมาด ๆ ไม่อู๋มน้ำ เพราะว่ามีกระบวนการวิธีเอาน้ำออกจากผ้ามาแล้ว

- การตากเสื้อยืด ถุงเท้า ไม่ควรตากโดยวิธีแขวนสำหรับเสื้อยืดควรวางพาดบนราวหลายเส้นจะทำให้เสื้อไม่เสียรูปทรง

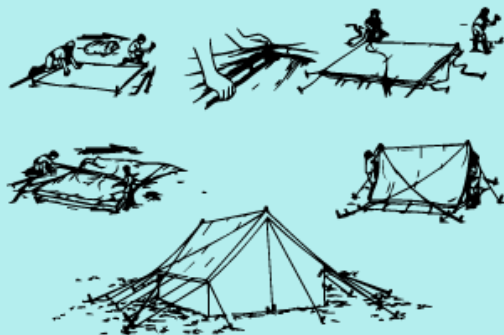
- การตากผ้าขนหนูหรือผ้าเช็ดตัว ควรตากแดดและให้มีลมโกรก โดยวางพาดบนราวตากผ้า และให้ใช้ไม้หนีบไว้ เพื่อกันการตกพื้นผ้าจะไม่เหม็นอับชื้น และปราศจากเชื้อรา

- รองเท้าผ้าใบสีขาว เพื่อป้องกันรอยดำที่เกิดบนรองเท้า เมื่อซักเสร็จแล้วก่อนตากควรนำกระดาษชำระสีขาววางปิดบนรองเท้า

การป้องกันไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม

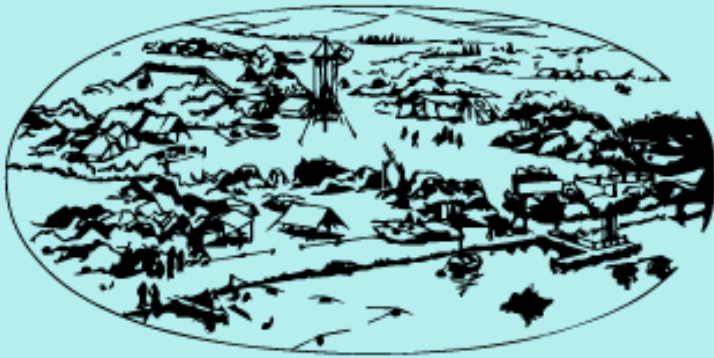
ไฟไหม้ที่เกิดขึ้นระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมอาจเกิดขึ้นได้จากกรณีต่อไปนี้

1. เกิดจากไฟป่า เนื่องจากอากาศร้อน ไฟป่าอาจเกิดขึ้นได้เนื่องจากการเสียดสีของไม้ในป่า
2. เกิดจากไฟที่ชาวบ้านเผาป่า
3. เกิดจากความสะเพร่าของลูกเสือที่ก่อกองไฟแล้วดับไม่หมด ลมพัดเศษไฟไปลุกไหม้ใบไม้หรือหญ้าแห้ง



เพื่อป้องกันข้อบกพร่องดังกล่าว เมื่อลูกเสือไปอยู่ค่ายพักแรมควรเตรียมการป้องกันไฟไหม้ไว้ด้วย กล่าวคือ

1. บริเวณที่ตั้งค่ายโดยรอบควรเก็บกวาดและเผาใบไม้แห้งให้สะอาด เมื่อมีไฟป่าเกิดขึ้นจะได้ไม่ลุกลามเข้ามาในบริเวณค่าย
2. ถ้าบริเวณโดยรอบที่ตั้งค่ายมีหญ้าแห้งควรวางหรือตากให้เป็นแนวโดยรอบที่ตั้งค่ายเพื่อใช้เป็นแนวป้องกันไฟ และควรวางหรือตากให้เป็นบริเวณกว้างพอสมควร
3. กองไฟที่ใช้ในการประกอบอาหาร กองไฟที่ใช้ในการชุมนุมรอบกองไฟหรือกองไฟอื่น ๆ ที่ลูกเสือก่อขึ้นเมื่อเลิกใช้แล้วต้องดับให้สนิท โดยใช้น้ำพรมให้ทั่วแล้วกลบด้วยดินอีกครั้งหนึ่ง เพื่อป้องกันมิให้ลมพัดเศษไฟไปติดลุกลามบริเวณใกล้เคียงได้
4. ไฟที่ลูกเสือใช้เพื่อให้แสงสว่างในเวลากลางคืน เช่น เทียนไข หรือตะเกียงน้ำมัน ควรทำที่ตั้งหรือที่แขวนให้เหมาะสม เพื่อป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากการล้ม เดินเตะหรือพลัดตก อันจะเป็นเหตุให้เกิดไฟไหม้ได้
5. ตรวจสอบตราความเรียบร้อยของค่ายพักแรมเป็นประจำ



การระวังรักษาอาหาร

การระวังรักษาอาหารที่นำไปรับประทานในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม ข้อควรระวังมีดังต่อไปนี้

1. การป้องกันอาหารไม่ให้บูดเน่าหรือเสียหาย ทั้งยังรักษาคุณค่าทางอาหารไว้ได้นาน ไม่ควรเก็บอาหารไว้ในที่มีอากาศร้อนอบอ้าว ถ้าเป็นอาหารประเภทเนื้อสด ควรทำให้สุกและใส่น้ำปลาหรือเกลือ เพื่อไม่ให้เน่าเสีย

2. การป้องกันอาหารมิให้ฝุ่นละอองปลิวลง ควรปกปิดอาหารให้มิดชิด

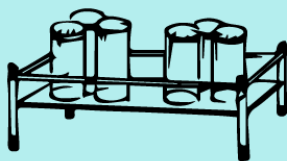
3. การป้องกันอาหารมิให้สัตว์บางชนิดมารบกวน ในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม สัตว์ที่มักจะเข้ามารบกวน มาลักขโมยอาหารหรือคุ้ยเขี่ยอาหารให้เสียหาย เช่น สุนัข มด นก ลิง ฯลฯ ดังนั้นในบริเวณที่อยู่ค่ายพักแรม ควรหาวิธีป้องกันมิให้สัตว์เหล่านั้นมารบกวน เช่น ทำที่เก็บอาหารให้สูงหรือแขวนอาหารไว้กับต้นไม้แล้วใช้น้ำมันพืชทาเชือก หรือเถาวัลย์แขวนอาหาร หรือหล่อน้ำไว้



การระวังรักษาน้ำดื่ม

การระวังรักษาน้ำดื่ม น้ำดื่มเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย ในวันหนึ่งๆ ร่างกายควรได้รับน้ำสะอาดอย่างเพียงพอ การไปอยู่ค่ายพักแรมในบางแห่ง เราอาจหาน้ำที่สะอาดเหมาะแก่การใช้ดื่มได้ยาก ลูกเสือจึงควรทราบวิธีที่จะทำน้ำให้สะอาดและเก็บรักษาไว้ใช้ดื่มได้โดยปราศจากอันตรายดังนี้

1. การทำน้ำให้สะอาดโดยการใช้ความร้อน
2. การใช้สารเคมีใส่ฆ่าเชื้อ
3. เก็บไว้ในภาชนะที่สะอาดและปิดให้มิดชิด



การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร

การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร เตาที่ใช้หุงต้มอาหารระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม มีหลายแบบ การจะใช้เตาแบบใดย่อมแล้วแต่สภาพของสถานที่ที่ลูกเสือไปอยู่ค่ายพักแรม ไม่ว่าจะลูกเสือจะใช้เตาประกอบอาหารแบบใดก็ตาม ควรรู้จักวิธีระวังรักษาเตาที่ใช้ประกอบอาหารให้ใช้ได้ผลดีตลอดเวลา ดังนี้

1. ถ้าไปอยู่ค่ายพักแรมในฤดูฝนควรทำเพิงป้องกันไม่ให้เตาเปียกฝน
2. หลังจากใช้เตาแต่ละครั้งแล้วควรดับไฟและทำความสะอาดเตาให้เรียบร้อย อย่าให้มีขี้เถ้าเหลือทิ้งอยู่ในเตา

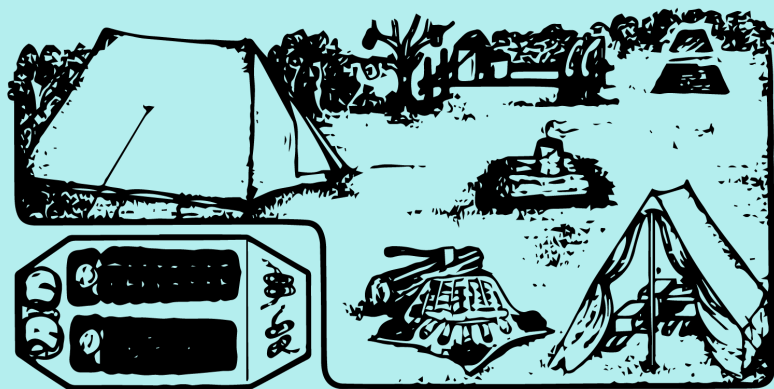
3. ต้องสร้างให้มีความแข็งแรงพอที่จะใช้ได้ตลอดการอยู่ค่ายพักแรม ลักษณะของเตาควรให้อากาศถ่ายเทได้สะดวกเพื่อพินจะได้ลุกไหม้ได้ดี และให้ความร้อนสูง ไม่เสียเวลาในการปรุงอาหาร



การกำจัดขยะ

การกำจัดขยะในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมย่อมมีขยะเกิดขึ้นเสมอ ลูกเสือที่มีระเบียบวินัยย่อมไม่ทิ้งขยะไว้ภายในค่ายพักแรม ซึ่งจะทำให้ค่ายมองดูไม่สวยงาม และขาดระเบียบวินัย ลูกเสือจะต้องฝึกนิสัยให้เป็นคนมีระเบียบวินัยในเรื่องนี้ ไม่ทิ้งขยะโดยไม่เลือกที่ นอกจากนี้ยังต้องรู้จักทำที่ทิ้งขยะไว้ใช้ภายในค่าย โดยปกติแล้วเรามักจะจัดทำหลุมเปียกหลุมแห้งสำหรับเป็นที่ทิ้งขยะหลุมเปียกใช้สำหรับทิ้งของเสียที่เป็นน้ำ หลุมแห้งใช้สำหรับทิ้งของเสียที่เป็นของแข็ง การจัดทำหลุมเปียกหลุมแห้งควรถือหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. อยู่ห่างจากที่พักพอสมควร เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดจากของเสียเข้ามา
รบกวนแต่ในขณะเดียวกันควรสะดวกในการที่จะนำขยะไปทิ้ง
2. ขนาดความกว้างและความลึกของหลุม ควรมีความพอเหมาะกับจำนวนวัน
ที่ลูกเสือจะอยู่ค่ายพักแรม ทั้งนี้ลูกเสือจะต้องกลบหลุมแห้งเป็นวันๆไป เพื่อป้องกัน
มิให้แมลงวันมาตอมหรือสัตว์บางชนิดมาคุ้ยเศษขยะ ถ้าหลุมแห้งมีขนาดพอเหมาะ
ดินที่ใช้กลบขยะวันสุดท้ายจะเติมหลุมพอดี
3. ดินที่ขุดจากหลุม ควรกองให้เรียบร้อยเป็นระเบียบและใช้ดินนี้กลบขยะ
ในหลุมแห้งของแต่ละวัน (สำหรับหลุมเปียกให้กลบในวันสุดท้าย)
4. ปากหลุม ควรทำฝาปิดด้วยกิ่งไม้และใบไม้ ทั้งนี้ใบไม้และกิ่งไม้ที่นำมา
ทำฝาปิดนั้นต้องไม่ทำให้สิ่งแวดล้อมของค่ายเสื่อมโทรม
5. ขยะที่เป็นโลหะหรือพลาสติก เช่น กระจบอง ขวด ฯลฯ ควรทุบให้แบนก่อน
นำไปทิ้งลงหลุมนอกจากการกำจัดขยะโดยวิธีทิ้งในหลุมเปียกหลุมแห้งแล้ว อาจทำ
ที่ทิ้งขยะด้วยภาชนะชนิดต่างๆ เช่น เข่งที่สานด้วยไม้ไผ่ ถังพลาสติกหรือถุงพลาสติก
เมื่อใส่ขยะจนเต็มแล้วควรนำไปทิ้งและเผาหรือฝังให้หมดสิ้นทุกครั้ง



การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม

การสร้างและระวังรักษาสิ่งแวดล้อม วิธีสร้างสิ่งแวดล้อมในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม อาจทำได้โดยวิธีง่ายๆ ดังนี้

1. ขุดดินให้เป็นหลุมสี่เหลี่ยม แล้วใช้ไม้พาดปากหลุมให้ขนานกัน ห่างกันพอที่ลูกเสือจะนั่งถ่ายอุจจาระหรือถ่ายปัสสาวะสะดวก ขนาดความกว้างและความลึกของหลุมควรจะให้พอเหมาะกับจำนวนลูกเสือและจำนวนวันที่อยู่ค่ายพักแรม
2. ทำที่กั้นหลุมถ่ายอุจจาระด้วยผ้าใบ ผ้าพลาสติก เสื่อรำแพนหรือวัสดุที่หาได้ในธรรมชาติ เช่น หญ้าคา แฝก ทางมะพร้าว เป็นต้น อาจจะทำประตูปิดด้วยก็ได้ ทั้งนี้แล้วแต่เวลาที่มีอยู่ ว่าสามารถจะทำให้เรียบร้อยมั่นคงแข็งแรงเพียงใด
3. อาจทำที่ถ่ายปัสสาวะไว้ต่างหากก็ได้ โดยขุดหลุมไว้ในบริเวณใกล้เคียงกัน ส่วนที่ใช้ในแต่ละวันควรกลบด้วยดินที่ขุดขึ้นมาแล้วโรยด้วยปูนขาวหรือราดด้วยน้ำยาดับกลิ่น

การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ

กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานได้ผจญภัย ได้ใช้ชีวิตแบบชาวค่าย สิ่งที่ลูกเสือชอบ คือการอยู่ค่ายพักแรม และหากว่าลูกเสือได้ทราบหลักการและมีการเตรียมการให้พร้อมก่อนที่จะไปอยู่ค่ายพักแรม ก็จะได้รับประโยชน์และมีผลเป็นที่น่าพอใจ

ความหมายของการพักแรม

การพักแรม หมายถึง การเดินทางไปค้างคืนที่อื่น ทำให้ลูกเสือได้มีเวลาพักผ่อน ภายหลังจากการเดินทางมาแล้ว และได้มีโอกาสศึกษาธรรมชาติ ได้ใช้วิชาเชิงพรานได้ปฏิบัติหุงอาหารและอื่น ๆ เท่าที่สามารถทำได้

ความมุ่งหมายในการอยู่ค่ายพักแรม

1. เพื่อฝึกให้ลูกเสือนีระเบียบวินัย มีความอดทน และเสริมสร้างพลานามัย
2. เพื่อสนองความต้องการของเด็กในวัยนี้ ชอบการเดินทางไกล การผจญภัย ชอบเดินทางสำรวจศึกษาธรรมชาติที่แปลกใหม่

3. เพื่อฝึกให้ลูกเสียได้รู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4. เพื่อฝึกให้ลูกเสียมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ รู้จักการแก้ปัญหา มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ฝึกระบบหมู่ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

5. เพื่อฝึกให้ลูกเสียปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสีย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เพื่อให้ลูกเสียได้เรียนวิชาการทางลูกเสียเพิ่มเติม พร้อมกับฝึกการปฏิบัติจริง และได้สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้ หากครบวิชาตามกำหนด มีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม ได้

หลักการอยู่ค่ายพักแรม

การไปอยู่ค่ายพักแรมทุกครั้ง ควรกำหนดหลักการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้

1. **ไปทำไม** หมายความว่า ต้องกำหนดจุดมุ่งหมายในการไปอยู่ค่ายพักแรม ในครั้งนี้ให้แน่ชัดว่าไปทำไม เช่น ไปเพื่อเรียนวิชาพิเศษ เพื่อทดสอบภาคปฏิบัติวิชาลูกเสียไม่ใช่ไปทัศนศึกษา เป็นต้น

2. **ไปทำอะไร** จะต้องกำหนดว่าในการไปอยู่ค่ายพักแรมจะทำกิจกรรมใดบ้าง ต้องให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่วางไว้ เช่น เพื่อเรียนวิชานักบุกเบิก วิชานักสะกดรอย วิชาหัวหน้าคนครัว วิชานักผจญภัย วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม วิชานักธรรมชาติ การชุมนุมรอบกองไฟ ฯลฯ

3. **ไปที่ไหน** จะต้องเลือกสถานที่ในการอยู่ค่ายพักแรมที่จะอำนวยความสะดวก ในการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม เช่น ไปค่ายลูกเสีย ค่ายนี้มีอุปกรณ์พร้อม ใกล้ตลาด มีน้ำไม่ขาดแคลน สามารถรับลูกเสียได้จำนวนมาก เป็นต้น ถ้าเลือกไปพักตามป่าเขาที่สวยงาม แต่ต้องจัดเตรียมอุปกรณ์เสบียงอาหาร ซึ่งเป็นภาระที่หนักพอควร และบางทีอุปกรณ์ก็หาได้ยาก

4. **ไปอย่างไร** จะต้องกำหนดเส้นการเดินทาง รวมทั้งยานพาหนะในการเดินทางให้เหมาะสม เช่น ไปโดยรถยนต์ รถไฟ เรือ จักรยาน หรือเดินไป จะต้องเตรียมอะไรไปบ้าง ไปใช้เวลากี่วัน เหล่านี้นายหมู่ต้องปรึกษาผู้กำกับลูกเสีย และต้องเตรียมการแต่เนิ่นๆ จะได้ไม่เกิดความชุลมุนชกเวลาอยู่ค่ายพักแรม

5. ไปเมื่อใด จะต้องกำหนดวันเดินทางและวันที่ไปอยู่ค่ายพักแรมให้เหมาะสม และควรเป็นวันว่างที่สะดวกกับทุก ๆ ฝ่าย ไม่เดือดร้อนหรือกระทบกระเทือนต่อการเรียน เช่น เป็นวันหยุดราชการ วันปิดภาคเรียน วันสุดสัปดาห์ ถ้าจะตรงกับวันเรียนบ้าง ก็ควรหาโอกาสชดเชยภายหลัง

ประโยชน์ของการอยู่ค่ายพักแรม

การเป็นลูกเสือที่สมบูรณ์นั้นจะต้องอยู่ค่ายพักแรม คือออกจากบ้านไปนอนแรมคืนกับเพื่อนลูกเสือด้วยกัน การพักแรม กระทำภายหลังจากการเดินทางมาแล้ว การพักแรมอาจจะนอนในค่าย บนอาคาร ที่สนาม ในเต็นท์ตามชายป่า เขิงเขา ชายทะเลก็ได้ ต้องเตรียมเสบียง อุปกรณ์หุงหาอาหาร อุปกรณ์การสร้างที่พักแรม อุปกรณ์ที่จำเป็นอื่น ๆ ตลอดจนของใช้ส่วนตัว อีกทั้งต้องสร้างเครื่องใช้ขึ้น ในขณะที่อยู่ค่ายพักแรม ในหลักสูตรลูกเสือกำหนดไว้ว่า ผู้ที่จะได้ประดับยศลูกเสือเอกจะต้องได้ไปอยู่ค่ายพักแรมมาแล้ว 10 คืน และในจำนวนนี้จะต้องมีครั้งหนึ่งเป็นเวลา 2 คืนติดต่อกัน การกำหนดเช่นนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ลูกเสือคุ้นเคยกับชีวิตกลางแจ้งและธรรมชาตินั่นเอง ฉะนั้นการอยู่ค่ายพักแรมจึงมีประโยชน์มาก พอสรุปได้ดังนี้

1. ได้ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติ เพลิดเพลินในชีวิตกลางแจ้ง ได้สัมผัสและคุ้นเคยกับธรรมชาติได้เห็น พืช แมลง และสัตว์ ชนิดต่าง ๆ ในธรรมชาติ ได้เห็นภูมิประเทศ ทิวทัศน์ที่สวยงาม ทำให้จิตใจเบิกบาน คลายความทุกข์ คลายความตึงเครียด มีใจเมตตา กรุณาต่อสัตว์ จะเป็นผลให้มีนิสัยอนุรักษ์ธรรมชาติต่อไปในที่สุด

2. ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน เพราะการอยู่ค่ายพักแรมนั้นลูกเสือได้มีโอกาสมาอยู่ร่วมกันตลอดเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน เช่นตอนกลางวันได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมกลางแจ้งกับเพื่อนลูกเสือภายในหมู่ และลูกเสือหมู่อื่น ๆ ตอนกลางคืนมีการแสดงหรือการชุมนุมรอบกองไฟร่วมกัน เพื่อเกิดความสนุกสนานไม่คิดถึงบ้าน

3. ปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ การอยู่ค่ายพักแรมนั้นทุกคนต้องช่วยกัน ทำกิจกรรมของส่วนรวม รู้จักหน้าที่ของตน นับตั้งแต่การสร้างที่พักอาศัย ทำราวตากผ้า หาเชื้อเพลิง หุงหาอาหาร และล้างภาชนะ เป็นต้น ลักษณะของงานเป็นการฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบภายในหมู่ นอกจากนี้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่อาจมีผู้เจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุขึ้นบ้าง จำเป็นต้องให้การช่วย

เหลือกัน เป็นการฝึกความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

4. ได้ออกกำลังกาย กิจกรรมที่ออกกำลังกายส่วนมากมักมีการเดินทางไกล และกิจกรรมอื่น ๆ อีกมาก เช่น ได้เล่นกีฬากลางแจ้ง เล่นเกมต่าง ๆ และกิจกรรมในค่ายนั้นทุกคนต้องทำทุกอย่างไม่อยู่นิ่ง มีการสร้างที่พักอาศัย ชุดหลุมสำหรับเผาขยะ ตักน้ำ ทำราวตากผ้า หาฟืนมาทำเชื้อเพลิง ชุดหลุมสร้างส้วม สร้างหลุมเปียก หลุมแห้ง เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมที่ออกกำลังกายขณะที่อยู่ค่ายพักแรมนี้เป็นการออกกำลังกายอีกรูปแบบหนึ่งที่ลูกเสือมีค่ายได้ปฏิบัติในเวลาปกติธรรมดา

5. ได้เห็นขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวชนบท โดยทั่วไปการอยู่ค่ายพักแรมนิยมตั้งค่ายในชนบทที่ไกลจากโรงเรียน เป็นสถานที่ที่นักเรียนไม่เคยไปหรือไม่คุ้นเคย และนิยมไปตั้งค่ายไม่ห่างไกลจากหมู่บ้านมากเกินไปนัก ทั้งนี้คำนึงถึงความปลอดภัยของลูกเสือที่ไปตั้งค่ายเอง การไปตั้งค่ายใกล้ ๆ หมู่บ้านทำให้ลูกเสือได้ใกล้ชิดกับชาวบ้านมากขึ้น บางครั้งมีโอกาสไปร่วมกิจกรรมกับชาวบ้าน ได้พบปะพูดคุยกัน ได้เห็นขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของชาวชนบท เห็นชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ

6. ฝึกความมีระเบียบวินัย การไปอยู่ค่ายพักแรมนั้นทุกคนมีหน้าที่แน่ชัดว่าทำอะไร ทุกคนจึงต้องปฏิบัติตามหน้าที่ของตน ต้องเป็นคนตรงต่อเวลา ต้องรู้จักปรับตัว รู้จักบังคับใจตนเอง เช่น มีหน้าที่ทำอาหาร ทั้ง ๆ ที่อยู่บ้านไม่เคยทำและไม่ชอบทำ แต่เมื่อมาอยู่ค่ายได้รับมอบหมายให้ทำก็ต้องทำให้เสร็จตามเวลา

7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และฝึกระบบหมู่ ทดสอบระบบหมู่ ให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การอยู่ค่ายพักแรมจะเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เช่น การตกแต่งประดับหน้าค่ายและรั้วค่าย การสร้างอุปกรณ์วางเครื่องครัว เป็นต้น การที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นำคือนายหมู่ ต้องมีความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาได้ดี เช่น การผจญภัยในแต่ละฐาน จะต้องวางแผนว่าทำอย่างไรจึงจะสำเร็จ และผู้ตามที่ดีคือลูกหมู่ก็ต้องปรับตัวตามที่นายหมู่สั่ง ไม่นอกกลุ่มนอกทาง จึงจะสำเร็จไปด้วยดี

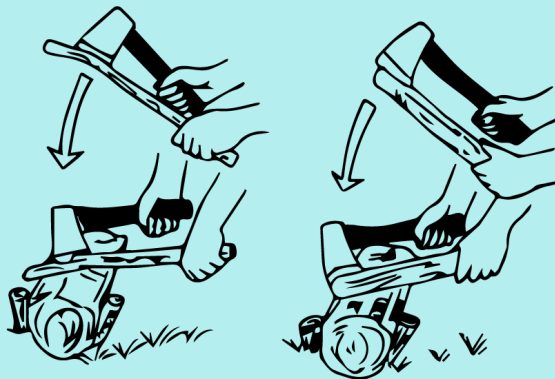
8. ฝึกความอดทน เสียสละ ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกันอย่างง่าย ฝึกความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลา การอยู่ร่วมกันจะต้องมีความอดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน การไปปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ต้องตรงต่อเวลา รักษาเวลาตามกำหนด

9. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น มีโอกาสทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปในตัวและลูกเสือเข้าใจถึงการฝึกอบรมลูกเสือตามมาตรฐานสากล

การใช้เครื่องมือ

ขวานสำหรับโค่นต้นไม้

การปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือขณะเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม การใช้ขวานมีความจำเป็นสำหรับการโค่นต้นไม้เพื่อใช้ตกแต่งสถานที่ ต้นไม้ที่จะตัดหรือโค่นจะเป็นต้นไม้ขนาดเล็ก การตัดหรือโค่นต้นไม้ขนาดใหญ่ไม่ควรปฏิบัติอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะไม่อนุรักษ์ธรรมชาติแล้ว ยังไม่มีความจำเป็นที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติ ดังนั้นจึงมุ่งที่การใช้ขวานในการตัดหรือผ่าไม้เป็นส่วนใหญ่



ข้อควรระมัดระวังในการใช้ขวาน

1. การใช้ขวาน ไม่จำเป็นต้องออกแรงมาก เพียงแต่ต้องทิ้งน้ำหนักของขวานให้เหมาะกับไม้ที่จะตัดหรือผ่า
2. เวลาใช้ขวานต้องระวังอย่าให้คนอยู่ใกล้
3. ในการส่งขวานให้ผู้อื่นต้องทำอย่างระมัดระวัง ผู้ส่งจับที่หัวขวานโดยคว่ำตามคมลงบนพื้น และอย่าเพิ่งปล่อยมือจนกว่าจะแน่ใจว่าผู้รับจับขวานไว้แน่นแล้ว การถือขวานให้จับที่หัวขวาน ใต้มือคั่นออกนอกตัว
5. การแบกขวานให้หันใบมีดออกนอกตัว

6. ในกรณีที่ต้องนำขวานไปใช้ในการเดินทางไกล ถ้าขวานด้ามสั้นก็สามารถจัดลงในเป้ได้ แต่ถ้าเป็นขวานด้ามยาวให้ผูกด้ามขวานไว้กับเป้ให้มั่นคง โดยให้ส่วนคมของขวานหันไปด้านหลัง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ลูกเสือต้องไม่ลืมสวมปลอกขวานเสียก่อนบรรจุขวานลงเป้

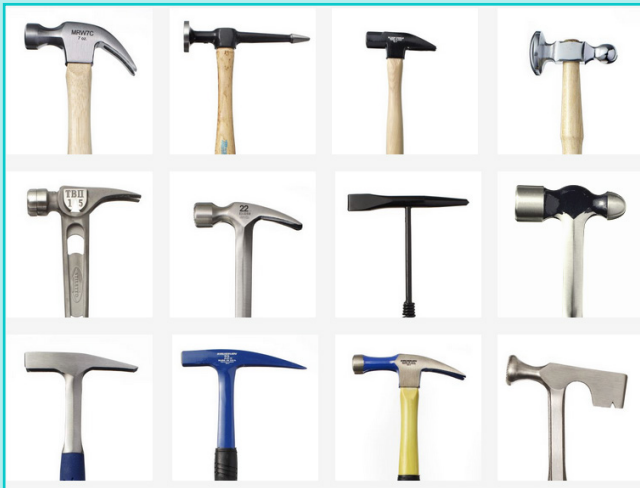
เลื่อย

เลื่อยมีหลายชนิดและหลายขนาด การนำเลื่อยไปขณะอยู่ค่ายพักแรมควรคำนึงถึงความสะดวกในการนำพาและการใช้งานเป็นสำคัญ ขณะที่อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นต้นไม้วัย ใช้เฉพาะที่จำเป็นสำหรับการอยู่ค่ายพักแรมจริง ๆ และคำนึงถึงการใช้งานของเลื่อยให้เหมาะสมด้วย การใช้เลื่อยนั้นเมื่อจะเลื่อยกิ่งไม้ ควรเลื่อยรอบกิ่งไม้ก่อน เพื่อให้การเลื่อยตัดกิ่งไม้ทำได้ง่ายขึ้น และเมื่อไม้จวนจะหลุดจากกิ่งไม้ ควรจับปลายกิ่งไม้ที่จะหลุดไว้ เพื่อมิให้หล่นไปถูกผู้ที่อยู่ใกล้เคียงได้ หรืออาจหลุดไปถูกเท้าของผู้เลื่อยเองได้



ค้อนหนัก

ค้อน คือเครื่องมือสำหรับตอกหรือทุบบนวัสดุอื่น สำหรับการใช้งาน เช่น การตอกตะปู การจัดชิ้นส่วนให้เข้ารูป และการทุบทำลายวัตถุ ค้อนอาจได้รับการออกแบบมาให้ใช้งานเฉพาะทาง และมีรูปร่างกับโครงสร้างที่หลากหลาย แต่มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมือนกันคือ ด้ามจับและหัวค้อน ซึ่งน้ำหนักจะค่อนไปทางหัวค้อนมากกว่า แรงที่กระทบเป้าหมายจะมากเท่าใดขึ้นอยู่กับมวลของค้อน และความแรงของการตอก ดังนั้นเมื่อค้อนยิ่งหนักมากและหวดด้วยความแรงมาก แรงที่ได้จากค้อนยิ่งมากตามไปด้วย



ผึ่งกากไม้

การผึ่งกากไม้ หมายถึง ขบวนการหรือกรรมวิธีในการทำให้ความชื้นหรือน้ำระเหยออกจากเนื้อไม้ ที่สดหรือมีความชื้นมากเกินไป โดยเหลือปริมาณความชื้นอยู่ในเนื้อไม้ได้ส่วนสมดุลกับบรรยากาศที่อยู่โดยรอบไม้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์นั้น คือให้เหลือความชื้นอยู่ในไม้ประมาณ 1 ใน 10 ของความชื้นสดหรือประมาณ 8 - 16% (12% โดยเฉลี่ย) สำหรับสภาวะอากาศของประเทศไทย วัตถุประสงค์ของการผึ่งกากไม้ เพื่อให้เสียเวลาน้อยที่สุดและต้องไม่ทำให้ไม้เมื่อผึ่งแล้วมีตำหนิน้อยที่สุด

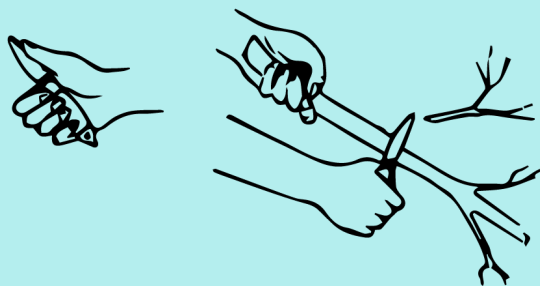
ความจำเป็นที่ต้องการฝั้งกาไม้

การฝั้งกาไม้เป็นกรรมวิธีขั้นแรกของการใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีดินฟ้าอากาศแบบโซนร้อน มีสภาพดินฟ้าอากาศในแต่ละท้องถิ่นจังหวัดและในแต่ละภาคแตกต่างกันออกไป จึงเกิดปัญหาในด้านการใช้ประโยชน์อย่างมาก แต่ที่สำคัญที่สุดคือไม้เนื้อแข็ง จะมีลักษณะโครงสร้างหรือกายวิภาคทางเนื้อไม้สลับซับซ้อน จึงมักเกิดตำหนิได้ง่าย

การฝั้งกาไม้สามารถจัดการสูญเสียไม้ อันเกิดจากตำหนิต่าง ๆ เช่น การแตกที่ผิวและภายในเนื้อไม้ (Cracking) การแตกต่างตามหัวไม้ (Splitting) การบิดงอ (Warping) เหล่านี้ เป็นต้น ในขณะที่ฝั้งกาไม้ที่มีความชื้นสูงหรือไม้สด ถ้าไม่ควบคุมการระเหยของน้ำจากเนื้อไม้มักจะประสบปัญหาดังกล่าว อันเนื่องมาจากการยืดและหดตัวของไม้ สำหรับสภาพดินฟ้าอากาศของประเทศไทยที่มีปริมาณความชื้นสมดุลของอากาศ 8 - 16% เช่นนี้จึงต้องมีความจำเป็นในการฝั้งกาไม้ให้ความชื้นสมดุลกับอากาศของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้ไม้มีการคงรูปแน่นอน เมื่อนำไปใช้จะไม่มีกรยืดหรือหดตัว ซึ่งอาจทำความเสียหายต่อสิ่งก่อสร้างได้ เช่น การเข้ารางลิ้น ข้อต่อ การบิดงอไปจากแนวระดับ และการแตกเสียหายของไม้

เครื่องมือลิดกิ่งไม้

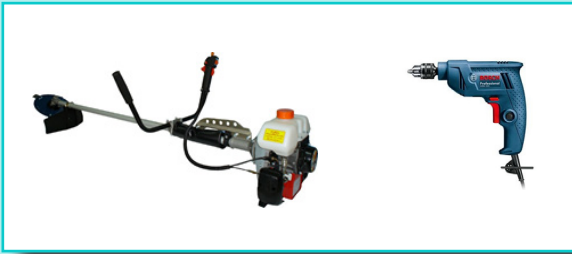
การลิดกิ่งไม้เป็นการตัดกิ่งไม้ที่มีขนาดเล็ก อาจเป็นการลิดกิ่งไม้โดยตรงจากต้นไม้หรือการลิดกิ่งไม้จากกิ่งใหญ่ที่ตัดลงมา อุปกรณ์ที่ใช้ย่อมมีความแตกต่างกัน ในการลิดกิ่งไม้จากต้นไม้จะใช้อุปกรณ์ที่มีขนาดใหญ่และใช้เฉพาะ ส่วนในการลิดกิ่งไม้จากไม้ที่ตัดลงมาจะใช้มีดที่มีขนาดเล็กกว่าและต้องกระทำด้วยความระมัดระวัง



เครื่องมือที่ใช้เครื่องยนต์

งานเครื่องยนต์ หมายถึง การปฏิบัติงานทางช่างที่ต้องใช้ทักษะในการใช้เครื่องมือ เพื่อปฏิบัติการต่าง ๆ เกี่ยวกับเครื่องยนต์ เช่น การซ่อมแซม การดูแลรักษา ปรับปรุงเครื่องยนต์ ให้มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้เป็นอย่างดี งานเครื่องยนต์มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ดังนี้

1. งานเครื่องยนต์มีความสำคัญในการสร้างเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องผ่อนแรง และเครื่องอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน เช่น รถยนต์ เรือยนต์ เครื่องบิน เครื่องตัดหญ้า เครื่องผสมคอนกรีต เป็นต้น
2. งานเครื่องยนต์ ช่วยส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางช่างให้มีความรู้ ความสามารถ สูงขึ้นในช่างสาขาต่าง ๆ เช่น วิศวกรเครื่องยนต์ วิศวกรโรงงาน เป็นต้น



การบำรุงรักษาลงเครื่องหลัง

การบำรุงรักษาและเครื่องใช้ต่าง ๆ สำหรับการปฐมพยาบาลลูกเสือ 1 หมู่ ในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมนั้น ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

1. กิจกรรมที่ลูกเสือจะต้องปฏิบัติระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม ทั้งนี้เพื่อจะได้พิจารณาได้ว่าจะเลือกยาและอุปกรณ์ชนิดใดเพื่อให้เหมาะแก่การที่จะใช้ปฐมพยาบาลลูกเสือที่ได้รับอันตรายที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ
2. มียาและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฐมพยาบาลชนิดใดบ้างที่จำเป็นต้องนำไปทุกครั้ง หรือมีไว้เป็นประจำ
3. วิธีเก็บรักษายาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลไม่ให้เกิดการเสียหาย หรือเสื่อมคุณภาพในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมในขณะพกพาไป
4. ปริมาณยาและอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับระยะเวลาในการอยู่

ค่ายพักแรมนั้น

การพัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ

วิชาการอยู่ค่ายพักแรม เป็นหัวใจของการพัฒนาทรัพยากรลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรมเป็นงานที่ลูกเสือต้องได้ทำและสัมผัส คุณประโยชน์ของการอยู่ค่ายพักแรมมีมากมายและเป็นการฝึกอบรมที่ไม่มีวิชาใดจะเสมอเหมือนได้

โลกยุคปัจจุบันได้มีการพัฒนาไป มีคนกล่าวว่า การอยู่ค่ายพักแรม ก็ควรได้พัฒนาตามไปด้วยซึ่งการกล่าวเช่นนี้ก็น่าจะมีความเป็นไปได้ ที่จะนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้และก็มีใช้อยู่บ้างแล้ว

การพัฒนาการอยู่ค่ายพักแรมที่จะกล่าวถึงนี้ หมายถึง การพัฒนาค่ายจากจุดเริ่มต้น เป้าหมายก็คือจะอยู่กับธรรมชาติอย่างมีความสุขได้อย่างไร เราควรจะทำอะไรบ้างเพื่อธรรมชาติ ด้วยธรรมชาติ เราหวังอย่างยิ่งว่าลูกเสือจะเป็นบุคคลที่ไม่ถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้ทำลายธรรมชาติ ลูกเสือนั้นมีวิธีการมากมาย ลูกเสือสามารถกางเต็นท์และก่อกองไฟได้ถึงแม้ฝนจะตก รู้จักการหุงข้าว และการถนอมรักษาอาหาร มีความตรงต่อเวลาและความสามารถดังกล่าวนี้จะแสดงออกด้วยวิธีใด

1. แสดงออกทางสติปัญญา
2. แสดงออกทางงานฝีมือหรือทักษะ
3. แสดงออกทางการพัฒนาทางกาย

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการประชุมวางแผนพัฒนาค่ายลูกเสือทั่วประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการพัฒนาค่ายลูกเสือ ดังนี้

การวางแผนพัฒนาค่ายลูกเสือต้องคำนึงถึงลูกค้ำซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่เข้ามาใช้บริการ มีการจัดทำข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาค่าย จัดวางระบบการใช้งานและการดูแลบำรุงรักษา โดยคำนวณว่าในปีหนึ่ง ๆ จะใช้ค่ายกี่วัน และวันที่ไม่ได้ใช้งานจะมีการปรับปรุงสภาพค่ายส่วนใดอย่างไร เพื่อรักษาสภาพของค่ายให้พร้อมรับการบริการได้อย่างมีมาตรฐาน ซึ่งในค่ายที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่อาจวางแผนการพัฒนาค่ายเป็นระยะ ๆ (Phase) และมีแนวทางในการพัฒนาดังนี้

1. ระบบความปลอดภัย
2. งบประมาณในการพัฒนาค่ายลูกเสือ
3. บุคลากรที่รับผิดชอบพัฒนาค่ายลูกเสือ
4. การซ่อมแซมค่ายลูกเสือที่ชำรุดทรุดโทรม

ตัวอย่างแบบทดสอบ

แบบทดสอบภาคปฏิบัติ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ผ่านการ ทดสอบ	หมายเหตุ
1	การก่อกองไฟและการใช้ถ่านสำหรับ หุงต้ม		
2	การกางเต็นท์		
3	การระวังรักษาอาหาร		
4	การระวังรักษาน้ำดื่ม		
5	การระวังรักษาที่หุงต้มอาหาร		
6	การกำจัดขยะ		
7	การใช้เครื่องมือในการอยู่ค่ายพักแรม		
8	สาธิตการบรรจุน้ำและเครื่องใช้ระหว่าง อยู่ค่ายพักแรม		

ลงชื่อ.....ผู้กำกับลูกเสือ
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ เมื่อลูกเสือผ่านการทดสอบให้ผู้กำกับลูกเสือลงชื่อในช่องนั้น

แบบทดสอบภาคทฤษฎี

จงวงกลมล้อมรอบหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

- ลูกเสือที่จะเรียนวิชาผู้จัดการค่ายพักแรมต้องมีประสบการณ์อย่างไร
 - เคยอยู่ค่ายพักแรม
 - เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
 - เคยอยู่ค่ายพักแรมมาแล้ว 5 ครั้ง
 - เคยอยู่ค่ายพักแรมมาแล้ว 3 ครั้ง
- วิชาผู้จัดการค่ายพักแรมลูกเสือจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับอะไร
 - การหุงหาอาหาร
 - การสร้างที่พักอาหาร
 - การใช้เครื่องมือในการอยู่ค่ายพักแรม
 - ถูกทุกข้อ
- การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือจะต้องปฏิบัติอย่างไร
 - ค้างคืนและปฏิบัติกิจกรรม
 - ค้างคืนไม่ต้องปฏิบัติกิจกรรม
 - ไม่ต้องค้างคืนแต่ปฏิบัติกิจกรรม
 - ไม่ต้องค้างคืนและไม่ปฏิบัติกิจกรรม
- วิชาผู้จัดการค่ายพักแรมลูกเสือสามารถทำอะไร
 - ถ่ายทอดวิชาให้ลูกเสือรุ่นน้อง
 - ทำหน้าที่แทนผู้กำกับลูกเสือได้
 - ทำหน้าที่แทนรองผู้กำกับลูกเสือได้
 - สาธิตกิจกรรมในการอยู่ค่ายพักแรมให้ลูกเสือรุ่นน้อง
- การก่อกองไฟในการชุมนุมรอบกองไฟโดยทั่วไปมีกี่แบบ
 - 2 แบบ
 - 3 แบบ
 - 4 แบบ
 - 5 แบบ

6. การก่อกองไฟแบบที่ให้แสงสว่างมากได้แก่แบบใด
- ก. แบบดาว
 - ข. แบบผสม
 - ค. แบบกระโจม
 - ง. แบบเชิงตะกอน
7. การก่อกองไฟแบบผสมเป็นการผสมระหว่างแบบใด
- ก. แบบกระโจมและแบบดาว
 - ข. แบบเชิงตะกอนและแบบดาว
 - ค. แบบเชิงตะกอนและแบบกระโจม
 - ง. แบบดาว แบบเชิงตะกอนและแบบกระโจม
8. จุดประสงค์ในการก่อกองไฟแบบผสมเพื่ออะไร
- ก. ให้มีไฟแรง
 - ข. ประหยัดไม้ฟืน
 - ค. กองไฟมีขนาดใหญ่
 - ง. ต้องการแสงสว่างมาก
9. การดับไฟหลังจากเลิกใช้แล้วควรทำอย่างไร
- ก. นำเชื้อไฟออก
 - ข. ดับด้วยน้ำหรือน้ำยาเคมี
 - ค. ดับด้วยน้ำหรือกลบด้วยทราย
 - ง. ดับด้วยน้ำยาเคมีและกลบด้วยทราย
10. การกางเต็นท์ควรเลือกให้อยู่ในสถานที่ใด
- ก. ที่ลุ่ม
 - ข. ที่ดอน
 - ค. ใต้ต้นไม้ใหญ่
 - ง. ที่มีหญ้าหรือฟาง

11. การเกิดไฟไหม้ระหว่างอยู่ค่ายพักแรมมาจากสาเหตุใด
 - ก. มีลมแรง
 - ข. จุดไฟเล่น
 - ค. ก่อไฟแล้วดับไม่หมด
 - ง. เชื้อเพลิงบริเวณใกล้เคียงมีมาก
12. การป้องกันไฟไหม้ขณะอยู่ค่ายพักแรมควรทำอย่างไร
 - ก. เตรียมน้ำดับไฟ
 - ข. ตั้งหน่วยดับไฟ
 - ค. ไม่มีการก่อกองไฟ
 - ง. ตรวจสอบความเรียบร้อยของค่ายพักแรมเป็นประจำ
13. การระวังรักษาอาหารมีวิธีปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ปิดให้มิดชิด
 - ข. เก็บเข้าตู้เย็น
 - ค. แหวนไว้ในที่สูง
 - ง. ป้องกันมิให้สัตว์มากิน
14. การทำน้ำให้สะอาดก่อนดื่มมีวิธีปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ต้ม
 - ข. กรอง
 - ค. ใส่สารเคมีฆ่าเชื้อโรค
 - ง. ถูกทุกข้อ
15. การรักษาสถานที่หุงต้มอาหารหมายถึงอะไร
 - ก. สถานที่หุงต้มไม่สกปรก
 - ข. สถานที่หุงต้มใช้อุปกรณ์อย่างดี
 - ค. สถานที่หุงต้มไม่เป็นที่อยู่ของสัตว์
 - ง. สถานที่หุงต้มใช้ได้ตลอดการอยู่ค่ายพักแรม

16. ขณะอยู่ค่ายพักแรมสถานที่กำจัดขยะควรมีลักษณะอย่างไร
- ก. อยู่นอกค่ายพักแรม
 - ข. จัดลูกเสือเป็นเวรเก็บขยะ
 - ค. ควรแยกขยะเปียกและขยะแห้ง
 - ง. ทำหลุมขยะรวมทั้งเปียกและแห้ง
17. ขวานที่ใช้ขณะอยู่ค่ายพักแรมเพื่ออะไร
- ก. ลิดกิ่งไม้
 - ข. ป้องกันสัตว์ร้าย
 - ค. ตัดต้นไม้เล็ก ๆ หรือผ่าฟืน
 - ง. ตัดต้นไม้ใหญ่ที่อยู่ใกล้ค่ายพักแรม
18. การใช้เลื่อยขณะอยู่ค่ายพักแรมเพื่ออะไร
- ก. ตัดต้นไม้
 - ข. ตกแต่งสถานที่
 - ค. ประดิษฐ์วัสดุต่าง ๆ
 - ง. จัดทำอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม
19. การลิดกิ่งไม้ควรใช้อุปกรณ์ลักษณะใด
- ก. เลื่อย
 - ข. มีดโต้
 - ค. ขวานใหญ่
 - ง. ใช้มีดให้เหมาะกับขนาดของกิ่งไม้
20. การนำยาเพื่อใช้ในการเดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. นำไปตามที่นายหมู่สั่ง
 - ข. พยายามนำไปให้มากชนิด
 - ค. ตามความเห็นของผู้กำกับลูกเสือ
 - ง. นำไปเฉพาะยาที่คาดว่าจะจำเป็นระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม

21. วิชาผู้จัดการค่ายพักแรมลูกเสือควรจะมีคุณสมบัติอย่างไร
- ก. อธิบายวิธีการกางเต็นท์ได้
 - ข. พาลูกเสือไปอยู่ค่ายพักแรมได้
 - ค. อธิบายวิธีการประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ
 - ง. อธิบายและสาธิตวิธีการต่าง ๆ ในการอยู่ค่ายพักแรมได้
22. การอยู่ค่ายพักแรมในสถานที่ต่างกันอย่างน้อยกี่ครั้ง
- ก. 1 ครั้ง
 - ข. 2 ครั้ง
 - ค. 3 ครั้ง
 - ง. 4 ครั้ง
23. เคยไปอยู่ค่ายพักแรมในโอกาสต่าง ๆ กัน หมายถึงอะไร
- ก. การไปอยู่ค่ายพักแรมเพื่อทัศนศึกษา
 - ข. การไปอยู่ค่ายพักแรมเพื่อศึกษารวมชาติ
 - ค. การไปอยู่ค่ายพักแรมกับลูกเสือประเภทใดก็ได้
 - ง. ถูกทุกข้อ
24. ขณะอยู่ค่ายพักแรมการก่อกองไฟโดยใช้ถ่าน จะใช้อะไรเป็นเชื้อไฟ
- ก. น้ำมัน
 - ข. กระดาษ
 - ค. เศษไม้แห้ง
 - ง. เศษใบไม้แห้ง
25. การทำราวตากผ้าควรทำลักษณะใด
- ก. ไตรมุมไม้
 - ข. ตามทางลม
 - ค. ขวางทางลม
 - ง. เฉียงทางลม

26. เสื้อผ้าที่เปียกชื้นขณะอยู่ค่ายพักแรมควรทำอย่างไร
- ก. ซัก
 - ข. ผึ่งไฟ
 - ค. ตากให้แห้ง
 - ง. แยกไว้ต่างหาก
27. การระวังรักษาอาหารไม่ให้บูดขณะอยู่ค่ายพักแรมควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. แห้ในตู้เย็น
 - ข. ปิดให้มิดชิด
 - ค. วางไว้ในที่อากาศถ่ายเท
 - ง. ถ้าเป็นน้ำให้ตั้งไฟให้เดือดหลังรับประทานแล้ว
28. การระมัดระวังน้ำดื่มให้สะอาดควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ใส่ขวดแก้วอย่างดี
 - ข. รองน้ำจากก๊อกน้ำ
 - ค. ใส่ภาชนะที่สะอาดและมิดชิด
 - ง. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณใกล้เคียงแหล่งน้ำ
29. การระวังรักษาที่หุงต้มอาหารควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ทำรั้วล้อมรอบ
 - ข. ล้างน้ำทำความสะอาด
 - ค. เก็บเศษอาหารบริเวณที่หุงอาหาร
 - ง. ใช้น้ำยาทำความสะอาดทั่วบริเวณ
30. สถานที่กำจัดขยะควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ทำรั้วป้องกันสัตว์
 - ข. ทำฝาปิดหลุมขยะ
 - ค. หลุมขยะควรให้ลึกพอสมควร
 - ง. ถูกทุกข้อ

31. การรักษาส้วมชั่วคราวให้ถูกหลักควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ควรให้หลุมอยู่กลางแจ้ง
 - ข. อยู่ในที่อากาศถ่ายเทสะดวก
 - ค. ควรเปลี่ยนหลุมส้วมทุกวัน
 - ง. เสริมกิจกรรมลาดน้ำยาทำความสะอาดและปิดปากหลุม
32. การตั้งเต็นท์ขณะอยู่ค่ายพักแรมควรคำนึงถึงอะไร
- ก. บนพื้นหญ้า ใต้ร่มไม้
 - ข. แสงสว่าง การกำบังลม
 - ค. ความเป็นระเบียบ สวยงาม
 - ง. ความเป็นระเบียบ ทิศทางลม
33. การเตรียมสถานที่ชุมนุมรอบกองไฟที่สำคัญคืออะไร
- ก. การจัดที่นั่ง
 - ข. การปรับพื้นที่
 - ค. การก่อกองไฟ
 - ง. การทำเวทีการแสดง
34. การแสดงรอบกองไฟเป็นการแสดงเพื่ออะไร
- ก. การประกวด
 - ข. ความสนุกสนาน
 - ค. ฝึกการกล้าแสดงออก
 - ง. ให้คนท้องถิ่นได้ชื่นชม
35. การอยู่ค่ายพักแรมเป็นการฝึกให้ลูกเสือเกิดสิ่งใด
- ก. เพลิดเพลิน
 - ข. รู้จักธรรมชาติมากขึ้น
 - ค. พิสูจน์ความสามารถของตนเอง
 - ง. นำความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์

36. เครื่องมือที่ลูกเสือต้องใช้มากที่สุด ขณะอยู่ค่ายพักแรมคืออะไร
- ก. เลื่อย
 - ข. ส่วนไฟฟ้า
 - ค. เครื่องตัดหญ้า
 - ง. ขวานโค่นต้นไม้
37. ยาสามัญที่ใช้รับประทานที่ลูกเสือควรนำติดไปขณะอยู่ค่ายพักแรมคืออะไร
- ก. ยารักษา
 - ข. ยาแก้ปวด
 - ค. ยาแก้ท้องเสีย
 - ง. ลูกทูกข้อ
38. ยาทาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลที่จำเป็นสำหรับลูกเสือคืออะไร
- ก. ยาเหลือง กรรไกร
 - ข. ทิงเจอร์ ผ้าพันแผล
 - ค. ยาแดง พลาสเตอร์ยา
 - ง. ยูคาลิป ผ้าสามเหลี่ยม
39. การเก็บรักษาอาหารระหว่างการอยู่ค่ายพักแรมควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. เก็บไว้ในที่เย็น
 - ข. เก็บไว้ในตู้ยารวม
 - ค. เก็บไว้กับลูกเสือที่รับผิดชอบ
 - ง. เก็บไว้ให้เหมาะกับการพกพา
40. ความก้าวหน้าในกองลูกเสือขึ้นอยู่กับอะไร
- ก. ลูกเสือทุกคนมีความขยัน
 - ข. ลูกเสือทุกคนมีแนวคิดร่วมกัน
 - ค. การสนับสนุนจากผู้กำกับลูกเสือ
 - ง. การสนับสนุนจากบุคคลภายนอก

เฉลยข้อสอบภาคความรู้วิชา ผู้จัดการค่ายพักแรม

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1.	ค	11.	ค	21.	ง	31.	ง
2.	ง	12.	ง	22.	ข	32.	ง
3.	ก	13.	ก	23.	ง	33.	ค
4.	ง	14.	ง	24.	ง	34.	ค
5.	ข	15.	ง	25.	ค	35.	ง
6.	ข	16.	ง	26.	ค	36.	ก
7.	ค	17.	ค	27.	ง	37.	ง
8.	ง	18.	ง	28.	ค	38.	ค
9.	ค	19.	ง	29.	ค	39.	ง
10.	ง	20.	ง	30.	ง	40.	ข

บรรณานุกรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2520.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือ
แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
รุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สกสค., 2531.

คณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **แนวการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ
สกสค., 2542.

พลศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. **ชุดวิชาลูกเสือการเดินทางไกล
และการอยู่ค่ายพักแรม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.

ณัฏฐ์ยุวยุทธ. **คู่มือการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญ
รุ่นใหญ่.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2551.

ภาคผนวก

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับเครื่องหมาย

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกได้แล้ว และได้เข้าพิธีประจำกอง จึงมีสิทธิ์ประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกจากนั้นจึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
2. เมื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่แสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือจะต้องพิจารณาเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี ตามที่เสนอ
3. ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
4. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนกรรมการต้องผ่านการฝึกอบรม ชั้นความรู้เบื้องต้น ประเภทสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างน้อย
5. ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
6. เมื่อสอบเสร็จแล้ว สถานศึกษาทำหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมายไปยัง ผู้มีอำนาจอนุมัติพร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้
 - 6.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ
 - 6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
 - 6.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติ
 - 6.4 ข้อสอบภาคทฤษฎี
 - 6.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน/ไม่ผ่าน

7. ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบและอนุมัติการประดับเครื่องหมาย
8. เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสืออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมายแล้ว จะต้องดำเนินการดังนี้
 - 8.1 สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน
 - 8.2 สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐานในสมุดทะเบียนกองลูกเสือ เนตรนารี (ลส. 8/นน. 8)
 - 8.3 สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส. 17/นน. 17)
- 9.ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี

ตัวอย่างเอกสาร

ตัวอย่าง

สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และขออนุมัติการประดับเครื่องหมาย

หนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ
วิชา..... และขออนุมัติการประดับเครื่องหมาย

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ วิชา..... และขออนุมัติการประดับเครื่องหมาย
เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชา.....

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษวิชา.....

3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ 6 ฐาน

4. ข้อสอบภาคทฤษฎี 40 ข้อ

5. รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ที่สอบผ่าน – ไม่ผ่าน

หลักสูตรเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชา.....

ด้วยสถานศึกษาได้จัดทำโครงการฯและแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการ
สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่ามีลูกเสือเนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน สอบผ่าน (รายชื่อดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษและขออนุมัติการประดับ
เครื่องหมาย

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ตัวอย่าง

โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชา..... ประจำปี.....

1. ชื่อโครงการ “การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชาประจำปี พ.ศ.....”

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
ครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ณ ห้องประชุมลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ได้มีมติสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชา.....
ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่าน
พิธีเข้าประจำกองแล้ว จำนวน.....คน โดยมีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
จำนวน....คน สมัครสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษวิชา.....โดยได้นำเสนอไปยัง
ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนตามลำดับ และได้รับความเห็นชอบแล้ว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นคุณค่าของกิจกรรม
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
- 3.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบ
เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชา.....

4. เป้าหมาย

รับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ต้องการสอบเพื่อรับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชา.....
- 5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ วิชา.....
- 5.3 เริ่มดำเนินการสอบตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

6.งบประมาณ

เก็บจากลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ คนละ 50 บาท

7.วันและสถานที่

ระหว่างเดือน.....ถึงเดือน..... 25..... ณ.....

8. ผลที่จะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน จะได้รับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชา..... อย่างน้อย.....คน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

10. ชนิดของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

ตัวอย่าง

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชา.....

เพื่อให้การสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชา.....ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ณ
จังหวัด.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือต่อไปนี้ ดำเนินการสอบตามกำหนดวันและ
สถานที่ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. ประธาน
 2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. รองประธาน
 3. รองผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน SS.W.B. กรรมการ
 4. ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W. B. กรรมการ
 5. ผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ
 6. กรรมการ
 7. ฯลฯ กรรมการ
 8. กรรมการ
 9. กรรมการ
 10. รองฯกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. กรรมการ
 11. รองฯกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. กรรมการ
- ฯลฯ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ตัวอย่าง

โรงเรียน.....

รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ

ลำดับ	ชื่อลูกเสือ เนตรนารี	วิชา.....	วิชา.....	วิชา.....	หมายเหตุ
1.	/	/	x	
2.				
3.				

หมายเหตุ

- ถ้าใส่เครื่องหมาย / แสดงว่า สอบผ่าน
- ถ้าใส่เครื่องหมาย x แสดงว่า สอบไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธาน

ตัวอย่าง

หนังสือจากส่วนกลาง หรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ และอนุมัติการประดับเครื่องหมาย

เมื่อทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) พิจารณาตามหลักฐาน ที่สถานศึกษาส่งไป และตรวจสอบได้ว่าการดำเนินการสอบจริง จึงออกหนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย ดังนี้

ตัวอย่างหนังสืออนุมัติผล

ที่...../.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง อนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
และอนุมัติการประดับเครื่องหมาย

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียนที่...../..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และขออนุมัติประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ผู้ที่สอบผ่าน ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด(แล้วแต่กรณี) ได้รับทราบแล้วด้วยความยินดี จึงอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามที่เสนอ และอนุมัติให้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ และขอให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แจ้งให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทราบถึงความสำคัญของวิชาพิเศษที่ตนสอบผ่าน และเอาใจใส่ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ใช้วิชาพิเศษนั้นๆ ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์อยู่เสมอด้วย

อนึ่ง ในการจัดซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษ ใคร่ขอให้โรงเรียนติดต่อขอหนังสือ
อนุญาตซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษที่งานวิชาการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
(ปัจจุบันคือส่วนสิทธิประโยชน์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) ตามหนังสือของสำนักงาน
คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ 147/2517 ลงวันที่ 7 มกราคม 2517 หรือที่
สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ประดับเครื่องหมาย
ดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตัวอย่าง

สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน

เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสือตอบอนุมัติผลการสอบ และให้ระดับเครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ก็ให้ออกหลักฐานคือหนังสือรับรองแก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ที่สอบผ่านและลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ที่...../..... สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอรับรองว่า.....(1).....สอบผ่านวิชาพิเศษ วิชา..... (2).....

โดยการอนุมัติผล การสอบของ.....(3).....ที่...../.....ลงวันที่.....และได้แนบสำเนาหนังสืออนุมัติผล มาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

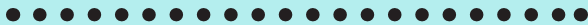
หมายเหตุ

1. ระบุชื่อลูกเสือ เนตรนารี
2. ระบุวิชาพิเศษที่สอบ
3. ระบุหน่วยงานที่อนุมัติ (สำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด)

สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนสุดท้าย ผู้กำกับกองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. ลงรายชื่อลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่านในทะเบียนกองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.8) หรือ (นน.8)
2. ลงรายชื่อการสอบผ่านในบัตรประจำตัวลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.17) หรือ (นน.17) ไว้เป็นหลักฐานด้วย



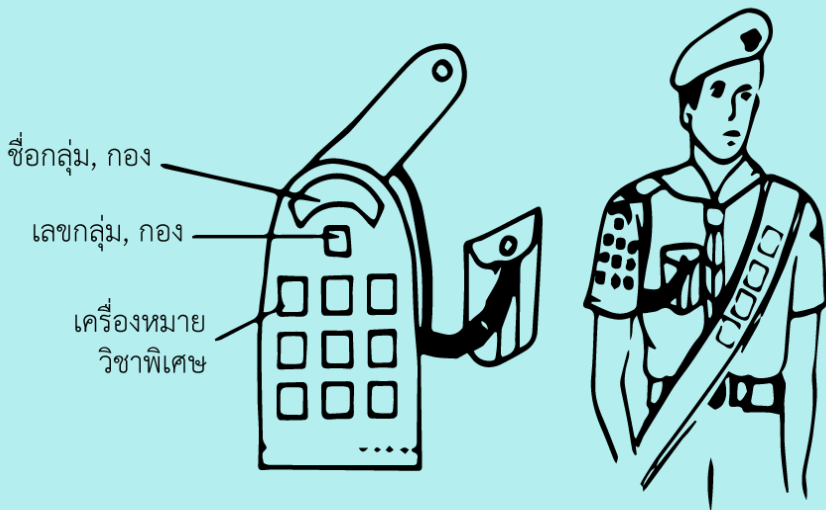
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เครื่องหมายวิชาพิเศษทำด้วยผ้าสีเลือดหมูรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 เซนติเมตร มีกรอบและอักษร “ล.ญ” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างหัวไหล่กับข้อศอก เรียงกันเป็นแถว ตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร

2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกันที่ใต้เอวขวา ทำด้วยตัวนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาบข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



(ล.ส.๘)



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

(ล.ส.๘)



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม).....

กลุ่มที่.....

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่.....

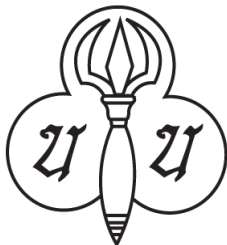
ผู้กำกับกลุ่ม.....

ผู้กำกับ.....

รองผู้กำกับ.....

.....

(น.น.๘)



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

(น.น.๘)



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (บอกชื่อกลุ่ม).....

กลุ่มที่.....

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่.....

ผู้กำกับกลุ่ม.....

ผู้กำกับ.....

รองผู้กำกับ.....

.....



ถ.ส.๑๗

บัตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ.....

กลุ่มที่.....

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่.....

ชื่อ.....

หมู่.....

หมายเหตุ

1. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

- วิชา ผู้จัดการค่ายพักแรม -

ติดรูปถ่ายหน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด ๑ นิ้ว

ชื่อ.....

บ้านเลขที่.....ซอย.....

ถนน.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....

ชื่อผู้ปกครอง.....

วัน เดือน ปีเกิด.....

เป็นลูกเสือสำรองเมื่อ.....

เป็นลูกเสือสามัญเมื่อ.....

เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เมื่อ.....

สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อ.....

สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เมื่อ.....

สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เมื่อ.....

การสอบวิชาพิเศษ

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑.	นักผจญภัย	.....	.....
๒.	นักดาราศาสตร์	.....	.....
๓.	นักอุศนิยมวิทยา	.....	.....
๔.	ผู้จัดการค่ายพักแรม	.....	.....
๕.	ผู้พิทักษ์ป่า	.....	.....
๖.	นักเดินทางไกล	.....	.....
๗.	หัวหน้าคนครัว	.....	.....
๘.	นักบุกเบิก	.....	.....
๙.	นักสะกดรอย	.....	.....
๑๐.	นักธรรมชาติวิทยา	.....	.....
๑๑.	นักดับเพลิง	.....	.....
๑๒.	นักสัญญาณ	.....	.....
๑๓.	นักสารพัดช่าง	.....	.....
๑๔.	นักโบราณคดี	.....	.....



บัตรเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มเนตรนารี.....

กลุ่มที่.....

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่.....

ชื่อ.....

หมู่.....

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อ
กรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบ
ลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

สโมสรเนตรนารีเพชรบุรี.

ติดรูปถ่ายหน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด ๑ นิ้ว

ชื่อ.....
บ้านเลขที่.....ซอย.....
ถนน.....
ตำบล.....
อำเภอ.....
จังหวัด.....

ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....
ชื่อผู้ปกครอง.....
วัน เดือน ปีเกิด.....
เป็นเนตรนารีสำรองเมื่อ.....
เป็นเนตรนารีสามัญเมื่อ.....
เป็นเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เมื่อ.....

การสอบวิชาพิเศษ

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
	ก. หมวดวิชาบังคับ ในวิชาพิเศษ		
๑.	วิชาสุทกรรม	.....	.....
๒.	วิชาจัดการค่าย	.....	.....
๓.	วิชาพยาบาล	.....	.....
๔.	วิชาบริการชุมชน	.....	.....
๕.	วิชาลาธการ	.....	.....
๖.	วิชาการผจญภัย	.....	.....
	ข. หมวดวิชาเลือก หมวดส่งเสริมอาชีพ		
๑.	วิชาสรพัดช่าง	.....	.....
๒.	วิชาศิลปะ	.....	.....

(สำเนา)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษ
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ ๒๙ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์
๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล ชั้น ๒ อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งบุคคล
ต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษ
ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยโท ธีรภัฏ ญูยุทธ | กรรมการ |
| ๔. นายวิชัย ผกผ่า | กรรมการ |
| ๕. นางธัญมน ญูยุทธ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวเปล่งศรี ปั้นพล | กรรมการ |
| ๗. นายยินดี ปั้นแวงาม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวหยุด บุญทนิมิต | กรรมการ |
| ๙. นางดารณี ทัพจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสุภัชชกา ศรแก้ว | กรรมการ |
| ๑๑. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | กรรมการ |

๑๒. นางมาลัย วงศ์ทัยวัฒนา	กรรมการ
๑๓. นางสาวฉวีพร กุลจิตติธร	กรรมการ
๑๔. นายลิขิต ปั่นแวงงาม	กรรมการ
๑๕. นายพิชาน แหยมเจริญ	กรรมการ
๑๖. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว	กรรมการ
๑๗. นายกฤตพัฒน์ พิชัยวรุฒมะ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุธินี ชาวอ่อน	กรรมการ
๑๙. นางวันทนา ศรีทองคำ	กรรมการ
๒๐. นางชุตติมา กมฺุฑะรัตน์	กรรมการ
๒๑. นายอรุณ ศรีวรรณารถ	กรรมการ
๒๒. นางสาวปวีณา จุฑากรณ์	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุพิชญา อภาวสิน	กรรมการ
๒๔. นายสมบุญรณ์ วัฒนมังคลสุข	กรรมการ
๒๕. นางสาววัฒนา ธรรมประภาส	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางกนกวรรณ นิมเจริญ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวศิริฐา กรวาทิน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) ประเสริฐ บุญเรือง

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ