



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๔๗๑๑๐๙๗ โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๙ ตำบลปทุม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๒๔ ๔๒๘๓ โทรสาร ๐ ๔๕๒๔ ๑๕๓๖

E-mail : pathumpit@gmail.com Website : <http://www.pathumpit.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
ผู้เรียน	๗๙๖	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๕๗	
เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ยาม แม่บ้าน จราจร	๑	
นักการภารโรง	๔	
ยาม แม่บ้าน จราจร	๘	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๗	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุข้อมูล
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	ไม่ระบุข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : .....	ไม่ระบุข้อมูล
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุข้อมูล
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุข้อมูล

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป โดยให้เห็นถึงวิสัยทัศน์เอกลักษณ์ค่านิยมจุดเน้นหรืออื่น ๆ ที่แสดงถึงเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน โดยอาจระบุเป็นคำร้อยละหรือผู้เรียนทั้งหมด และระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้โดยมีการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น และนำเสนอผลงานหรือรายงานผลการปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น การระบุจุดเน้น ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม โดยดำเนินการผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ ๕ ส. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ - เนตรนารี และมีการวัดประเมินผลของนักเรียน ปรากฏว่าผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงได้ดำเนินกิจกรรม จัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จากนั้นนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ผ่านการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป เพิ่มเติมในประเด็นที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีวิธีหรือกระบวนการในการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างไร เช่น งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น งานโครงการ PLC งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ว่ามีวิธีการนำแผนการดำเนินการไปใช้อย่างไร ระบุข้อมูลวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน กระบวนการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาที่ชัดเจน ควรมีข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ด้าน ICT จึงควรหาวิธีการปรับปรุงความเร็วของการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ควรเพิ่มอุปกรณ์สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครบทุกอาคาร ทุกกลุ่มสาระและห้องปฏิบัติการ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์มากที่สุด พบว่าครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโดยจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจักรยานทัวร์ การเรียนเกี่ยวกับเครื่องบินดินเผา การเรียนเกี่ยวกับการแกะสลักต้นเทียนพรรษาและศึกษาการทำขนมจีน ควรระบุเพิ่มเติมในประเด็นการต่อยอดจากการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อได้ลงมือเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงแล้วสามารถนำไปพัฒนาต่อได้อย่างไร ทั้งนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลงานการจัดการเรียนรู้ของครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือวิจัยในชั้นเรียน โดยผ่านสื่อในรูปแบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กหรือเว็บไซต์ ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันได้

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปี การศึกษาที่ประเมิน ด้านการเขียนข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่วิเคราะห์ไว้ ข้อเสนอแนะดังกล่าวสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อยอดไปสู่การปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไปในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาควรมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละมาตรฐานและแต่ละระดับการศึกษาแสดงข้อมูลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) ให้ปรากฏใน SAR และนำเสนอข้อมูลในภาคผนวกประกอบหลักฐาน ควรเพิ่มเติมรายละเอียดใน SAR ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการบริหารจัดการหรือผลการดำเนินงาน ผลงานที่ภาคภูมิใจให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและต้นสังกัดได้ทราบ โดยนำเสนอผ่านวิธีการหรือช่องทางสื่อที่หลากหลาย เช่น การจัดการประชุม การจัดนิทรรศการ การจัดทำแผ่นพับ การออกเสียงตามสาย จัดทำรายงาน เป็นต้น

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์	
กรรมการ	นางสาวรัชนิกร เพ็ชรเวียง	
กรรมการและเลขานุการ	นางรพีพรรณ ตุงซีพ	

วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. .... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายนอกภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานการประกันฯ ดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ