



## รายงานผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนปทุมพิทยาคม ในปีการศึกษา 2564” ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายนอก พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนปทุมพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในการนำไปเป็นฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริม สนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป.....	1
รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	2
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	2
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
ภาคผนวก	9

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปทุมพิทยาคม รหัสสถานศึกษา 1034711097 ที่อยู่เลขที่ 279 หมู่ 3 ถนนสมเด็จ ตำบลปทุม อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ โทรศัพท์ 0-4595-0450 โทรสาร 045-241-536 เว็บไซต์ : <http://pathumpit.ac.th/> อีเมล : [patumpit@pathumpit.ac.th](mailto:patumpit@pathumpit.ac.th) ปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันชื่อ นายจิรายุทธ อักษรพิมพ์ ในปีการศึกษา 2565 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 69 คน นักเรียนจำนวน 921 คน อัตราส่วน ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 20 คน ผู้สำเร็จการศึกษา 243 คน คิดเป็นร้อยละ 94.92 (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจริง/จำนวนนักเรียนแรกเข้า X 100) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 932,900 บาท จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริง (เทียบกับจำนวน 200 วัน) 200 วัน

จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน คือ 4 หลักสูตร รวม 7 แผนการเรียนรู้อย่างนี้

1. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
3. ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนศิลป์ -ภาษา
4. ห้องเรียนปกติ แผนการเรียนการงานอาชีพ-คอมพิวเตอร์

มีอาคารสถานที่ ประกอบด้วย อาคารเรียนถาวร อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ อาคารห้องน้ำโรงอาหาร 500 ที่นั่ง ห้องส้วมนักเรียน อาคารโรงฝึกงานถาวร หลังสนามกีฬา สนามฟุตบอล (ไม่มาตรฐาน) สนามบาสเก็ตบอล สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม สนามตะกร้อ จำนวน 2 สนาม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน คือ ห้องสมุด สนามกีฬา ห้องศูนย์อาเซียน ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี , ชีววิทยา , ฟิสิกส์) ห้องแนะแนว ห้องศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้อง E-classroom ห้องพุทธศาสนา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ศูนย์เพื่อนใจทูปีนัมเบอร์วัน สวนบูรณาการพุทธสถาน สวนพฤกษาสมนไพร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คือ ชุมชนเครื่องปั้นดินเผา ศูนย์คอมพิวเตอร์ชุมชน อุทยานบึงบัว ห้วยวังนอง โรงงานทำขนมจีน กลุ่มอาชีพสตรี ศูนย์กีฬาตำบล สถานธรรมไท่เต๋อ กลุ่มทำเครื่องมืออาชีพ ประมง ศูนย์ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์

อัตลักษณ์ “ยิ้มไหว้ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”

เอกลักษณ์ “ดนตรีดี กีฬาเด่น”

## รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินการโดยกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผลการพัฒนาตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### กระบวนการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก การเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

#### ผลการพัฒนา

ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียน สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยการเรียนรู้จากศูนย์เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต โครงการห้องเรียนคุณภาพ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาค้นคว้า ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรของสถานศึกษา และผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สูงขึ้นเป็นปีที่ 3 และนอกจากนี้จากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนในชมรมทูปีนัมเบอร์วัน สามารถวางแผนการทำงานด้วยตนเองได้

ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายวัฒนธรรมอันดีของสังคม เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยสังเกตจาก การเข้าแถวหน้าเสาธง การมาเรียน การประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติและกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคุณธรรมได้รับรางวัลต่างๆ ในหลายรายการ

### จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นอบน้อมถ่อมตน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเป็นปกติวิสัย ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองมีความ ชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรีกีฬาอย่างมีความสุข มีความสามารถเป็นที่ประจักษ์ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดเด่น

จัดระบบการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0,ร,มส. เพื่อลดระดับผลการเรียนลดลง พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ OBEC-QA ระดับ ScQA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและได้ มาตรฐานสากล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพ พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มีข้อค้นพบสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ คือจัดระบบการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส. เพื่อลดระดับผลการเรียนลดลง พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยคุณภาพ ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ OBEC-QA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้โดยการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### กระบวนการพัฒนา

บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ PDCA ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่รู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม



### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดเด่น

โรงเรียนมีกระบวนการคณะกรรมการการดำเนินการที่เป็นระบบตรวจสอบได้ และบุคลากรในแต่ละงานมีความสามารถ มีความพร้อมในด้านศักยภาพทักษะวิชาชีพการให้บริการ มีระบบอินเทอร์เน็ต มีเจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ด้าน ICT ที่มีความรู้เฉพาะที่มีคุณภาพ มีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจในระบบการศึกษา ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษา เข้าใจบริบทในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตรงตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

สร้างโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ ที่กำหนดไว้ และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน รวมถึงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากรบางส่วน ไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน ควรมีการจัดระบบติดตามกระตุ้นให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างทั่วถึง โดยติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครบทุกอาคาร ทุกกลุ่มสาระและห้องปฏิบัติการเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเกิดประโยชน์มากที่สุด ควรปลูกจิตสำนึก/ความร่วมมือ นักเรียนให้ตระหนักในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ การใช้ครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคให้ประหยัดและคุ้มค่า ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันใช้ และการดูแลรักษา

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ข้อค้นพบสำคัญที่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ คือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สร้างสมาคมผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น จัดระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ รวมถึงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและระบบสัญญาณ internet สำหรับการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นและเพียงพอ

งบประมาณในการสนับสนุนด้านการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์ที่จะเป็นลานกิจกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการจัดการความรู้โดย การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นบูรณาการการเรียนรู้และการดำรงชีวิต มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้สื่อ ICT เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องปฏิบัติการศิลปะดนตรี ห้องสมุด และแหล่งสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

#### ผลการพัฒนา

การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมดำเนินงานโดยจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการของกลุ่มการงานอาชีพ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโดยจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการจักรยานทัวร์ การเรียนเกี่ยวกับเครื่องบินดินเผาการเรียนเกี่ยวกับการแกะสลักต้นเทียนพรรษาและศึกษาการทำขนมจีน การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการทดสอบความรู้ก่อนทำการสอนระหว่างสอน และหลังสอน การตรวจงาน แฟ้มสะสมผลงาน การตรวจชิ้นงาน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตรวจสอบบันทึก สังเกตทักษะการปฏิบัติ

#### จุดเด่น

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง มีการวิจัยในชั้นเรียนนำผลการวิจัยและผลการพัฒนาผู้เรียนมาใช้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม โดยครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ และสมรรถนะและลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียน และใช้ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาครูให้มีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีให้มากขึ้น มีการพัฒนาสื่อ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย ควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครู พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่ามากยิ่งขึ้น

### ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดจุดที่ควรพัฒนา

งบประมาณและบุคลากรในการสนับสนุนด้านการอบรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูมีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มีข้อค้นพบสำคัญที่ต้องพัฒนา ให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ คือส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อและด้านอื่นๆ ตามความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

## ความต้องการการช่วยเหลือ

โรงเรียนปทุมพิทยาคม มีปัญหา อุปสรรค ความขาดแคลนที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

ตามมาตรฐานที่ 1 ส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น การพัฒนาครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

ตามมาตรฐานที่ 2 งบประมาณในการสนับสนุนด้านการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์ แบบหลังคาคลุม ลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (มีพื้น ค.ส.ล.) ขนาด 31 x 52 เมตร โดยมี งบประมาณในการก่อสร้าง วงเงิน 5,182,000 (ห้าล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ที่จะเป็นลานกิจกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทางโรงเรียนไม่มี งบประมาณในการดำเนินการก่อสร้าง ความต้องการการช่วยเหลือเร่งด่วน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน

ตามมาตรฐานที่ 3 งบประมาณ และบุคลากรในการสนับสนุนด้านการอบรมพัฒนาครูผู้สอนใน การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูมีความเป็นมืออาชีพมากยิ่งขึ้น

.....

ภาพประกอบ มหกรรมวิชาการจัดการศึกษา  
“Dreams Come True” สานฝันสู่ความจริง  
ณ หอประชุม โรงเรียนปทุมพิทยาคม วันที่ 12 กันยายน 2565





มหกรรมวิชาการ “Dreams Come True” สถานฝันสู่ความจริง





มหกรรมวิชาการ “Dreams Come True” สถานฝันสู่ความจริง





ภาพประกอบ กิจกรรมภายในโรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ธันวาคม 64** **จดหมายข่าว NEWS** 

**1** **โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี อําเภอเจริญ

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ดังนั้นโรงเรียนปทุมพิทยาคมจึงจัดงาน วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ ลานกิจกรรม ในวันที่ 1 ธค 2564 เวลา 08.30 น



ภาพข่าว : อําเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี

ติดต่อสอบถาม โทร:โรงเรียนปทุมพิทยาคม <http://www.puthumpt.ac.th/> FB Fanpage โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ธันวาคม 64** **จดหมายข่าว NEWS** 

**2** **โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี อําเภอเจริญ

วันที่ 2 ธันวาคม 2564 นายจิรายุทธ อภิกรมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากร ร่วมต้อนรับ นายพงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมด้วยคณะกรรมการโครงการ TO BE NUMBER ONE เวลา 10.00 น



ภาพข่าว : อําเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี

ติดต่อสอบถาม โทร:โรงเรียนปทุมพิทยาคม <http://www.puthumpt.ac.th/> FB Fanpage โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ธันวาคม 64** **จดหมายข่าว NEWS** 

**9** **โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี อําเภอเจริญ

วันที่ 9 ธันวาคม 2564 นายจิรายุทธ อภิกรมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีแก่นักเรียนเนื่องในได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลชายหาด การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดศรีสะเกษ 1-15 ธค 2564



ภาพข่าว : อําเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี

ติดต่อสอบถาม โทร:โรงเรียนปทุมพิทยาคม <http://www.puthumpt.ac.th/> FB Fanpage โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ธันวาคม 64** **จดหมายข่าว NEWS** 

**14** **โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี อําเภอเจริญ

**ขอแสดงความยินดี**



**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**

ได้รับรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ระดับ ScQA เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน School Quality Award : ScQA



ภาพข่าว : อําเภอเมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานี

ติดต่อสอบถาม โทร:โรงเรียนปทุมพิทยาคม <http://www.puthumpt.ac.th/> FB Fanpage โรงเรียนปทุมพิทยาคม



ภาพประกอบ กิจกรรมภายในโรงเรียนปทุมพิทยาคม

**NEWS LETTER :**  
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**TO BE NUMBER ONE ปทุมพิทยาคม**  
ฉบับที่ 22 วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565

**การแข่งขันบ้ำาเสอผลงานขมม**  
**TO BE NUMBER ONE ปทุมพิทยาคม**  
วันที่ 20 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนปทุมพิทยาคม

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
Facebook: TO BE NUMBER ONE Pathumpitayakom  
Website: http://pathumpitayakom.ac.th

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**  
โรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ 24 สิงหาคม 2565 เป็นวันเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้มีการนิเทศการสอน จาก อาจารย์คณิตศาสตร์ โสณ อารางณี อ.ร.ร.มจร.อุบลราชธานี สอนชั้นเรียนของคณะศึกษานิเทศก์ คณะศึกษานิเทศก์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อาจารย์คณิตศาสตร์โรงเรียนปทุมพิทยาคม

วันที่ 4 กันยายน 2565

ภาพบรรยากาศการนิเทศการสอนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนางสาวอรรณี อารางณี จากคณะศึกษานิเทศก์จังหวัดอุบลราชธานี มาเป็นวิทยากรในการนิเทศการสอน ณ โรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในชั้นเรียนของครูอาจารย์ (เป็นวงษ์)

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
**PATHUMPITAYAKOM SCHOOL**  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
ฉบับที่ 23 วันที่ 15 สิงหาคม 2565

เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 15 - 19 สิงหาคม 2565 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยได้รับคำสนับสนุนจาก การศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี คณะครู และบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างดี

ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม / โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
**PATHUMPITAYAKOM SCHOOL**  
กรมนักศึกษาวชิราภรณ์

NEWS ฉบับประจำสัปดาห์  
ฉบับที่ 15  
30 สิงหาคม 2565

วันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

วันที่ 28-30 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนปทุมพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม / โรงเรียนปทุมพิทยาคม



ภาพประกอบ กิจกรรมภายในโรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ตุลาคม 64**  
**15**

**จดหมายข่าว NEWS**

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม อำเภอสว่างวีระกูล

วันที่ 15 ตุลาคม 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพตามวิธีการจัดการโรงเรียน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล(ScQA) โดยมีโรงเรียนปทุมพิทยาคมเป็นต้นแบบที่ดีที่สุดในระดับนี้ ซึ่งดำเนินการโรงเรียนปทุมพิทยาคมเป็นประธานกรรมการประเมินพร้อมด้วยคณะ นายวิชาญ อัครพิพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม นางเพชร กิติย์ไววัฒน์ เกษมภรณ์ ๖๖๓๓๕ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม พร้อมด้วยอรรถนฤ และณัฏฐ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม โดยมีนางอรรถนฤจัดการจัดการโรงเรียนเพื่อประเมินด้วยตนเองตามวิธีการประเมิน เพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนปทุมพิทยาคมขอขอบคุณคณะกรรมการประเมิน ชูเกียรติ คุณภักดีรองผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคมทุกท่านที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
Facebook โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ตุลาคม 64**  
**20**

**จดหมายข่าว NEWS**

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม อำเภอสว่างวีระกูล

วันที่ 20 ตุลาคม 2564 โรงเรียนปทุมพิทยาคมร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแห้ว ดำเนินการจัดกิจกรรมไฟเบอร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ณ หอประชุมโรงเรียนปทุมพิทยาคม

โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
Facebook โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**ธันวาคม 64**  
**2**

**จดหมายข่าว NEWS**

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม อำเภอสว่างวีระกูล

วันที่ 2 ธันวาคม 2564 คณะครูโรงเรียนปทุมพิทยาคมศึกษาดูงานห้อง HECC โรงเรียนวิจิตรวาทา อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เวลา 12.00 - 16.30 น

โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
Facebook โรงเรียนปทุมพิทยาคม

**พฤศจิกายน 64**  
**3**

**จดหมายข่าว NEWS**

**โรงเรียนปทุมพิทยาคม**  
ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม อำเภอสว่างวีระกูล

โรงเรียนปทุมพิทยาคม รับการนิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยมี นางณัฐธรา ตรงดีศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษเป็นกรรมการนิเทศ ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.00 - 11.00 น.

โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
Facebook โรงเรียนปทุมพิทยาคม

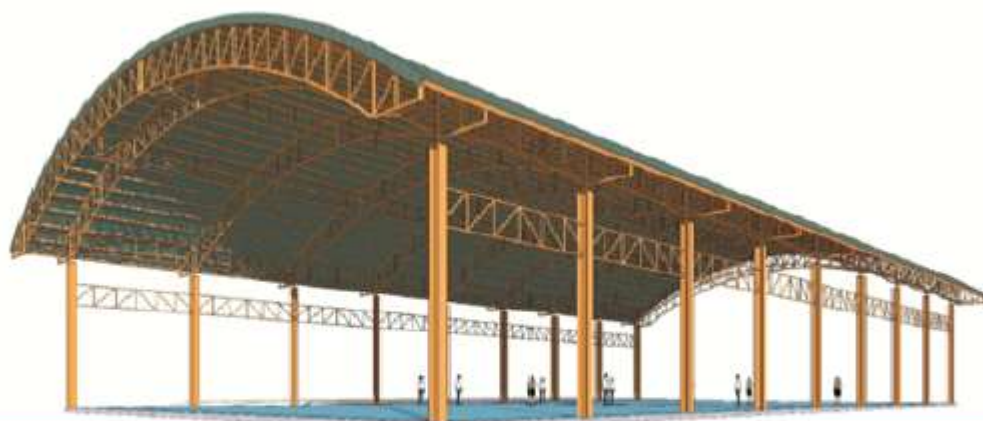
**ลักษณะอาคารและราคามาตรฐาน**  
**ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น**

ที่	แบบ/รายการ	ลักษณะอาคาร	วัสดุ-ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	ราคาค่าก่อสร้าง/หลัง
<b>อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร หอประชุม ห้องสมุด</b>				
1	แบบหลังคาคลุมลาน	-อาคารโครงสร้างเหล็ก 1 ชั้น	-	<b>5,182,000</b>
	อเนกประสงค์ขนาดใหญ่	-มีพื้น ค.ส.ล.		
	(มีพื้น ค.ส.ล.)	-(พื้นที่ใช้สอย 1,344.00 ตร.ม.)		
	ขนาด 31 x 52 เมตร	-ฐานราก - ตอกเสาเข็ม/ฐานรากแผ่		
		-กรอบอาคาร กว้าง 28.00 ม. ยาว 48.00 เมตร		
		-ขนาดหลังคาคลุม กว้าง 31.00 ม. ยาว 52.00 เมตร		
		-ติดตั้งวางระบายน้ำ ตามแบบที่กำหนด		
		-ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบ ที่กำหนด		
		-ทาสีโครงสร้างเหล็ก ตามแบบที่กำหนด		

## ภาพประกอบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่

### หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์

กลุ่มออกแบบและก่อสร้าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (มีพื้น คสล.)

ขนาด 31x52 ม.





รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนปทุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ