



คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักบุกเบิก

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักบุกเบิก



สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

วิชานักบุกเบิก

จำนวนพิมพ์ 500 เล่ม

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2560

จัดทำโดย กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร
กรุงเทพมหานคร 10900
โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

คำนำ

ปัจจุบันสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ โดยเฉพาะลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนั้น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาบังคับทุกเบิกเพื่อให้สถานศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการสอบวิชาพิเศษดังกล่าว และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โดยมีนางสุวัฒนา ธรรมประภาส นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ เป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการได้ระดมความคิดความรู้ในการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โดยมุ่งหวังเผยแพร่ให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สามารถใช้เป็นคู่มือในการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชาบังคับทุกเบิก ได้อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก	1
การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	29
ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ การขออนุมัติ และการประดับ เครื่องหมาย	30
1. สถานศึกษาขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ และการประดับเครื่องหมาย	32
1.1 โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก	34
1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก	36
1.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชานักบุกเบิก	38
1.4 ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชานักบุกเบิก	40
1.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ที่สอบวิชาพิเศษ	54
2. หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย	55

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
3. สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน	57
4. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในทะเบียนกองลูกเสือ เนตรนารี (ลส.8/นน.8)	59
5. สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี (ลส.17/นน.17)	61
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	65
คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ 52/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	66

หลักสูตรวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก

.....



หลักสูตร

1. เข้าใจลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดต่างๆ ของเชือกที่คนทำขึ้น และพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ที่อาจใช้เป็นเชือก เช่น หวาย ป่าน ปอ กก เถาวัลย์ ฯลฯ รู้จักวิธีขุดและรักษาเชือก ตลอดจนวิธีประเมินกำลังและลักษณะของเชือก
2. สามารถดูแลความปลอดภัยอย่างมั่นใจในการใช้เชือก เข้าใจอันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากความบกพร่องของผู้นำ การไม่รักษาวินัย การใช้เครื่องมือที่ผิดพลาดหรือเกินกำลัง และการผูกเงื่อนเชือกที่ไม่ถูกต้อง เข้าใจอันตรายฉุกเฉินอาจเกิดขึ้นเนื่องจากเชือกขาดหรือคลายเกลียว
3. เข้าใจและสามารถแสดงวิธีใช้สมอบกที่เหมาะสมแก่โครงการสถานที่ และที่ดินต่างๆ รวมทั้งพื้นดินที่ขุยหรือเฉอะแฉะ
4. สามารถแสดงความชำนาญในการผูกเงื่อน การผูกแน่น การแทงเชือก และการพันหัวเชือกในระหว่างการเดินทางระยะสั้น แต่ต้องใช้เทคนิคต่างๆ ในการบุกเบิกตามสถานการณ์ดังที่กรรมการผู้สอบกำหนดให้ อย่างน้อย 3 ใน 4 ของสถานการณ์เหล่านี้ จะต้องทำให้สำเร็จเป็นที่พอใจ โดยให้เทคนิคที่ถูกต้องและไม่ชักช้าจนเกินไป

หมายเหตุ ควรจัดอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็น ผู้จัดทำด้วยตนเองโดยตลอด แต่ผู้อื่นอาจช่วยถือหรือตั้งสิ่งต่างๆ ได้ในเมื่อได้รับคำร้องขอจากลูกเสือ

5. แสดงบทบาทสำคัญโดยมิใช่เป็นหัวหน้า ในการจัดทำโครงการบุกเบิกของหมู่ลูกเสือโครงการหนึ่งซึ่งกรรมการสอบเลือกให้หมู่ลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

6. เป็นผู้นำของหมู่ในการจัดทำตามโครงการบุกเบิกที่ตนร่างขึ้นเอง โดยมิได้รับความช่วยเหลือจากผู้ใด แบบโครงการนี้จะต้องมีภาพประกอบและแบบจำลอง มีมาตราส่วน วิธีดำเนินงาน รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับบรรดาเครื่องมือที่จำเป็น และกำหนดเวลาปฏิบัติงานโดยประมาณ

หมายเหตุ

1. ลูกเสือนี้อิสระในการเลือกชนิดหรือปัญหาของโครงการ แต่อาจขอคำแนะนำจากกรรมการสอบได้

2. โครงการก่อสร้างตามข้อ 5 และ 6 ต้องเป็นชนิดต่างๆ กัน คือ แพลทคอย เสากระโดง สะพาน ปั่นจั่น ฯลฯ และมีขนาดพอสมควรเหมาะที่จะใช้ทักษะในการเทคนิคของการบุกเบิก

ชนิดของเชือก

1. เชือกมนิลา มีความเหนียว อ่อนตัวดีกว่าเชือกทุกชนิด ถ้าใช้ในที่แห้งจะทนดี แต่ถ้าเปียกน้ำบ่อยๆ จะผุเร็ว

กำลังงานของเชือกมนิลา คิดเป็นนิ้ว คุณตัวมันเองแล้วหารด้วย 6 จะเป็นกำลังงานของเชือกเส้นนั้น คิดเป็นตัน

2. **เชือกกาบมะพร้าว** ทำจากกาบมะพร้าว มีน้ำหนักเบา ลอยน้ำได้ ไม่จมน้ำ เหมาะสำหรับใช้งานในน้ำ ใช้กำลังได้ไม่มาก มีกำลังเพียง $\frac{1}{4}$ ของ เชือกมนิลาที่มีขนาดเท่ากัน

3. **เชือกป่าน** ทำจากป่านชนิดหนึ่ง มีสีเหลืองอ่อน ไม่ขาวเท่ามนิลา มีความเหนียวเท่าเชือกมนิลา แต่ฟูเร็ว ราคาถูกกว่า

4. **เชือกไฉลอน** ทำด้วยไฉลอน มีทุกขนาด ผูกยาก เพราะคลายตัวง่าย ถ้าวอกกำลังมากเชือกยึดได้ เหมาะใช้งานในน้ำ

5. **เชือกปอ** เป็นเชือกขนาดเล็ก ทำด้วยปอกระเจา ใช้ได้ชั่วคราว เช่น ใช้ขันชะเนาะ ฯลฯ

คำอธิบายเนื้อหา

การขุดเชือกขนาดต่างๆ

1. การขุดเชือก ควรขุดให้ยาวประมาณ 3 - 4 ฟุต ยาวพอที่จะให้ ลูกเสือกคล้องไหล่แล้วไม่ห้อยลากดิน

2. การขุด ให้ม้วนตามเกลียวของเชือก

3. เชือกเส้นยาวและขนาดใหญ่ ให้คลี่เชือกเป็นเส้นตรงตามพื้น แล้ว เริ่มขุดจากกึ่งกลางเส้นเชือกข้างหนึ่งข้างใดจนสุดปลายเชือก แล้วพลิกขุดเชือก กลับข้าง เพื่อขุดปลายเชือกอีกข้างหนึ่ง

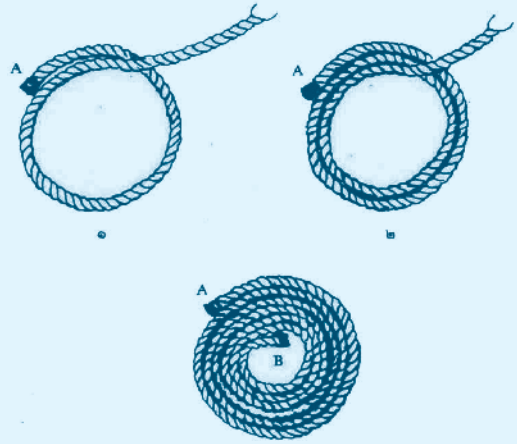
4. เชือกเส้นเล็กเก็บขุดโดยพันข้อศอก

การเก็บรักษาเชือก

ประโยชน์ ช่วยให้เชือกที่ผ่านการใช้มาแล้วอาจจะมีกลิ่นขึ้นอยู่บ้าง ถูกลมโกรกจนแห้ง นับเป็นการป้องกันเชื้อราได้อย่างดี และยังทำให้การตรวจสอบสภาพเชือกสามารถทำได้ง่าย ทั้งยังสะดวกในการหยิบใช้อีกด้วย (นำไปใช้ในการขุดสายยางได้อีกด้วย)

วิธีขดเก็บ ต้องใช้ลูกเสือ 2 คน คนหนึ่งจับปลายเชือก ทำหน้าที่ขด อีกคนจับตัวเชือก คอยให้เชือก เพื่อให้คนที่ขดขดได้สะดวก (ขดคนเดียวก็ได้ ถ้าเชือกไม่หนักรัก)

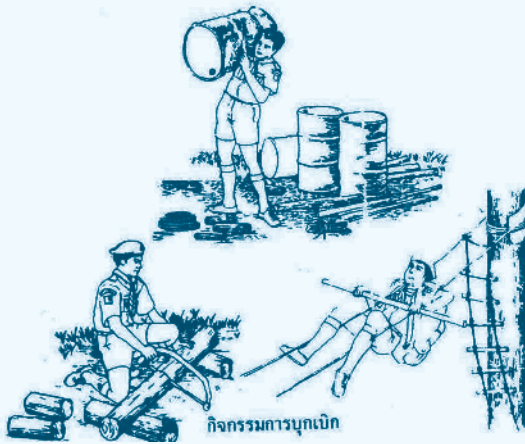
การขดให้ขดจากรอบนอกสุดไปหารอบใน ดังรูป



เริ่มจากรูป 1 วางปลาย A แล้วค่อยๆ โยงเชือกเป็นวงกลมตาม เข็มนาฬิกาไปเรื่อยๆ จนหมดถึงปลาย B ถ้าขนาดยังหลวมก็จับหมุนขดเชือก ทั้งแผงตามเข็มนาฬิกา ขดจะแน่นเข้า

คำอธิบายเนื้อหา

กิจกรรมต่างๆ ของลูกเสือ มีอยู่หลายอย่างหลายประเภท เช่น กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมการผจญภัย กิจกรรมการบุกเบิก และ กิจกรรมมิตรภาพ ฯลฯ ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อ จะได้เป็นพลเมืองดีเมื่อเป็นวัยผู้ใหญ่ แต่กิจกรรมเหล่านี้จะมุ่งให้อยู่ในกิจกรรม กลางแจ้งเป็นหลัก



กิจกรรมการบุงเบิก เป็นกิจกรรมหนึ่งของลูกเสือที่จะช่วยฝึกอบรมให้ลูกเสือเกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสามัคคี และเกิดความชำนาญขั้นพื้นฐานทางการฝีมือและการอาชีพ โดยได้นำเอาเชือก เงื่อนเชือก และอุปกรณ์ต่างๆ มาเป็นเครื่องมือในการฝึกหัดขั้นต้น เพื่อให้เกิดความชำนาญสามารถจะนำไปใช้เป็นประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วย

กิจกรรมการบุงเบิกของลูกเสือ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. กิจกรรมขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการบุงเบิก หมายถึง การใช้เชือกเงื่อนเชือก และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อประโยชน์ต่างๆ กัน เช่น

1.1 ประเภทต่อเชือกเข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการต่อเชือกให้ยาวขึ้นได้แก่

- เงื่อนพิรอด
- เงื่อนขัดสมาธิ
- เงื่อนขัดสมาธิสองชั้น
- เงื่อนประมง

- เงื่อนยายแก่
- เงื่อนนายพราน
- อื่นๆ

1.2 ประเภททำเป็นบ่วง เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับคล้องหรือสวมกับหลัก เสา สัตว์ หรือคน ได้แก่

- เงื่อนบ่วงบาศ
- เงื่อนบ่วงสายธนูแบบต่างๆ
- เงื่อนเก้าอี้
- เงื่อนตีนแมว
- เงื่อนผูกคนลาก
- อื่นๆ

1.3 ประเภทผูกกับวัตถุ เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับผูกแน่น ใช้รั้งให้ตั้งหรือดึงให้แน่น ได้แก่

- เงื่อนผูกซุง
- เงื่อนตะกรุดเบ็ดชั้นเดียว
- เงื่อนบุกเบิก
- เงื่อนผูกกระวัดไม้
- เงื่อนผูกรั้ว
- เงื่อนผูกถั่งตั้ง
- เงื่อนผูกถั่งนอน
- เงื่อนตะกรุดเบ็ดสองชั้น
- เงื่อนผูกกระดาน
- อื่นๆ

1.4 ประเภทใช้ถักและแทง ใช้ประโยชน์เป็นวัสดุต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม ได้แก่

- ถักลูกโซ่ชั้นเดียว
- ถักลูกโซ่หลายชั้น
- ถักสายยงยศลูกเสื่อสามัญรุ่นใหญ่
- ถักสายยงยศลูกเสื่อสามัญหรือสายยงยศเนตรนารี

สามัญรุ่นใหญ่

- แทงกลับ
- ถักวอลต์คเกิ้ล
- แทงบ่วงตา
- อื่นๆ

1.5 ประเภทใช้คล้องกับรอกหรือผูกกับสมอบก เพื่อใช้ประโยชน์ในการรั้งหรือยึดให้เกิดความแข็งแรงและรับน้ำหนักได้มากๆ ได้แก่

- ใช้เชือกรั้ง โยง หรือผูกยึดกับสมอบกแบบต่างๆ
- ใช้เชือกผูก ดึง และร้อยเข้ากับรอกชนิดต่างๆ

2. กิจกรรมการสร้างงานบุกเบิก หมายถึง การใช้เชือกผูกเข้ากับวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสร้างงานบุกเบิกและใช้เป็นประโยชน์ต่างๆ ตามประเภทของงานบุกเบิก ได้แก่

- 2.1 การสร้างตอม่อสะพาน
- 2.2 การสร้างเสาธงลอย
- 2.3 การสร้างหอคอยแบบต่างๆ เช่น
 - หอคอยเสาเดียว
 - หอคอยสองเสา

- หอคอยพีระมิด
- หอคอยส่งสัญญาณ
- หอคอยประกาศการ
- อื่นๆ

2.4 การสร้างสะพานแบบต่างๆ เช่น

- สะพานลึง
- สะพานของชาวป่า
- สะพานบันไดเชือก
- สะพานลูกระนาด
- สะพานแกว่ง
- อื่นๆ

2.5 การสร้างแพแบบต่างๆ เช่น

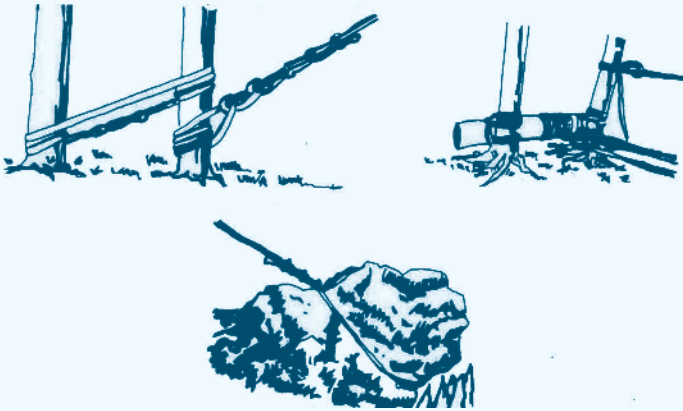
- แพไม้ไผ่
- แพลูกฟูก
- แพถ้ำน้ำมัน
- แพเรือ
- แพผ้าใบ
- อื่นๆ

2.6 การสร้างนั่งร้าน บันจัน และกระเช้าเลื่อนแบบต่างๆ

- นั่งร้าน
- กระเช้าเลื่อนแบบง่าย
- บันจันบนต้นไม้
- อื่นๆ

สมอบก มีหลายชนิด คือ

1. สมอบกธรรมชาติ เป็นสมอบที่ใช้วัสดุธรรมชาติ เช่น ต้นไม้ยืนต้นหรือก้อนหินใหญ่ที่มีแฉงมุมเหมาะที่จะผูกยึดได้ ดังรูป



ใช้ต้นไม้ยืนต้นหรือก้อนหินเป็นสมอบก โดยดึงปลายเชือกจากรอกจนสะพานตึง แล้วผูกด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดและปิดด้วยเงื่อนผูกกระวัดไม้

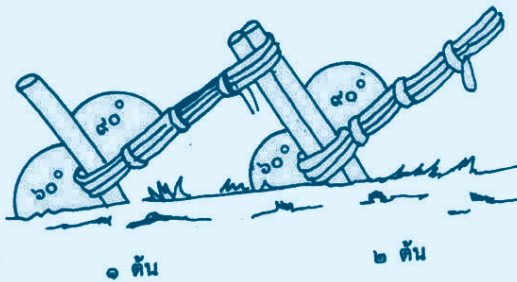
2. สมอบกที่ทำขึ้นเอง ในกรณีที่บริเวณนั้นไม่มีสมอบกธรรมชาติให้ใช้ไม้ท่อนเนื้อแข็งขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ $2\frac{1}{2}$ นิ้ว ยาวประมาณ 3 ฟุต เสี้ยมปลายให้แหลม นำไปทำสมอบกได้ 2 แบบดังนี้

2.1 สมอบกแบบ 2 : 1

ขั้นที่ 1 ใช้ไม้ทั้งหมด 2 ท่อน สองท่อนแรกตอกคู่กัน ท่อนหลังตอกเดี่ยว ระยะห่างกันประมาณ 3 ฟุต โดยตอกให้เอนหลังทำมุมกับพื้นดิน 60 องศา และให้ลึก 2 ใน 3 ของความยาวท่อนไม้ ใช้เชือกผูกท่อนไม้คู่แรกด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดกลื่น

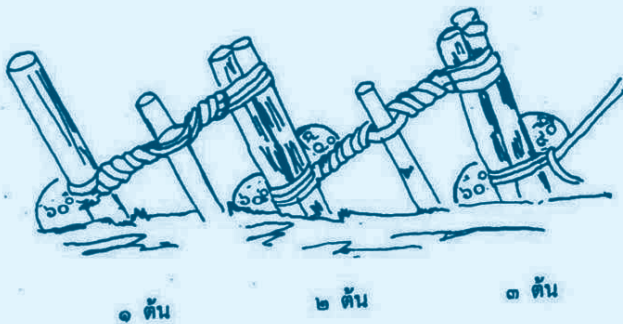
ขั้นที่ 2 พันเชือกโยงหลักเข้าด้วยกัน (ดังรูป) สัก 5 - 6 รอบ
ให้แนวเชือกที่พันทำมุมกับเสา 90 องศา แล้วผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ปลายเชือก
ตอนจบ

ขั้นสุดท้าย ใช้เชือกผูกมัดเชือกที่พันหลักอยู่นั้นเป็นเปลาะๆ
รัดให้แน่น แล้วผูกด้วยเงื่อนพิรอดเป็นอันสำเร็จ ใช้เป็นสมอบกที่สามารถ
รับน้ำหนักการดึงได้ราว 1 ตัน

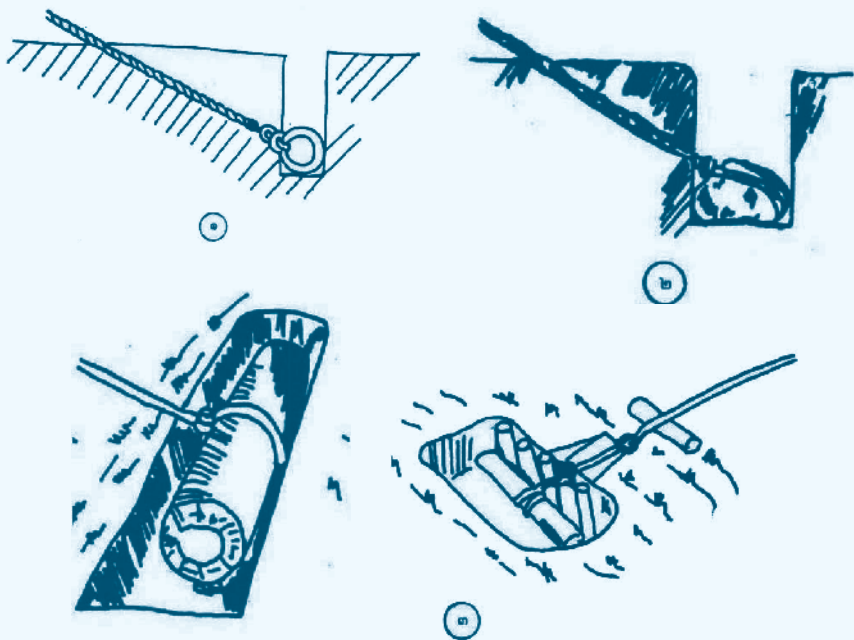


2.2 สมอบกแบบ 3 : 2 : 1

มีขั้นตอนและใช้วัสดุเหมือนกับสมอบกแบบ 2 : 1 จะแตกต่าง
ก็ตรงที่เพิ่มเสาชุดหน้าเข้าไปอีก 3 ท่อน สามารถรับน้ำหนักการดึงได้ราวๆ 2 ตัน
หรือ 2,000 กก.



3. สมอหลุม มีหลายชนิด เช่น ตัวอย่างแบบที่ 1 สมอหลุมชนิดนี้เป็นสมอที่ใช้ท่อนซุงเป็นตัวสมอ ใช้สำหรับรั้งหรือยึดงานสร้างที่มีมุมไม่สูงจากพื้นมากนัก ชุดหลุมลึงพอสมควร เอาก้อนหินก้อนยาวๆ และใหญ่ (ในพื้นที่ดินเหนียวแข็งจะได้ผลดีมาก) หรือจะใช้ท่อนซุงขนาดพอสมควรใส่ลง 1 ท่อน กลางก้อนหินหรือกลางท่อนซุง มีเชือกผูกกลาง ซึ่งดึงไปผูกกับวัตถุที่จะยึด เช่น สะพานเชือก แต่ทางที่เชือกซึ่งต้องชุดรางทางลาดคล้ายพื้นเอียง ให้เชือกทำมุม 30 องศากับพื้นดินจึงจะมีกำลัง ใช้กับกระเช้าเลื่อน Aerial runway จะได้ประโยชน์มาก

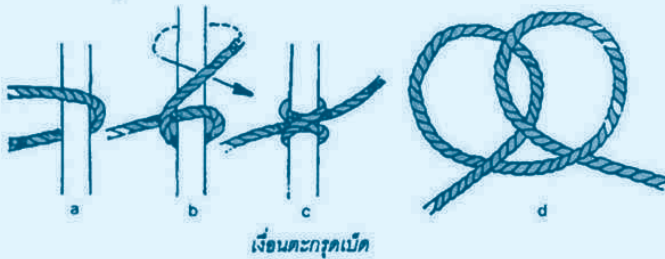


หมายเหตุ เราอาจใช้วัตถุอื่น เช่น ท่อนเหล็กแทนท่อนซุงก็ได้ ถ้าเป็นท่อนซุงหรือท่อนเหล็กจะรับน้ำหนักได้มากหลายตัน

คำอธิบายเนื้อหา

1. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

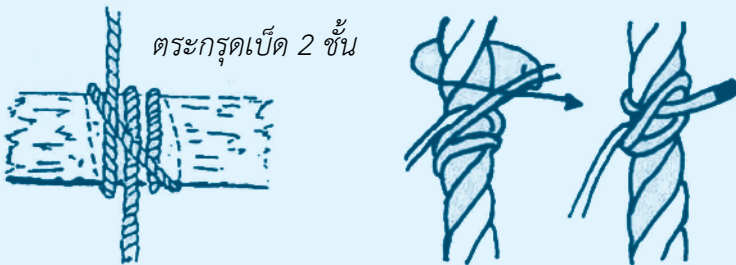
เป็นเงื่อนผูกแน่นแต่แก้ง่าย ใช้ในการผูกของ ผูกเสารั้ว ผูกหลัก ผูกต่อม่อในการสร้างสะพาน ทำหอคอย ผูกเบ็ด



เงื่อนตะกรุดเบ็ด 2 ชั้น

ใช้พันเชือกกับวัตถุ พันสองรอบหรือมากกว่านั้น ก่อนจะผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ด

ประโยชน์ ใช้ผูกวัตถุกลม เช่น เส้า ท่อน้ำ เพื่อลากหรือยกขึ้นที่สูง จะแน่นเท่าตะกรุดเบ็ดชั้นเดียว หรือใช้เช่นเดียวกับตะกรุดเบ็ดชั้นเดียว



เงื่อนตะกรุดเบ็ดขัดที่ผูกกับเชือกมีประโยชน์สำหรับลูกเสือในการผูกเต็นท์เวลาไปพักแรม

2. เงื่อนพิรอด

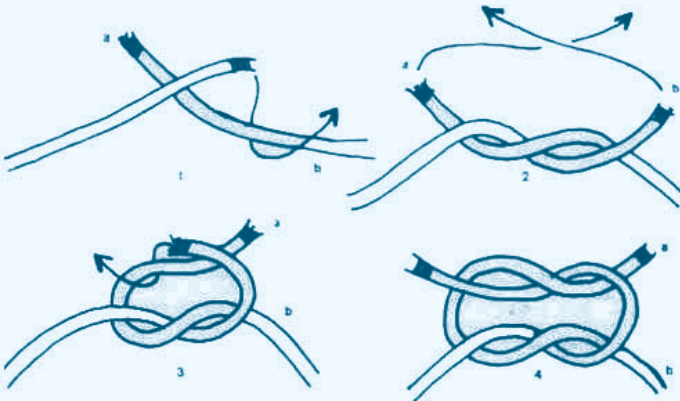
เป็นเงื่อนที่ใช้มากในชีวิตประจำวัน สำหรับผูกปลายเชือก 2 ข้างเข้าด้วยกัน เงื่อนพิรอดมีวิธีผูกหลายแบบ แต่ทุกแบบมีจุดประสงค์เดียวกัน คือผูกเพื่อให้สะดวกในการแก้

ลักษณะการใช้ ควรใช้ผูกวัตถุชนิดเดียวกัน เช่น ถ้าเป็นเชือกก็ควรมีขนาดและความเหนียวของเชือกเท่ากัน ถ้าใช้ผูกวัตถุชนิดเดียวกัน เช่น ถ้าเป็นเชือกที่ไม่เหมือนกัน เมื่อดึงจนตึงจะทำให้แก๊ยก กลายเป็นเงื่อนตาย ดังนั้น เพื่อความปลอดภัยในการใช้เงื่อนชนิดนี้ให้ได้ประโยชน์ใช้สอย ควรใช้เชือกขนาดเดียวกัน

ประโยชน์

- ใช้ผูกวัตถุ เช่น เชือกผูกกรองเท้า โบริ เป็นต้น
- ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเท่ากันให้มีความยาวตามที่ต้องการ

เงื่อนพิรอดหรือเงื่อนแน่น เงื่อนนี้เมื่อต่อแล้ว ปมจะไม่หมุนจนเกินไป



3. เงื่อนผูกรั้ง

ใช้สำหรับผูกสายเต็นท์ เสาธง เพื่อกันล้ม หรือรั้งต้นไม้กันล้ม หรือใช้สำหรับผูกกับห่วงต่างๆ เพราะเงื่อนนี้เลื่อนให้ตึงหรือหย่อนได้

ผูกรั้ง



4. เงื่อนผูกกระวัดไม้

เป็นเงื่อนที่มาจากเงื่อนตะกรุดเบ็ด สามารถใช้ผูกกับเชือกได้ทุกชนิด ทุกขนาด เงื่อนนี้ใช้ผูกวัดฤดูด้วยทางเชือกข้างหนึ่งคล้ายกับตะกรุดเบ็ด 2 ชั้น ถ้าผูกแบบถาวรต้องหักคอเชือกด้วยเพื่อกันหลุด

ประโยชน์

- ใช้ในการผูกกรอก
 - ใช้ผูกหลักแต่หมุนรอบไม่ได้
- เหมือนบัวงสายธนู



เงื่อนผูกกระวัดไม้

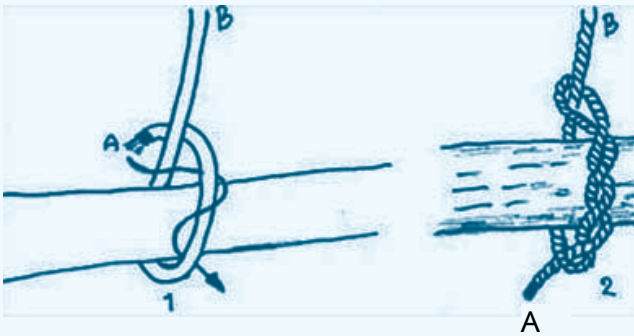
5. เส้นผูกซุง

เป็นเส้นที่ผูกง่าย แก้ง่าย แต่แน่นและแข็งแรง ใช้ทางเชือกผูก ไม่เปลืองเชือก

ประโยชน์

- ใช้ลากซุงหรือวัตถุกลม หรือวัตถุทรงกระบอก

ผูกซุง



6. เส้นบ่วงสายธนู

เป็นเส้นที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพราะไม่หลุดหรือเลื่อนได้ง่าย มีความสัมพันธ์กับเส้นขัดสมาธิ

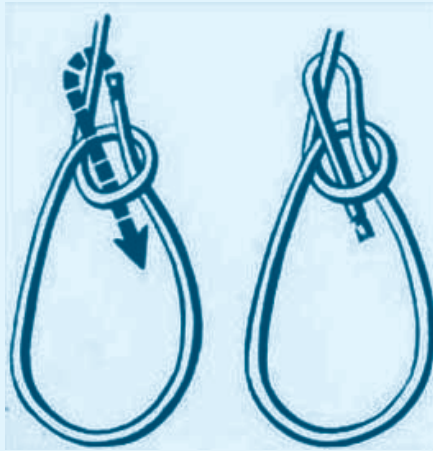
ประโยชน์

- ใช้ในการผูกเชือกเพื่อทำเป็นบ่วงคล้องวัตถุต่างๆ
- ใช้ผูกสัตว์ไว้กับหลักต้นไม้ สัตว์สามารถเดินรอบหลักโดยเชือกไม่พันหรือรัดคอสัตว์จนเกินไป
- ใช้แทนเงื่อนเก้าอี้ สำหรับให้คนนั่งหย่อนลงในที่ต่ำหรือยกขึ้น

ในที่สูง

- ใช้คล้องคันธนู
- ผูกเรือกับหลักเมื่อเวลาน้ำขึ้นหรือน้ำลงก็ไม่มีปัญหา เพราะบ่วงจะเลื่อนขึ้นลงได้

เงื่อนบ่วงสายธนู เป็นเงื่อนที่ไม่รัดไม่เลื่อน เป็นบ่วงคงที่



7. เงื่อนขัดสมาธิ (เงื่อนหัก)

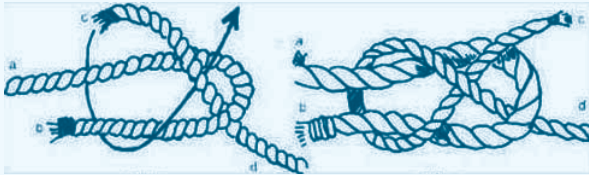
เป็นเงื่อนที่ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดไม่เท่ากัน

ประโยชน์

- ถ้าเชือกมีขนาดไม่เท่ากัน ให้เอาเส้นโตหรือเส้นที่แข็งแรงกว่าทำบ่วง แล้วเอาเส้นที่เล็กหรือเส้นอ่อนเป็นเส้นขัดสมาธิ
- เหมาะสำหรับการต่อวัตถุที่มีลักษณะแข็ง เช่น ตอก เถาวัลย์ เป็นต้น

การผูกเงื่อนขัดสมาธิ มีหลายวิธี ดังนี้

วิธีที่ 1



หมายเหตุ ผูกขัดสมาธิส่วนมาก ไทยเรามักจะบังคับว่า เงื่อนที่ถูกต้องจริงๆ ต้องมีปลายเชือกอยู่ทางเดียวกัน แต่ของตำราต่างประเทศเขาไม่จำกัดว่าจะอยู่ข้างเดียวกันหรือต่างข้างกันก็ได้

ถ้าอยู่ข้างเดียวกัน ควรเหลือปลายเชือกเล็กให้ยาวสักหน่อยจะแน่นขึ้น กันปมรูดออก แต่ถ้าปลายเชือกอยู่คนละข้าง ปมเชือกแน่นดี เพราะปลายเชือกเล็ก หรือปลายเส้นพันขัดจะถูกกดไว้กับตัวเชือก ทำให้ปมเชือกคลายยากขึ้น

วิธีแก้ ดึงปลาย a, b แยกออกจากกัน ดึงจนเป็นเส้นตรงเดียวกัน แล้วรูดปลายออกจากปลาย a หรือ b

วิธีที่ 2

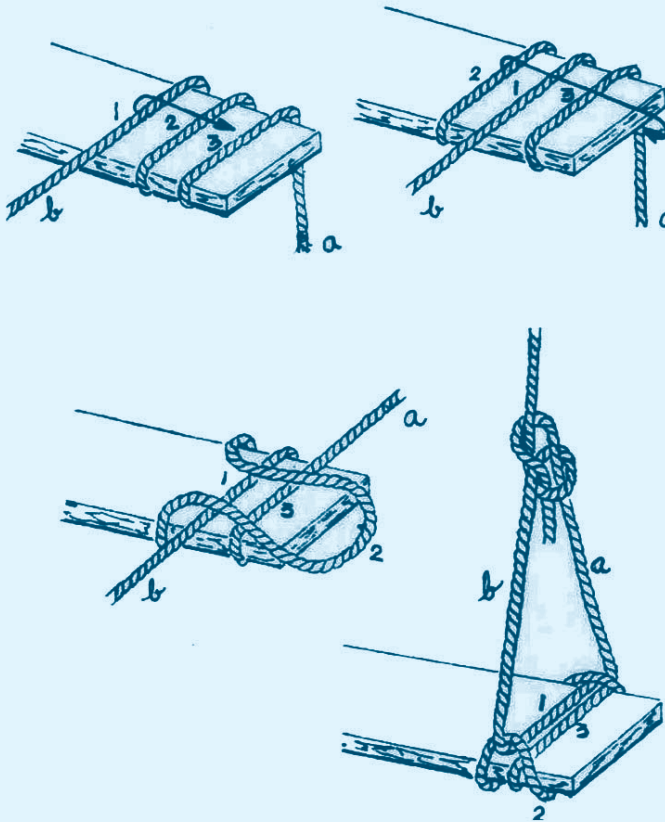
เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น

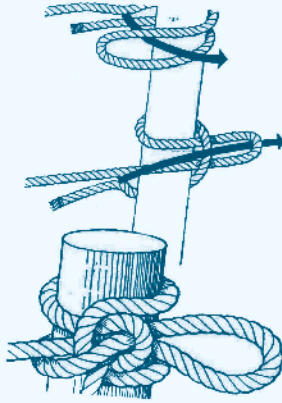
เหมาะสมสำหรับการต่อเชือกซึ่งมีขนาดไม่เท่ากัน เอาเส้นที่อ่อนหรือเส้นที่เล็กพันเส้นที่แข็งหลายๆ รอบ แล้วขัดสมาธิ



8. เส้นผูกกระดาน

ทหารเรือเรียกว่า กระดานซูลี ผูกหัวกระดานทั้งสองข้างแทน การสร้างนั่งร้าน เพราะสามารถเลื่อนขึ้นลงได้ ใช้เป็นกระดานนั่งร้านทาสีอาคาร ทาสีข้างเรือ ใช้ผูกชิงช้า เส้นนี้ไม่เลื่อนไม่หลุด ปลายเชือกบนผูกด้วยป่วงสายธนู นอกจากนี้ใช้ย้ายของเคลื่อนไปอีกที่หนึ่ง เช่น บันไดใหญ่ในการก่อสร้าง ใช้ สำหรับผูกเครื่องมือ เช่น ขวาน ค้อน ฯลฯ





9. เงื่อนบุกเบิก

เป็นเงื่อนที่ใช้ผูกกับหลัก สามารถจะแก้ได้โดยดึงปลายข้างหนึ่งเงื่อนจะหลุดได้ง่าย

ประโยชน์

- ใช้ผูกเรือกับหลัก
- สามารถใช้ผูกเพื่อไต่เชือกลงจากที่สูงหรือขึ้นจากที่ต่ำ และสามารถกระตุกเชือกคืนได้โดยไม่ต้องแก้
- ใช้สำหรับโหนข้ามคลอง และกระตุกเชือกกลับคืนได้
- ทำเป็นเชือกสลิงเพื่อยกเสาธงขึ้น เมื่อเสาธงตั้งเรียบร้อยแล้ว กระตุกเชือกกลับคืนโดยไม่ต้องแก้
- ใช้เป็นเงื่อนผูกกางเกงนอน

10. เงื่อนเก้าอี้

เป็นเงื่อนที่ดัดแปลงมาจากการผูกกรัน โดยเพิ่มห่วงตราสังข์ ทั้ง 2 ข้าง

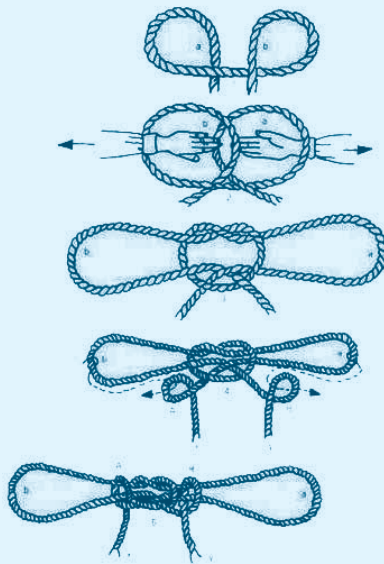
ประโยชน์

- เป็นเงื่อนกู้ภัย ใช้ช่วยคนที่ติดอยู่บนอาคารซึ่งไม่สามารถจะลงทางบันไดได้

- ใช้ช่วยคนขึ้นจากเหวหรือบ่อ

วิธีใช้ ให้เอาห่วงทั้งสองห่วงคล้องขาข้างละห่วงและเรื่อยมาถึงโคนขา วางเงื่อนของบ่วงไว้ตรงหัวเข็มขัดหรือบริเวณสะดือ เพื่อหย่อนคนลงจากที่สูงหรือดึงขึ้นจากที่ต่ำ เงื่อนนี้สามารถปรับให้ห่วงคล้องขามีขนาดใหญ่หรือเล็กตามความต้องการได้

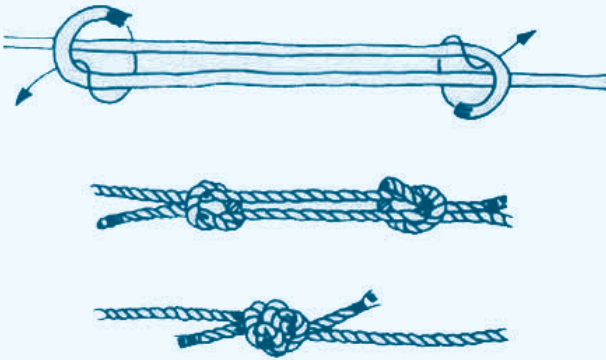
เงื่อนเก้าอี้



11. เงื่อนประมง

ใช้ต่อเชือก โดยเฉพาะเชือกเส้นเล็กไฉลอน เชือกสายเบ็ด ต่อได้ดีกว่าเงื่อนอื่นๆ จึงเป็นที่นิยมของนักตกปลา ชาวประมง และงานต่อเชือก ทั่วๆ ไป

เงื่อนประมง



12. เงื่อนผูกธนูหรือทบเชือก

ประโยชน์

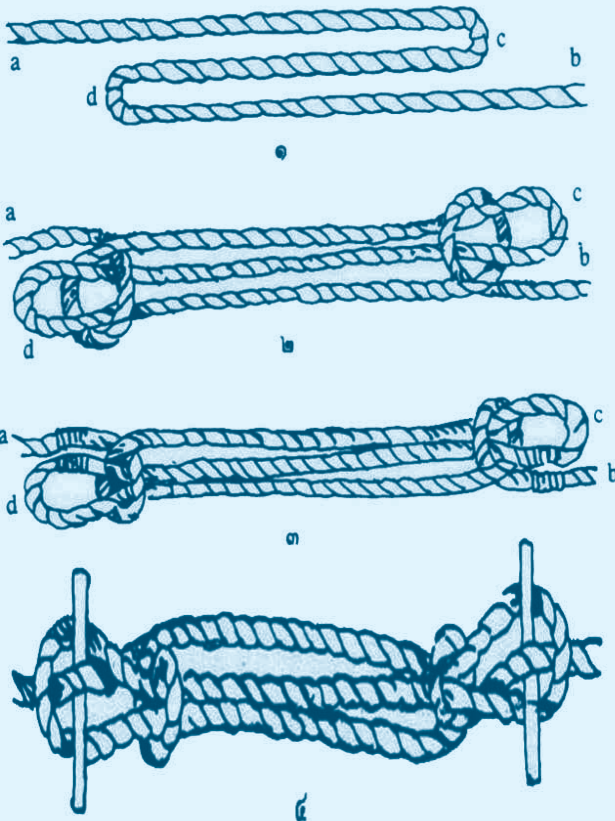
- ในสมัยโบราณคนใช้เงื่อนนี้เพื่อทบเชือกที่ใช้ลากสัตว์เลี้ยง เช่น วัว แกะ เพื่อนำไปขายที่ตลาด
- เป็นการสงวนเชือกที่มีขนาดใหญ่มากและส่วนใดส่วนหนึ่งเกิดการชำรุดใช้เงื่อนนี้ทบส่วนที่ชำรุด เพื่อให้มีความแข็งแรง และเชือกยังใช้ประโยชน์อื่นๆ ได้เหมือนเดิม เช่น ในการลากจูงเรือขนาดใหญ่

วิธีทำ

- ให้คะเนเชือกที่ชำรุดไว้ตรงกลางแล้วทบเชือก 2 ข้างเข้าหากัน ผูกด้วยเงื่อนตราสังข์ทั้งสองข้าง (ตามรูป) การที่ทำเช่นนี้เพื่อเป็นการช่วยแรงเชือกที่ชำรุดให้มีความคงทน

- เป็นการทำเชือกที่มีขนาดยาวมากๆ ให้สั้น เพื่อความสะดวกในเรื่องการเก็บและการนำมาใช้ได้ดี

เงื่อนผูกกร่นหรือทบเชือก

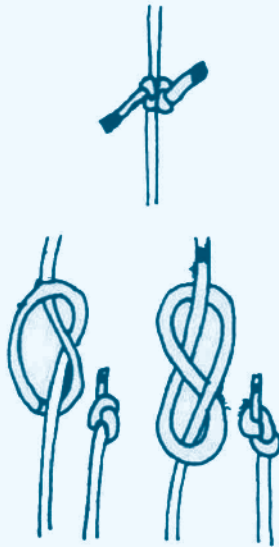


13. เจียนเลข 8

ใช้ขมวดหัวเชือกที่มีขนาดไม่ใหญ่นัก ถ้าต้องการให้ปมใหญ่ก็ขมวดหลายครั้ง มีชื่อเรียกว่าปมตาไก่

ประโยชน์

- สำหรับทำปมเชือก เช่น ปมตาไก่
- ต่อเชือกขนาดเล็กให้เป็นเส้นยาว



การผูกแน่น (LASHING) มี 3 ลักษณะ

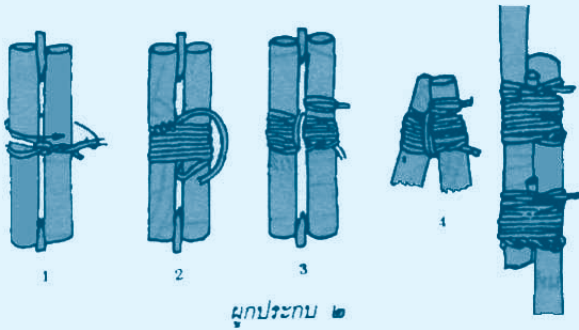
1. SHEER LASHING แบบผูกประกบ
2. SQUARE LASHING แบบกากบาท
3. DIAGONAL LASHING แบบผูกทแยง

ผูกประภก 2 (SHEER LASHING OR ROUND LASHING)

ใช้สำหรับผูกไม้หรือเสา 2 ต้นเข้าด้วยกัน มีคาคอ เริ่มผูกด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้หลักลงเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้ต่อ

ประโยชน์

- ต่อไม้ให้ยาวหรือมัดไม้เข้าด้วยกัน
- ทำให้ได้ความยาวของไม้ สำหรับงานก่อสร้างอาคาร

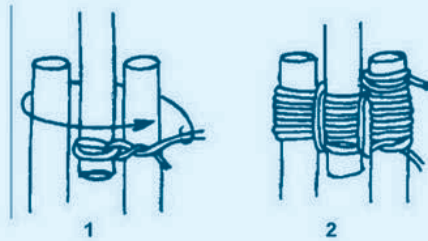


ผูกประภก 3 (TRIPOD LASHINGS)

วิธีทำ

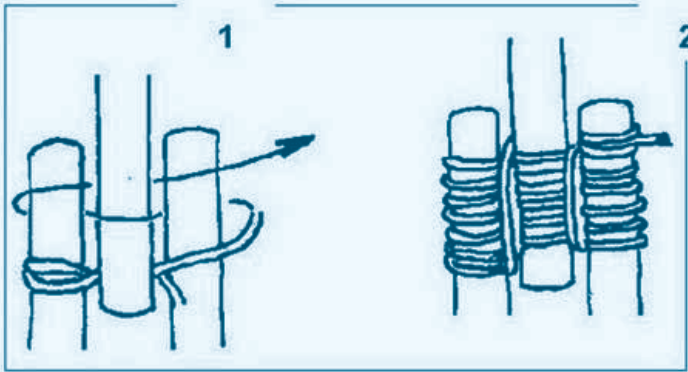
วิธีที่ 1

1. ขึ้นเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่เสาหรือหลักอันกลาง
2. พันรอบหลักกว้างอย่างน้อยเท่ากับเส้นผ่าศูนย์กลาง



วิธีที่ 2

1. ขึ้นเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่หลักริมใดริมหนึ่ง
2. พันรอบสลักแบบเลข 8 แล้วหักคอเชือก
3. จบลงด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่หลักอันริมอีกอันหนึ่ง



ประโยชน์

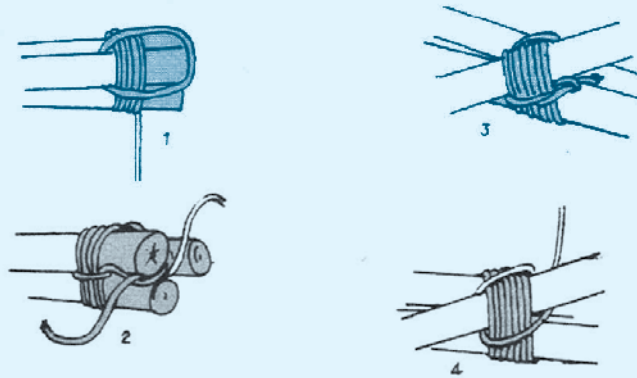
- ต่อไม้ เช่น สร้างเสาธงลอย
- แยก 3 ขา เพื่อทำขาตั้ง

ผูกประคบ 3 (SAILMAKER'S LASHING)

โดยใช้ไม้หลักหรือเสา 3 ต้น มาวางขนานกันทั้ง 3 ท่อน หรือทแยงท่อนหนึ่งก็ได้ มีลักษณะคล้ายกันพันปลายเชือก 3 เกลียว เพื่อป้องกันมิให้เชือกแตก (SAILMAKER'S WHIPPING) นอกจากนี้ยังสามารถดัดแปลงเป็นผูกประคบ 4 หรือพันปลายเชือก 4 เกลียว ได้อีก

ประโยชน์

- ใช้ทำสามเส้าในงานก่อสร้าง

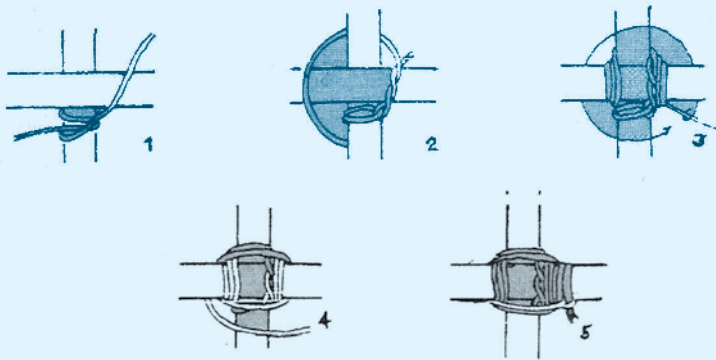


การผูกกากบาท (SQUARE LASHING)

ขึ้นต้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้ตัวใดตัวหนึ่ง และหักคอลงด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้อีกตัวหนึ่ง การวางให้วางพาดกันตั้งฉาก

ประโยชน์

- ใช้ในงานก่อสร้าง ทำนั่งร้านหาสีอาคาร
- ใช้ในงานสร้างค้ำยันพักแรม อุปกรณ์การพักแรม



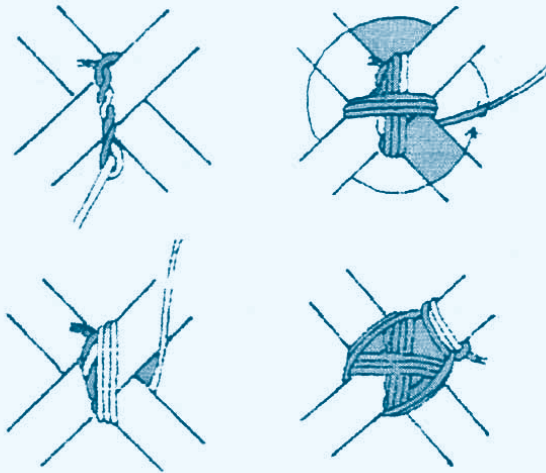
ผูกทแยง (DIAGONAL LASHING)

เป็นการผูกไม้ให้ติดกัน ใช้กลางเชือกพันขึ้นต้นด้วยเงื่อนผูกซุง แล้วพันทแยงมุมไขว้กันในมุมตรงกันข้าม จบลงด้วยเงื่อนพริกดที่ไม้ตัวใดตัวหนึ่งก็ได้ แล้วหักคอ

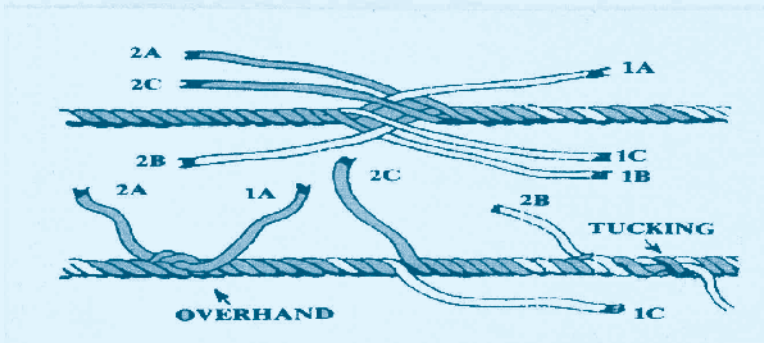
ประโยชน์

- ใช้ในงานก่อสร้าง
- ใช้ค้ำหรือยัน เพื่อป้องกันมิให้ล้ม

ต่อสั้น



ต่อยาว



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการสอบวิชาพิเศษตามแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรลูกเรือตามข้อบังคับคณะลูกเรือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเรือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการสอบวิชาพิเศษตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของลูกเรือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
3. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องสอบได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้าประจำกองแล้ว จึงประดับเครื่องหมายลูกเสือโลกที่กึ่งกลางกระเปาะเสื้อข้างซ้ายได้

2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว จึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษตามที่ตนมีความถนัดและมีความสนใจ โดยสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบวิชาพิเศษ และเมื่อดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎีเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาทำเรื่องขออนุมัติผลการสอบไปยังผู้มีอำนาจอนุมัติต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการสอบวิชาพิเศษ

การขออนุมัติ และการประทับเครื่องหมาย

1. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เมื่อสอบเครื่องหมายลูกเสือโลกได้แล้ว และได้เข้าพิธีประจำกอง จึงมีสิทธิ์ประทับเครื่องหมายลูกเสือโลก จากนั้นจึงมีสิทธิ์เลือกสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
2. เมื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แสดงความประสงค์ที่จะสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ คณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือจะต้องพิจารณาเห็นชอบให้มีการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี ตามที่เสนอ
3. ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
4. เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี โดยประธานคณะกรรมการสอบต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนกรรมการต้องผ่านการฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น ประเภทสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างน้อย
5. ดำเนินการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี

6. เมื่อสอบเสร็จแล้ว สถานศึกษาทำหนังสือขออนุมัติผลการสอบ
วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมายไปยัง
ผู้มีอำนาจอนุมัติ พร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้

6.1 โครงการสอบวิชาพิเศษ

6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

6.3 ข้อสอบภาคปฏิบัติ

6.4 ข้อสอบภาคทฤษฎี

6.5 รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน

7. ส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคออกอนุมัติผลการสอบและการประดับ
เครื่องหมาย

8. เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสืออนุมัติผลการสอบและการประดับ
เครื่องหมายแล้ว จะต้องดำเนินการ ดังนี้

8.1 สถานศึกษาออกหนังสือรับรองให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่าน

8.2 สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐานในสมุดทะเบียน
กองลูกเสือ กองเนตรนารี (ลส.8/นน.8)

8.3 สถานศึกษาบันทึกหลักฐานในสมุดประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี
(ลส.17/นน.17)

9. ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี

ตัวอย่างหนังสือขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษ
วิชานักบุกเบิก และขออนุญาตประดับเครื่องหมาย

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชานักบุกเบิก และการประดับเครื่องหมาย

เรียน เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ/ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
วิชานักบุกเบิก
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก
 3. ข้อสอบภาคปฏิบัติ
 4. ข้อสอบภาคทฤษฎี
 5. รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน - ไม่ผ่าน
วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก

ด้วยสถานศึกษาได้ทำการสอบวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก ตามที่
กำหนดไว้ในโครงการ บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการสอบทั้งภาคปฏิบัติและ
ภาคทฤษฎีเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า มีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
จำนวน.....คน สอบผ่าน (รายชื่อดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

โครงการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก

ประจำปี.....

1. ชื่อโครงการ “การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก ประจำปี พ.ศ.”

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ณ ห้องประชุมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีมติเห็นชอบ ให้มีการสอบ วิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบได้เครื่องหมายลูกเสือโลก และผ่านพิธีเข้า ประจำกองแล้ว โดยมีลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบ จำนวน....คน เพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก และได้นำเสนอผู้อำนวยการลูกเสือ โรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเห็นคุณค่า ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

3.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สมัครสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก

4. เป้าหมาย

รับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 เปิดรับสมัครลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่ต้องการสอบเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก

5.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก

5.3 เริ่มดำเนินการสอบตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

5.4 ดำเนินการขออนุมัติผลการสอบและการประดับเครื่องหมาย

6. งบประมาณ

เก็บจากลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ คนละ 50 บาท

7. วันและสถานที่

ระหว่างเดือน.....ถึงเดือน.....พ.ศ.
ณ.....

8. ผลที่จะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน.....คน จะได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก อย่างน้อย.....คน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

10. ชนิดของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

สำเนา

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ วิชานักบุกเบิก

เพื่อให้การสอบวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ณ.....จังหวัด.....เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือต่อไปนี้ ดำเนินการสอบตามกำหนด
วันและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. ประธาน
2. ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน A.L.T./SS.W.B. รองประธาน
3. รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียน SS.W.B. กรรมการ
4. ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ
5. ผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.W.B. กรรมการ

- | | | |
|-----|---|---------|
| 6. | | กรรมการ |
| 7. | ฯลฯ | กรรมการ |
| 8. | | กรรมการ |
| 9. | | กรรมการ |
| 10. | รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C. | กรรมการ |
| 11. | รองผู้กำกับกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
กองที่ 1 กลุ่มที่ 1 SS.B.T.C | กรรมการ |

ฯลฯ

(ลงนาม).....

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

ข้อสอบภาคปฏิบัติวิชานักบุกเบิก

1. สามารถบอกลักษณะสำคัญของชนิดและขนาดต่างๆ ของเชือก ที่คนทำขึ้น และพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ ที่อาจใช้เป็นเชือก เช่น หวาย ป่าน ปอ กก เถาวัลย์ ฯลฯ รู้จักวิธีขุดและรักษาเชือก ตลอดจนวิธีการประเมีนกำลังและลักษณะของเชือก
2. สามารถคำนวณแรงต้านทานของเชือกในการใช้เชือก การใช้เครื่องมือที่ผิดพลาดหรือเกินกำลัง และการผูกเงื่อนเชือกที่ไม่ถูกต้อง เข้าใจอันตรายฉุกเฉินอาจเกิดขึ้นเนื่องจากเชือกขาดหรือคลายเกลียว
3. สามารถแสดงวิธีใช้สมอบกที่เหมาะสมแก่โครงการ สถานที่ และที่ดินต่างๆ รวมทั้งพื้นดินที่ขุยหรือเฉอะแฉะ
4. สามารถแสดงความชำนาญในการผูกเงื่อน การผูกแน่น การแทงเชือก และการพันหัวเชือกในระหว่างการเดินทางระยะสั้น แต่ต้องใช้เทคนิคต่างๆ ในการบุกเบิกตามสถานการณ์ตั้งที่กรรมการผู้สอบกำหนดให้อย่างน้อย 3 ใน 4 ของสถานการณ์เหล่านี้ จะต้องทำให้สำเร็จเป็นที่พอใจ โดยใช้เทคนิคที่ถูกต้อง และไม่ชักช้าจนเกินไป

หมายเหตุ ควรจัดอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการบุกเบิกวางไว้ อย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้ลูกเสือใช้สิ่งๆ ที่ตนต้องการโดยเสรี

ในการจัดทำโครงการบุกเบิก ลูกเสือจะต้องเป็นผู้จัดทำด้วยตนเอง โดยตลอด แต่ผู้อื่นอาจช่วยถือ หรือดึงสิ่งต่างๆ ได้ในเมื่อได้รับคำร้องขอจากลูกเสือ

5. แสดงบทบาทสำคัญโดยมิใช่เป็นหัวหน้า ในการจัดทำโครงการ บุกเบิกของหมู่ลูกเสือโครงการหนึ่ง ซึ่งกรรมการสอบเลือกให้หมู่ลูกเสือเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ

6. เป็นผู้นำของหมู่ในการจัดทำตามโครงการบุกเบิกที่ตนร่างขึ้นเอง โดยมีได้รับความช่วยเหลือจากผู้ใด แบบโครงการนี้จะต้องมีภาพประกอบและแบบจำลอง มีมาตราส่วน วิธีดำเนินงาน รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับบรรดาเครื่องใช้ที่จำเป็น และกำหนดเวลาปฏิบัติงานโดยประมาณ

หมายเหตุ

1. ลูกเสือมีอิสระในการเลือกชนิด หรือปัญหาของโครงการ แต่อาจขอคำแนะนำจากกรรมการสอบได้

2. โครงการก่อสร้างตามข้อ (5) และ (6) ต้องเป็นชนิดต่างๆ กัน คือ แพน หอคอย เสากระโดง สะพาน ปั้นจั่น ฯลฯ และมีขนาดพอสมควรเหมาะที่จะใช้ทักษะในทางเทคนิคของการบุกเบิก

ข้อสอบภาคทฤษฎีวิชานักบุกเบิก

จงกากบาท X ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- สาเหตุที่ลูกเสือต้องเรียนวิชาบุกเบิก
 - เพื่อให้รู้จักใช้เชือกให้เป็นประโยชน์
 - เพราะต้องสร้างครีว ค่ายพักกลางแจ้ง
 - เพราะเชือกเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญ
 - ถูกหมดทุกข้อ
- เชือกมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันอย่างไร
 - ผูกมุ้ง
 - ใช้ผูกสิ่งของต่างๆ
 - ผูกรองเท้า
 - ถูกหมดทุกข้อ
- ถ้าเราอยู่ในป่าและไม่มีเชือกจะใช้อะไรแทนเชือกได้
 - เถาวัลย์
 - เปลือกไม้หวาย
 - หวาย
 - ต้นหญ้า

4. ทำไมเชือกจึงต้องควั่นเป็นเกลียว

- ก. เป็นการแบ่งขนาด
- ข. เพื่อให้เชือกเส้นใหญ่
- ค. เพื่อให้เชือกเหนียว
- ง. เพื่อให้เชือกแข็ง

5. เชือกมนิลาทำมาจากอะไร

- ก. กาบมะพร้าว
- ข. ไยสังเคราะห์
- ค. ต้นป่านนิลา
- ง. เปลือกต้นตาล

6. ต้นไม้อะไรของไทยที่นำมาทำเชือก

- ก. ยาง
- ข. ต้นปอกระเจา
- ค. มะพร้าว
- ง. หมาก

7. คุณลักษณะของเงื่อนที่ลูกเสือใช้เรียน

- ก. ผูกแน่น แก้ง่าย
- ข. ผูกง่าย แก้ง่าย
- ค. ผูกแน่น แก้ยาก
- ง. ผูกยาก แก้ยาก

8. ข้อดีของเชือกไนลอน

- ก. เก็บรักษาง่าย
- ข. ราคาถูก
- ค. ไม่จมน้ำ
- ง. คงทนไม่ผุพังง่าย

9. คุณสมบัติของเชือกกาบมะพร้าว

- ก. ราคาถูก
- ข. ไม่ผุพังง่าย
- ค. ใช้ทนทาน
- ง. เบาลอยน้ำได้

10. ต้นป่านิลาที่มีมากในประเทศ
- ก. อินเดีย
 - ข. พม่า
 - ค. ฟิลิปปินส์
 - ง. จีน
11. ทำไมไม่ใช้ลวดผูกเงื่อน
- ก. ลวดเส้นเล็ก
 - ข. ลวดไม่อ่อนเหมือนเชือก
 - ค. ลวดไม่คืนตัว
 - ง. ไม่มีข้อผิดพลาด
12. เชือกทำมาจากอะไรที่สามารถลอยน้ำได้
- ก. กาบมะพร้าว
 - ข. เชือกไนลอน
 - ค. เชือกปอ
 - ง. เชือกฟาง

13. การเก็บรักษาเชือกที่ดีควรจะ...
- ก. เมื่อเปียกน้ำต้องตากแดดให้แห้ง
 - ข. ขดเป็นวงไม่ควรสวมเชือกเอาไว้
 - ค. ถ้าหัวเชือกหลุดลู่ควรถักหัวเชือก
 - ง. ผิดข้อ ก.
14. ถ้าเชือกเปียกน้ำควรจะ...
- ก. ตากแดด
 - ข. ใช้อบความร้อน
 - ค. ผึ่งลม
 - ง. ใช้ผ้าซับน้ำ
15. สาเหตุที่ทำให้เชือกเสื่อมคุณภาพ
- ก. อยู่ในที่อับชื้น
 - ข. ตากแดดตลอดเวลา
 - ค. ตากลมตลอดเวลา
 - ง. ทิ้งเรี่ยราด

16. ข้อเสียของเชือกไนลอน

- ก. ผูกแล้วลื่น
- ข. เวลาผูกเจ็บมือ
- ค. หัวเชือกคลายง่าย
- ง. ลักษณะของเชือกหึงงอ

17. ถ้าเราต่อไม้จะต้องใช้เงื่อน

- ก. กระจัดไม้
- ข. ลากซุง
- ค. ผูกประกบ
- ง. ผูกทแยง

18. ผูกเงื่อนปวงสายธนู ถ้าสังเกตดูจะมีเงื่อนอีกเงื่อนหนึ่ง เงื่อนนั้น คือ

- ก. ถักวอล์คเคิ้ล
- ข. ตะกรุดเบ็ด
- ค. ยายแก่
- ง. ชัดสมาธิ

19. คุณลักษณะของเงื่อนที่ไม่ถูกต้อง
- ก. ผูกแน่น แกร้งง่าย
 - ข. ผูกง่าย แกร้งยาก
 - ค. ผูกง่าย แกร้งง่าย
 - ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก
20. ประโยชน์ของการขันชะเนาะ
- ก. ใช้ผูกสิ่งของให้แน่น
 - ข. ใช้ในการสร้างสะพาน
 - ค. ใช้ในการนั่งทาสีตัวตึก
 - ง. ข้อ ก., ข. และ ค. ถูก
21. เครื่องหมายวิชาบุกเบิกมีลักษณะอย่างไร
- ก. มือไขว้กัน
 - ข. เชือกผูกไม่เป็นเงื่อนตะกรุด
 - ค. เป็นรูปดาว
 - ง. นิ้วมือชี้

22. การสร้างเสาธงประจำค่ายควรใช้เงื่อนไข
- ก. ผูกกากบาทและผูกประกบ
 - ข. เงื่อนตะกรุดเบ็ดและผูกทแยง
 - ค. ผูกทแยงและผูกกากบาท
 - ง. เงื่อนประมงและเงื่อนกระวัดไม้
23. ประโยชน์ของเงื่อนประมง คือ
- ก. จับปลา
 - ข. ต่อเชือกหรือเอ็นในน้ำ
 - ค. จูงเรือ
 - ง. เย็บอวน
24. ตะกรุดเบ็ดหลายชั้นแตกต่างกับชั้นเดียวอย่างไร
- ก. พันแล้วแน่นดี
 - ข. พันหลายรอบ
 - ค. ใช้ได้เฉพาะเชือกที่จำกัดขนาด
 - ง. เวลาสิ้นเปลือง

25. คุณประโยชน์ของเงื่อนตะกรุดเบ็ด
- ก. ผูกง่าย
 - ข. ผูกได้เร็ว
 - ค. ผูกแล้วแน่นดี
 - ง. ใช้ผูกของ
26. ปฐมพยาบาลแขนหักเมื่อต้องการใช้พันผ้าเวลาเสร็จควรใช้เงื่อน
- ก. เงื่อนเลข 8
 - ข. เงื่อนพืด
 - ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
 - ง. เงื่อนกากบาท
27. เงื่อนที่ใช้สร้างสะพาน ได้แก่
- ก. ผูกประกบ
 - ข. ผูกแน่น
 - ค. ผูกกากบาท
 - ง. หักคอไก่อ

28. เงื่อนอะไรที่มีประโยชน์สำหรับต่อเชือก 2 เส้น

- ก. เงื่อนพืด
- ข. เงื่อนกากบาท
- ค. เงื่อนป่วงสายธนู
- ง. เงื่อนกระวัดไม้

29. ประโยชน์ของตอม่อสะพานคือข้อใด

- ก. ทำราวสะพาน
- ข. ทำที่วางของ
- ค. ทำฐานของสะพาน ฐานของหอคอย
- ง. ทำทางขึ้นสะพาน

30. เงื่อนที่ใช้ผูกตอม่อสะพานคือข้อใด

- ก. ผูกกากบาท
- ข. ทแยง
- ค. ผูกประกบ
- ง. ตะกรุดเบ็ด

31. เงื่อนชนิดใดที่ใช้สำหรับโยนข้ามคลองและกระตุกเชือกกลับคืนได้
- ก. เงื่อนบุกเบิก
 - ข. เงื่อนผูกกระดาน
 - ค. เงื่อนเก้าอี้
 - ง. เงื่อนผู้กร่น
32. เงื่อนชนิดใดใช้ถักปมสายโยงศของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ก. เงื่อนพิรอด
 - ข. เงื่อนขัดสมาธิ
 - ค. เงื่อนเลขแปด
 - ง. เงื่อนการิศ
33. หากต้องการต่อไม้ให้ยาวขึ้นควรใช้ผูกแบบใด
- ก. ประกบ
 - ข. ทแยง
 - ค. กากบาท
 - ง. กากบาทญี่ปุ่น

34. ถ้าเชือกยาวเกินไป แล้วต้องการทำเชือกให้สั้นลงโดยไม่ต้องตัดควรใช้
เงื่อนไขใด
- ก. เงื่อนไขระวัดไม้
 - ข. เงื่อนไขผูกซุง
 - ค. เงื่อนไขผูกรั้ง
 - ง. เงื่อนไขผูกกร่น
35. การปักสมอบกควรตอกให้เอนหลังทำมุมกับพื้นดินกี่องศา
- ก. 45 องศา
 - ข. 60 องศา
 - ค. 75 องศา
 - ง. 90 องศา
36. การผูกหอคอย 4 เสา ใช้การผูกแน่นใดบ้าง
- ก. ประกบ กากบาท
 - ข. กากบาท ทแยง
 - ค. ทแยง กากบาท
 - ง. กากบาท ตะกรุดเบ็ด

คำตอบต่อไปนี้ให้ทำในข้อ 37 - 40

- ก. เจ็อนตะกรุดเบ็ด
 - ข. เจ็อนบ่วงสายธนู
 - ค. เจ็อนผูกซุง
 - ง. เจ็อนแก้อี้
-
- 37. เจ็อนใดที่ใช้ช่วยคนที่ติดอยู่บนที่สูงหรือผู้ที่ติดอยู่ในบ่อ
 - 38. การผูกทแยงขึ้นต้นด้วยเจ็อนใด
 - 39. เมื่อผูกแน่นเสร็จแล้วควรลงด้วยเจ็อนใด
 - 40. เจ็อนใดเป็นเจ็อนช่วยเหลือคนตกน้ำ

เฉลยข้อสอบวิชาหนักทุกเบิก

1.	ง	11.	ง	21.	ช	31.	ก
2.	ง	12.	ง	22.	ก	32.	ง
3.	ก	13.	ช	23.	ช	33.	ก
4.	ค	14.	ค	24.	ก	34.	ง
5.	ค	15.	ก	25.	ค	35.	ก
6.	ช	16.	ก	26.	ช	36.	ช
7.	ก	17.	ค	27.	ช	37.	ง
8.	ช	18.	ง	28.	ก	38.	ค
9.	ง	19.	ช	29.	ค	39.	ก
10.	ค	20.	ค	30.	ก	40.	ช

โรงเรียน.....

รายชื่อลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบวิชาพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อลูกเสือ เนตรนารี	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	วิชา...	หมายเหตุ
1.	/	/	/	/	/	/	x	/	
2.									
3.									

หมายเหตุ

- ถ้าใส่เครื่องหมาย / แสดงว่า สอบผ่าน
- ถ้าใส่เครื่องหมาย x แสดงว่า สอบไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน

หนังสือจากส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอนุมัติผล การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย

เมื่อทางสำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) พิจารณาตามหลักฐานที่สถานศึกษาส่งไป และตรวจสอบได้ว่าการดำเนินการสอบจริง จึงออกหนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับเครื่องหมาย ดังนี้

ตัวอย่างหนังสืออนุมัติผล

ที่...../.....

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
สำนักงานลูกเสือจังหวัด
(แล้วแต่กรณี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง อนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการประดับ
เครื่องหมาย

เรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียนที่...../.....ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และขออนุมัติประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษให้แก่ลูกเสือ
เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ผู้ที่สอบผ่าน ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติหรือสำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) ได้รับทราบแล้วด้วยความยินดี จึงอนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามที่เสนอ และอนุมัติให้ประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ และขอให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ แจ้งให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ทราบถึงความสำคัญของวิชาพิเศษที่ตนสอบผ่าน และเอาใจใส่ให้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ใช้วิชาพิเศษนั้นๆ ปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ อยู่เสมอด้วย

อนึ่ง ในการจัดซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษ ใคร่ขอให้โรงเรียนติดต่อขอหนังสืออนุญาตซื้อเครื่องหมายวิชาพิเศษที่งานวิชาการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ปัจจุบันคือส่วนสิทธิประโยชน์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ) ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่ 147/2517 ลงวันที่ 7 มกราคม 2517 หรือที่สำนักงานลูกเสือจังหวัด (แล้วแต่กรณี) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ประดับเครื่องหมายดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษาออกหนังสือรับรอง ให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน

เมื่อสถานศึกษาได้รับหนังสือตอบอนุมัติผลการสอบและให้ระดับ
เครื่องหมายวิชาพิเศษแล้ว ก็ให้ออกหลักฐานคือหนังสือรับรองแก่ลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่าน และลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ที่...../.....

สถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอรับรองว่า.....สอบผ่านวิชาพิเศษ วิชานักบุกเบิก
โดยการอนุมัติผลการสอบของ.....ที่...../
ลงวันที่.....และได้แนบสำเนาหนังสืออนุมัติผลมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน.....

สถานศึกษาลงทะเบียนไว้เป็นหลักฐาน

ขั้นตอนสุดท้าย ผู้กำกับกองลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ต้องดำเนินการ
ดังนี้

1. ลงรายชื่อลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ที่สอบผ่านในทะเบียน
กองลูกเสือหรือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.8) หรือ (นน.8)
2. ลงรายชื่อการสอบผ่านในบัตรประจำตัวลูกเสือหรือเนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่ (ลส.17) หรือ (นน.17) ไว้เป็นหลักฐานด้วย



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (นอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ทะเบียนกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



ทะเบียนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่ม (นอกชื่อกลุ่ม)

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ผู้กำกับกลุ่ม

ผู้กำกับ

รองผู้กำกับ

.....

.....



ลส.๑๗

บัตรประจำตัวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มลูกเสือ

กลุ่มที่

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

๑. การสอบเลื่อนชั้นหรือการสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
๒. บัตรนี้ให้ส่งไปกับผู้ปกครองทราบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ศึกษารายละเอียด ไม่สมหนวอ ขนาด ๑ นิ้ว	ชื่อ		
	บ้านเลขที่ ซอย		
	ถนน		
	ตำบล		
	อำเภอ		
	จังหวัด		
ชื่อนี้คา	ชื่อมารดา		
ชื่อผู้ปกครอง			
วัน เดือน ปีเกิด			
เป็นลูกเสือสำรอง เมื่อ			
เป็นลูกเสือสามัญ เมื่อ			
เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อ			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ เมื่อ			
สอบได้ เครื่องหมายลูกเสือหลวง เมื่อ			
การสอบวิชาพิเศษ			
ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	นักผจญภัย		
๒	นักดาราศาสตร์		
๓	นักอุตสาหกรรมวิทยา		
๔	ผู้จัดการค่ายพักแรม		
๕	ผู้พิทักษ์ป่า		
๖	นักเดินทางไกล		

ที่	วิชา	สอบได้เมื่อ	ลายเซ็นกรรมการ
๑	หัวหน้าคนครัว		
๒	นักบุกเบิก		
๓	นักสะกดรอย		
๑๐	นักธรรมชาติวิทยา		
	การสื่อสารด้วยยานพาหนะ		
๑๒	นักดับเพลิง		
๑๓	นักสัญญาณ		
๑๔	นักสารพัดช่าง		
๑๕	นักโบราณคดี		
๑๖	นักสะสม		
๑๗	นักดนตรี		
๑๘	นักถ่ายภาพ		
๑๙	นักกีฬา		
๒๐	นักกีฬา		
๒๑	นักพิมพ์ดีด		
๒๒	นักแสดงการบันเทิง		
๒๓	นักยิงปืน		
๒๔	ช่าง		
๒๕	หน้าที่พลเมือง		
๒๖	นักดนตรี		
๒๗	บรรณรักษ์		
๒๘	ช่างเขียน		
๒๙	ช่างเขียน		
๓๐	ผู้ช่วยการจราจร		
๓๑	ช่างเขียน		



บัตรประจำตัวเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มเนตรนารี

กลุ่มที่

กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ที่

ชื่อ

หมู่

หมายเหตุ

1. การสอบวิชาพิเศษ เมื่อกรรมการสอบเสร็จแล้ว ให้ผู้กำกับกรอกผลการสอบลงในทะเบียนของกองด้วยทุกครั้ง
2. บัตรนี้ให้ผู้กำกับส่งไปให้ผู้ปกครองทราบด้วย

นน.17

สโมสรเนตรนารีเพชรบุรี

ติดรูปถ่าย
หน้าตรง
ไม่สวมหมวก
ขนาด 1 นิ้ว

ชื่อ

บ้านเลขที่

อำเภอ

จังหวัด

ชื่อบิดา

ชื่อมารดา

ชื่อผู้ปกครอง

วัน เดือน ปีเกิด

เป็นเนตรนารีสำรอง เมื่อ

เป็นเนตรนารีสามัญ เมื่อ

เป็นเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อ

การสอบวิชาพิเศษ

ที่	วิชา	สอบได้ เมื่อ	ลายเซ็น กรรมการ
	ก. หมวดวิชาบังคับใน วิชาพิเศษ		
1.	วิชาสุทธธรรม		
2.	วิชาจัดการค่าย		
3.	วิชาพยานาถ		
4.	วิชาการบริการชุมชน		
5.	วิชาพลานการ		
6.	วิชาการผจญภัย		
	ข. หมวดวิชาเลือก หมวดส่งเสริมอาชีพ		
1.	วิชาสารพัดช่าง		
2.	วิชาศิลปะ		

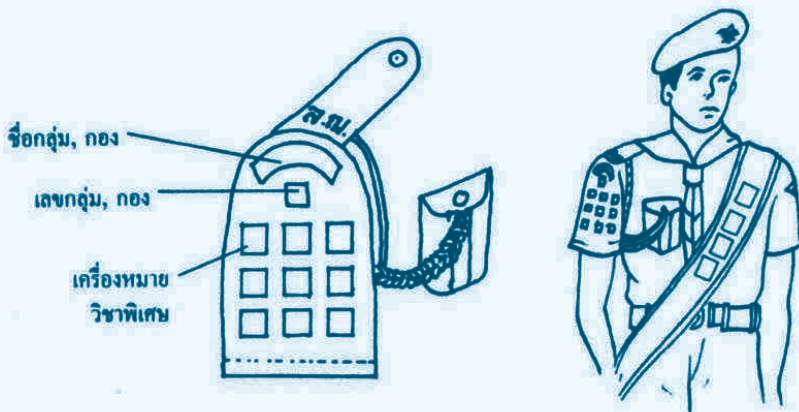
การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เครื่องหมายวิชาพิเศษทำด้วยผ้าสีเลือดหมูรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 4 เซนติเมตร มีกรอบและอักษร “ล.ญ.” สีเขียว ภายในกรอบมีรูปเครื่องหมายวิชาพิเศษ

การประดับ

1. ถ้าสอบได้ไม่เกิน 9 วิชา ให้ติดที่แขนเสื้อข้างขวา กึ่งกลางระหว่างไหล่กับศอก เรียงกันเป็นแถวตามแนวนอน แถวใดเกิน 3 วิชา ให้ขึ้นแถวใหม่ เว้นระยะระหว่างเครื่องหมายและระหว่างแถว 1 เซนติเมตร
2. ถ้าสอบได้เกิน 9 วิชา ให้มีสายสะพายจากบ่าซ้ายไปประจบกันที่ใต้เอวขวา ทำด้วยท่อนหรือสักหลาดสีเหลืองกว้าง 10 เซนติเมตร ขลิบริมสีขาว ข้างละ 1 เซนติเมตร และปักเครื่องหมายวิชาพิเศษ



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2520.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วย
การปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14)
พ.ศ. 2528.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค., 2548.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. **แนวการสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
รุ่นใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2542.
- ณัฐ ญูยุทธ. **คู่มือการสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี
สามัญรุ่นใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค.,
2551.



ภาคผนวก



สำเนา



คำสั่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่ 52/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

เพื่อให้การดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุมอภิชัย จันทวิมล ชั้น 2 อาคารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโอสสาร เก่งรักษัสัตว์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยโท ผนังฐ์ ยูยุทธ | กรรมการ |
| 5. นางธัญมน ยูยุทธ | กรรมการ |
| 6. นางมาลัย วงศ์ฤทัยวัฒนา | กรรมการ |
| 7. นางดารณี ทัพจันทร์ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 8. นางสาวรัชชภา ศรีแก้ว | กรรมการ |
| 9. นางสาวหยุด บุญทนิมิตร | กรรมการ |
| 10. นางสุธินี ชาวอ่อน | กรรมการ |
| 11. นางกนกวรรณ นิ้มเจริญ | กรรมการ |
| 12. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร | กรรมการ |
| 13. ว่าที่ร้อยตรี สุเมธ สุจริยวงศ์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวสร้อยญา เรืองสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 15. นางสาวสุพิชญา อากาศิน | กรรมการ |
| 16. นายพิชาน แหยมเจริญ | กรรมการ |
| 17. นายเอกพันธ์ ชูแก้ว | กรรมการ |
| 18. นางสาววัฒนา ธรรมประภาส | กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวศิริฐา กรวาทิน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาวณัฐพร มานะชนม์ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการดำเนินงานมีหน้าที่ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำคู่มือการสอบวิชาพิเศษลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ให้สำเร็จลุล่วง
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง

สั่ง ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) สุวัฒนา ธรรมประภาส
(นางสุวัฒนา ธรรมประภาส)
นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

(ลงชื่อ) ศัจจร วัฒนมะงคล
(นายศัจจร วัฒนมะงคล)

ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

