



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

(อ้างอิงจาก คำสั่ง สพฐ.ที่ 912/2561 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2561)

*หมายเหตุ ให้ใช้กับหลักสูตร

ม.4 ปีการศึกษา 2561

ม.4- ม.5 ปีการศึกษา 2562

ม.4-ม.5-ม.6 ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน (หน่วยกิต)
ม.4	1	ง31101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง31102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม.5	1	ง32101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง32102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม.6	1	ง33101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง33102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

รายวิชาการงานอาชีพ เพิ่มเติม

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน (หน่วยกิต)
ม.4-6		ง30201	การปลูกพืชสมุนไพร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30202	โครงการเพื่อชีวิต	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30203	การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30204	การจัดการอาหารครอบครัว	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30205	การแปรรูปอาหาร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30206	งานประดิษฐ์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30207	งานระเบียบการเงิน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30208	อาหารเพื่อสุขภาพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30209	การปลูกผักสวนครัว	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30210	เกษตรทฤษฎีใหม่	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
		ง30211	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง30212	การจัดสวน	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง31102 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดการ เช่น การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน เป็นต้น
 การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร
 เป็นต้น และการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น การดูแลรักษาบ้าน เป็นต้น

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติ
 ทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดการในการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
 และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน และใช้พลังงาน
 ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1-7 (การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 7 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1

ม.4-6/1-7 (การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง32102 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดการ เช่น การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก
 สะดวก ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์
 เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน เป็นต้น

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติ
 ทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดการในการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
 และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน และใช้พลังงาน
 ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1-7 (การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 7 ตัวชี้วัด

อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง33101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดการ เช่น การดำเนินการทางธุรกิจ เป็นต้น

อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติ
 ทักษะการทำงานร่วมกัน การจัดการในการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
 และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน และใช้พลังงาน
 ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/1-7 (การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30201 การปลูกพืชสมุนไพร
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระจ่าง รวงจืด คมน้ำเม็กชิโก ฯลฯ ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและ ขยายพันธุ์อย่างน้อย 3 ชนิด การปลูกพืชสมุนไพรในแปลงหรือภาชนะต่าง ๆ ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว จัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช สมุนไพรในท้องถิ่น และจำหน่ายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพรได้
2. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
3. บอกลักษณะประเภทของพืชสมุนไพรได้
4. บอกสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรได้
5. แปรรูปผลผลิตจากพืชสมุนไพรได้
6. ปลูกพืชสมุนไพร ดูแลบำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้

7. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาดของพืชสมุนไพรได้
8. ขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
9. คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายพืชสมุนไพรได้
10. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30202 โครงการอาชีพเพื่อชีวิต
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สํารวจ อภิปรายผลและสรุปผล ปัญหา สาเหตุของการเกิดปัญหาในโลกยุคบริโภคนิยม แนวทางการแก้ปัญหา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตลอดจนเป็นผู้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ 1. มีความสามารถในการสื่อสาร 2. มีความสามารถในการคิด 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา 4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้จากโครงการ
2. อภิปรายปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน
3. สรุปหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
4. จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30203 การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ความสำคัญความเป็นมาของสมุนไพรไทยที่ใช้เป็นทั้งยาและอาหาร การปลูก การผลิตเครื่องดื่มจากพืชสมุนไพรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายเครื่องดื่ม ตลอดจนการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ

โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงการกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของเครื่องตีผสมนไพรไทยที่ใช้ทั้งเป็นยาและอาหาร มีทักษะในการปลูกและทำเครื่องตีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผสมนไพรได้
2. อธิบายสรรพคุณผสมนไพรไทยที่ใช้เป็นทั้งยาและอาหารอย่างน้อย 30 ชนิด
3. วางแผนการทำงานผลิตเครื่องตีผสมนไพรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. เลือกใช้เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตเครื่องตีผสมนไพรได้
5. ผลิตเครื่องตีผสมนไพรตามแผนการทำงานที่วางไว้ได้
6. นำเสนอผลงานต่อสาธารณะได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30204 การจัดการอาหารครอบครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายความสำคัญของการจัดการอาหารครอบครัว การจัดการอาหารครอบครัว การประกอบและบริการอาหารครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ และมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการอาหารครอบครัว การจัดการอาหารครอบครัว มีทักษะในการประกอบและบริการอาหารครอบครัว ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารครอบครัวได้
2. บอกหลักการจัดการอาหารครอบครัวได้
3. จัดรายการอาหารครอบครัวได้
4. ประกอบอาหารครอบครัวได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการได้
5. บริการอาหารครอบครัวได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30205 การแปรรูปอาหาร
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นและอธิบาย ความสำคัญและหลักการแปรรูปอาหาร การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีการแปรรูปอาหาร สารปรุงแต่งชนิดคุณสมบัติปริมาณที่ใช้ ปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากพืชผักในท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่าง ๆ กัน เช่นการหมักดอง การแช่อิ่ม การกวน การตากแห้ง ฯลฯ การใช้สารปรุงแต่งอาหาร การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคา การจำหน่าย การบันทึกปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลงาน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากโครงการ การฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การปฏิบัติแปรรูปอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ จนสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายได้

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย และความสำคัญของการแปรรูปอาหารได้
2. เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปอาหารได้
3. แปรรูปอาหารจากผักในท้องถิ่นได้
4. เลือกใช้สารในการแปรรูปอาหารได้
5. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การแปรรูปอาหารได้
6. เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ในการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30206 งานประดิษฐ์
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ วิธีใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์
 ในงานประดิษฐ์ การออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และการออกแบบงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย
 ประเภทและหลักการประกอบธุรกิจจากงานประดิษฐ์

ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การวางแผน การแก้ปัญหา และการ
 แสวงหาความรู้ในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ การออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และการ
 ออกแบบงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อย 2 ชิ้น โดยหลักคุณธรรมและ
 ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน หลักการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานประดิษฐ์ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีใน
 การทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
2. บอกและใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ได้
3. ออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้
4. บอกประเภทและหลักการประกอบธุรกิจจากงานประดิษฐ์ได้
5. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานทั่วไปได้ อย่างน้อย 1 ชิ้น
6. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้ อย่างน้อย 1 ชิ้น

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30207 งานระเบียบการเงิน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การทำงบประมาณ การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย

ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายได้-รายจ่าย ทำงบรายได้-รายจ่าย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการบันทึกระเบียบการเงิน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี สามารถปฏิบัติงานระเบียบการเงินได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้
2. อธิบายเกี่ยวกับการทำงบประมาณได้
3. อธิบายเกี่ยวกับการบันทึกเงินสดได้
4. อธิบายหลักการทำบัญชีรายได้-รายจ่ายได้
5. ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายได้-รายจ่าย ทำงบรายได้-รายจ่ายได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30208 อาหารเพื่อสุขภาพ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพ การบริโภคเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารต้านอนุมูลอิสระ การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ และการฝึกประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ

โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติงานอาหารเพื่อสุขภาพ และมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ 1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพ มีทักษะในการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพได้
2. บอกหลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพได้
3. อธิบายวิธีการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้
4. ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้
5. เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30209 การปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกรูปแบบผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะเมล็ดผัก ย้ายปลูกหรือปลูกร่วมด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลผลิตจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และจำหน่ายได้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูกพืชผักสวนครัวได้
2. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกพืชผักสวนครัวได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจตลาดได้
4. ปฏิบัติการการปลูกพืชผักสวนครัวได้
5. ปฏิบัติการดูแลรักษาพืชผักสวนครัวได้
6. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้
7. จัดจำหน่ายผลผลิตได้
8. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30210 การเกษตรทฤษฎีใหม่
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรแบบพอเพียง แนวทางการจัดทำเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานและเกษตรพอเพียง การประยุกต์การเกษตรให้เข้ากับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ ข้อมูลวางแผน ออกแบบการทำเกษตรทฤษฎีใหม่โดยเน้นความพอเพียง นำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

ปฏิบัติ สาธิต การจัดทำการเกษตรทฤษฎีใหม่โดยเน้นความพอเพียง นำเอาเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ มีทักษะในการทำงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การครองตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกแนวทางการครองตนแบบพอเพียงได้
3. อธิบายความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
4. อธิบายหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
5. อธิบายหลักการเกษตรแบบยั่งยืนแบบพออยู่พอกินได้
6. ออกแบบการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างเหมาะสม
7. บอกเทคโนโลยีการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างเหมาะสม
8. วางแผนการจัดทำเกษตรแบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสมกับวัยและท้องถิ่นได้
9. ปฏิบัติการจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
10. สรุปผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงานได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30211 การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ ประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ การได้มาซึ่งปุ๋ยอินทรีย์ การหมักปุ๋ยชีวภาพ วัสดุอุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ การดูแลรักษา

ปฏิบัติการหมักปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนภาชนะที่ใช้ในการหมักปุ๋ยชีวภาพ การดูแลรักษา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อจำหน่ายได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพได้
2. บอกประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ การได้มาซึ่งปุ๋ยอินทรีย์ และการหมักปุ๋ยชีวภาพได้
3. บอกวัสดุอุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ และการดูแลรักษาปุ๋ยหมักได้
4. ปฏิบัติการผลิตหรือหมักปุ๋ยชีวภาพได้
5. คำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาขาย ได้
6. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้
7. บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
8. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30212 การจัดสวน
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ของการจัดสวน การจำแนก ประเภท ชนิด และรูปแบบของการจัดสวน หลักทั่วไปในการออกแบบจัดสวน ขั้นตอนในการออกแบบจัดสวน การเตรียมพื้นที่ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวน การปฏิบัติและดูแลรักษา การปรับปรุงและดูแลรักษาสวนเก่า การประเมินราคาการจัดสวน

สำรวจและสะสมแบบการจัดสวนที่ได้รับความนิยม ปฏิบัติงานออกแบบจัดสวน เลือกพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับแบบและสภาพพื้นที่ เลือกและใช้อุปกรณ์ตามลักษณะของแบบ คำนวณค่าใช้จ่าย และประมาณราคา เตรียมพื้นที่ปลูก จัดและตกแต่ง ดูแลรักษา จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล อภิปรายปัญหาและแนวทางในการแก้ไขตกแต่งสวน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการจัดสวนและให้บริการการจัดสวนได้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการจัดสวนได้
2. จำแนก ประเภท ชนิด และรูปแบบของการจัดสวนได้
3. อธิบายหลักทั่วไปในการออกแบบจัดสวนได้

4. บอกขั้นตอนในการออกแบบจัดสวนได้
5. สามารถเตรียมพื้นที่ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนได้
6. ปฏิบัติและดูแลรักษาได้
7. เลือกพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับแบบและสภาพพื้นที่ เลือกและใช้อุปกรณ์ตามลักษณะของแบบได้
8. สามารถปรับปรุงและดูแลรักษาสวนเก่าได้
9. ประเมินราคาการจัดสวนได้
10. จดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
11. ประเมินผล อภิปรายปัญหาและแนวทางในการแก้ไขตกแต่งสวนได้
12. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวม 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30213 การขยายพันธุ์พืช
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับและไม้ผล วัสดุอุปกรณ์ ประเภทของการขยายพันธุ์ ภาชนะ โรงเรือน การผสมดินปลูก วิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอน การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง ฯลฯ ภาชนะบรรจุ การผสมดินปลูกหรือวัสดุปลูก การดูแลรักษา การให้ปุ๋ยและสารควบคุมหรือฮอร์โมน ปฏิบัติการสำรวจและวิเคราะห์ตลาดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ผล ที่ต้องการในท้องถิ่น เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการขยายพันธุ์ การเก็บรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอน การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง ฯลฯ ภาชนะบรรจุ ผสมดินปลูก หรือวัสดุปลูก ดูแลรักษา การให้ปุ๋ยและสารควบคุมหรือฮอร์โมน

คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายหรือบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัด
บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการขยายพันธุ์พืชและจำหน่ายได้ มีคุณธรรมและ
ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ
อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการขยายพันธุ์พืชได้
2. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการการขยายพันธุ์พืชได้
3. ปฏิบัติการสำรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดได้
4. บอกวิธีใช้งานวัสดุ-อุปกรณ์ และการสร้างโรงเรือนเพาะชำได้
5. ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ ได้
6. ปฏิบัติการดูแลรักษาได้
7. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้
8. เก็บผลผลิต และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
9. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้
10. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่าง
คุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30214 การเลี้ยงปลาน้ำจืด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ ความต้องการปลาน้ำจืดในตลาดท้องถิ่น
การเลือกสถานที่ เตรียมบ่อเลี้ยงปลาน้ำจืด อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดู การป้องกันโรคและ
พยาธิและศัตรู การจับปลาสำหรับจำหน่าย

สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดปลาน้ำจืด เลี้ยงปลาน้ำจืด เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เตรียมและให้อาหาร ดูแลรักษา จับปลา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงปลาน้ำจืด และจำหน่ายได้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
2. บอกชนิดและประเภทของปลาน้ำจืดได้
3. สำรวจข้อมูลความต้องการปลาน้ำจืดของตลาดท้องถิ่นได้
4. สามารถเตรียมสถานที่และบ่อเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
5. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
6. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้ อย่างน้อย 1 ชนิด
7. สามารถกำหนดราคาขาย ประมาณการค่าใช้จ่ายและทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
8. จัดจำหน่ายผลผลิตได้
9. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้
10. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30215 เขียนแบบเทคนิค 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน การจัดการ การวางแผน การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบ สามารถนำศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนแบบ การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วน การบอกขนาด การเขียนรูปทรงเรขาคณิตในงานเขียนแบบ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปทรงเรขาคณิต

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบ การใช้เส้น การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วน การบอกขนาด การเขียนรูปทรงเรขาคณิตในงานเขียนแบบ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปทรงเรขาคณิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานด้านการเขียนแบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะกระบวนการทำงาน และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ
2. นำมาตรฐานของเส้นในงานเขียนแบบไปใช้ปฏิบัติการเขียนแบบได้
3. เขียนตัวอักษร ตัวเลข ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ
4. ใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบได้
5. บอกขนาดรูปทรงในงานเขียนแบบได้
6. เขียนรูปทรงเรขาคณิตได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแบบ
7. เขียนภาพ ฉายและภาพสามมิติต่าง ๆ ได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30216 เขียนแบบเทคนิค 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น และแผ่นคลี่

ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น และภาพแผ่นคลี่

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานด้านการเขียนแบบเทคนิคที่สูงขึ้น และมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เขียนภาพฉายจากภาพสามมิติได้
2. เขียนภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น ได้
3. เขียนภาพแผ่นคลี่ได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30217 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น ความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้า การปกอสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การต่อสายไฟฟ้าเข้ากับอุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการเดินสายไฟฟ้า กฎระเบียบการเดินสายไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า การต่อสวิตช์แบบสองทาง การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า การอ่านแบบ การคำนวณค่าใช้จ่าย

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การออกแบบ เขียนแบบวงจรไฟฟ้า และการคำนวณค่าใช้จ่าย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร และมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้นได้
2. อธิบายความปลอดภัยเกี่ยวกับการทำงานไฟฟ้าได้
3. บอกชื่อและหน้าที่ของเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการเดินสายไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ได้
4. ปกอสายไฟฟ้าได้
5. ต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ได้
6. ต่อสายไฟฟ้าเข้ากับอุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ได้
7. อธิบายหลักการ และกฎระเบียบในการเดินสายไฟฟ้าได้

8. เขียนแบบ และอ่านแบบวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นได้
9. คำนวณค่าใช้จ่ายในการเดินสายไฟฟ้าได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30218 บัญชีเบื้องต้น 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี รูปแบบของกิจการประเภทต่าง ๆ วิธีเขียนตัวเลขทางการบัญชี สมการบัญชี ความหมายและประเภทของสินทรัพย์หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์รายการค้า การจำกัดหมวดหมู่และเลขที่บัญชี การบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบดุลและการจัดทำงบดุล

ฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบดุลและการจัดทำงบดุล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี ในการทำงานด้านบัญชีได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำบัญชีได้
2. บอกรูปแบบของกิจการประเภทต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีเขียนตัวเลขทางบัญชีได้

4. บอกความหมายของประเภทสินทรัพย์และหนี้สินได้
5. วิเคราะห์รายการค้าได้
6. บอกการจำกัดหมวดหมู่และเลขที่บัญชีได้
7. สามารถบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปได้
8. สามารถผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบบุคลากรและการจัดทำงบบุคลากรได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30219 บัญชีเบื้องต้น 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของ งบทดลอง ประโยชน์ของงบทดลอง การจัดทำงบทดลอง ความหมายของกระดาษทำการ ประโยชน์และขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง ความหมายของงบการเงิน การจัดทำงบการเงิน การจัดทำงบกำไรขาดทุน วิธีการปิดบัญชี

ฝึกปฏิบัติ การจัดทำงบทดลอง การจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง งบการเงิน การจัดทำงบการเงิน การจัดทำงบกำไรขาดทุน วิธีการปิดบัญชี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี ในการทำงานด้านบัญชีได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของงบทดลอง ประโยชน์ของงบทดลองได้
2. สามารถอธิบายการจัดทำงบทดลองได้
3. บอกความหมายของกระดาษการได้
4. บอกประโยชน์และขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
5. บอกความหมายของงบการเงินได้
6. ปฏิบัติการจัดทำงบการเงินได้
7. ปฏิบัติการจัดทำงบกำไรขาดทุนได้
8. ปฏิบัติการปิดบัญชีได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง30220 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หน้าที่ผู้เสียภาษี ถิ่นที่อยู่และแหล่งเงิน
ได้ เงินได้พึงประเมิน การหักค่าใช้จ่าย การหักค่าลดหย่อน การคำนวณภาษี การใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ
วิธีการชำระภาษี การขอคืนภาษี สถานที่และระยะเวลาในการยื่นแบบ

ปฏิบัติงานคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เงินได้พึงประเมิน การหักค่าใช้จ่าย การหักค่าลดหย่อน และใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หน้าที่ผู้เสียภาษี ถิ่นที่อยู่ และแหล่งเงินได้ ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมิน การหักค่าใช้จ่าย การหักค่าลดหย่อน การคำนวณภาษีได้
3. อธิบายเกี่ยวกับการการใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ วิธีการชำระภาษี การขอคืนภาษี สถานที่และระยะเวลาในการยื่นแบบ ได้
4. ปฏิบัติงานคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เงินได้พึงประเมิน การหักค่าใช้จ่าย การหักค่าลดหย่อน และใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้