



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๔๗๑๑๐๙๗ โรงเรียนปทุมพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๙ ตำบลปทุม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๕๒๔ ๔๒๘๓ โทรสาร ๐ ๔๕๒๔ ๑๕๓๖
E-mail : pathumpit@gmail.com Website : <http://www.pathumpit.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๗๙๖	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๕๗	
เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง ยาม แม่บ้าน จราจร	๑	
นักการภารโรง	๔	
ยาม แม่บ้าน จราจร	๘	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๗	
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุข้อมูล
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุข้อมูล

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่ระบุข้อมูล
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุข้อมูล
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุข้อมูล

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครังต่อไป โดยให้เห็นถึงวิสัยทัศน์เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้นหรืออื่นๆ ที่แสดงถึงเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน โดยอาจระบุเป็นคำร้อยละหรือผู้เรียนทั้งหมด และระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้โดยมีการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น และนำเสนอผลงานหรือรายงานผลการปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เช่น การระบุจุดเน้น ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม โดยดำเนินการผ่านโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ ๕ ส. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี และมีการวัดประเมินผลของนักเรียน ปรากฏว่าผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงได้ดำเนินกิจกรรมจัดเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม จากนั้นนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านการประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป เพิ่มเติมในประเด็นที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีวิธีหรือกระบวนการในการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างไร เช่น งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น งานโครงการ PLC งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ว่ามีวิธีการนำแผนการดำเนินการไปใช้อย่างไร ระบุข้อมูลวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน กระบวนการวัดและประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาที่ชัดเจน ควรมีข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊ก หรือกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ในประเด็นการส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการยกตัวอย่างการใช้สื่อ การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยี และการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ ตลอดจนการใช้นวัตกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ทราบถึงการนำเทคนิควิธีจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาควรรายงานผลการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการจักรยานทัวร์ การเรียนเกี่ยวกับเครื่องปั้นดินเผา การเรียนเกี่ยวกับการแกะสลักต้นเทียนพรรษาและศึกษาการทำขนมจีน เป็นต้น และควรรายงานผลการพัฒนาครูที่ร่วมกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เช่น ระบุกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ระบุเรื่องที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเมื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนแล้วได้ผลเป็นเช่นไร เพื่อสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ครบถ้วน ได้แก่ โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ด้านการเขียนข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่วิเคราะห์ไว้ ข้อเสนอแนะดังกล่าวสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและต่อยอดไปสู่การปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไปในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาควรมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละมาตรฐานและแต่ละระดับการศึกษาแสดงข้อมูลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ควรระบุผลการดำเนินงานที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาของแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) ให้ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และนำเสนอข้อมูลในภาคผนวกประกอบหลักฐาน ควรเพิ่มเติมรายละเอียดในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการบริหารจัดการหรือผลการดำเนินงาน ผลงานที่ภาคภูมิใจให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและต้นสังกัดได้ทราบ โดยนำเสนอผ่านวิธีการหรือช่องทางสื่อที่หลากหลาย เช่น การจัดการประชุม การจัดนิทรรศการ การจัดทำแผ่นพับ การออกเสียงตามสาย จัดทำรายงาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสาวพิมพ์พิศา ชัชชวพันธ์	
กรรมการ	นางสาวรัชนิกร เพ็ชรเวียง	
กรรมการและเลขานุการ	นางรพีพรรณ ตุงชีพ	

วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



(นายจิรวิทย์ อัครพงษ์)

ผู้อำนวยการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมพิทยาคม

วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565