



## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม พุทธศักราช 2561  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

## ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

(อ้างอิงจาก คำสั่ง สพฐ.ที่ 912/2561 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม 2561)

\*หมายเหตุ ให้ใช้กับหลักสูตร

ม.1 ปีการศึกษา 2561

ม.1- ม.2 ปีการศึกษา 2562

ม.1-ม.2-ม.3 ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาการงานอาชีพ พื้นฐาน

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน (หน่วยกิต)
ม.1	1	ง21101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง21102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม.2	1	ง22101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง22102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม.3	1	ง23101	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	2	ง23102	การดำรงชีวิตและการอาชีพ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

รายวิชาการงานอาชีพ เพิ่มเติม

ระดับชั้น	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียน (หน่วยกิต)
ม.1-3		ง20201	การปลูกพืชสมุนไพร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20202	โครงการเพื่อชีวิต	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20203	การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20204	การจัดการอาหารครอบครัว	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20205	การแปรรูปอาหาร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20206	งานประดิษฐ์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20207	งานระเบียบการเงิน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20208	อาหารเพื่อสุขภาพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20209	การปลูกผักสวนครัว	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20210	เกษตรทฤษฎีใหม่	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20211	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20212	เขียนแบบเทคนิค 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20213	เขียนแบบเทคนิค 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20214	งานบัญชีเบื้องต้น 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
		ง20215	งานบัญชีเบื้องต้น 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ขั้นตอนการทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหารการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้

ฝึกปฏิบัติทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่างๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1

ม.1/1-3

(การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวทางการเลือกอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการงานทำอย่างหลากหลาย แนวทางการเข้าสู่อาชีพ และการประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1

ม.1/1-3 (การอาชีพ)

รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ

ฝึกปฏิบัติทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่างๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1

ม.1/1-3

(การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการจัดประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์แรงงาน ประกาศรับสมัครงาน ความรู้  
ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ  
กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการหางานอย่างหลากหลาย แนวทางการเข้าสู่อาชีพ และ  
การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1

ม.1/1-3 (การอาชีพ)

รวม 3 ตัวชี้วัด

## อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนขั้นตอนการทำงาน เช่น การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน การทำงานร่วมกัน เช่นการเตรียม ประกอบ อาหาร ประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุก้อนจากวัสดุธรรมชาติ การจัดการ เช่น ธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน

อธิบาย และฝึกปฏิบัติทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานในรูปแบบแผนภาพ ฝึกการวางแผนและปฏิบัติงานต่างๆ อย่างมีหลักการ และใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1

ม.3/1-3

(การดำรงชีวิตและครอบครัว)

รวม 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การดำรงชีวิตและการอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงาน หรือตำแหน่งที่ว่าง สื่อ สิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ  
 แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน

อภิปราย ขั้นตอนการทำงาน หรือตำแหน่งที่ว่าง สื่อ สิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ  
 แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ วิธีการทำงานอย่างหลากหลาย แนวทางการเข้าสู่อาชีพ และ  
 การประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1

ม.3/1-3

รวม 3 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 การปลูกพืชสมุนไพร  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาย รากเจ็ด คมน้ำเม็กซีโก ฯลฯ ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดผลิตผลจำหน่าย

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาด เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูกและ ขยายพันธุ์อย่างน้อย 3 ชนิด การปลูกพืชสมุนไพรในแปลงหรือภาชนะต่าง ๆ ดูแลรักษาเก็บเกี่ยว จัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช สมุนไพรในท้องถิ่น และจำหน่ายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของพืชสมุนไพรได้
2. บอกประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
3. บอกลักษณะประเภทของพืชสมุนไพรได้
4. บอกสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพรได้
5. แปรรูปผลผลิตจากพืชสมุนไพรได้
6. ปลูกพืชสมุนไพร ดูแลบำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพรได้
7. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการตลาดของพืชสมุนไพรได้
8. ขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
9. คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายพืชสมุนไพรได้
10. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20202 โครงการอาชีพเพื่อชีวิต  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา สํารวจ อภิปรายผลและสรุปผล ปัญหา สาเหตุของการเกิดปัญหาในโลกยุคบริโภคนิยม แนวทางการแก้ปัญหา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิววิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตลอดจนเป็นผู้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ 1. มีความสามารถในการสื่อสาร 2. มีความสามารถในการคิด 3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา 4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้จากโครงการ
2. อภิปรายปัญหา สาเหตุ และวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน
3. สรุปหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
4. จัดทำโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน

รวม 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20203 การผลิตเครื่องตีผสมสมุนไพร  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น ความสำคัญความเป็นมาของสมุนไพรไทยที่ใช้เป็นทั้งยาและอาหาร การปลูก การผลิตเครื่องตีจากพืชสมุนไพรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเลือกบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายเครื่องตี ตลอดจนการนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ

โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงการกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา และให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3.

ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของเครื่องตีผสมสมุนไพรไทยที่ใช้ทั้งเป็นยาและอาหาร มีทักษะในการปลูกและทำเครื่องตีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
2. อธิบายสรรพคุณสมุนไพรไทยที่ใช้เป็นทั้งยาและอาหารอย่างน้อย 30 ชนิด
3. วางแผนการทำงานผลิตเครื่องตีผสมสมุนไพรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. เลือกใช้เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตเครื่องตีผสมสมุนไพรได้
5. ผลิตเครื่องตีผสมสมุนไพรตามแผนการทำงานที่วางไว้ได้
6. นำเสนอผลงานต่อสาธารณะได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20204 การจัดการอาหารครอบครัว  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายความสำคัญของการจัดการอาหารครอบครัว การจัดการอาหารครอบครัว การประกอบและบริการอาหารครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสำรวจ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ และมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการอาหารครอบครัว การจัดการอาหารครอบครัว มีทักษะในการประกอบและบริการอาหารครอบครัว ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารครอบครัวได้
2. บอกหลักการจัดการอาหารครอบครัวได้
3. จัดรายการอาหารครอบครัวได้
4. ประกอบอาหารครอบครัวได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการได้
5. บริการอาหารครอบครัวได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20205 การแปรรูปอาหาร  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจและอธิบาย ความสำคัญและหลักการแปรรูปอาหาร การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีการแปรรูปอาหาร สารปรุงแต่งชนิดคุณสมบัติปริมาณที่ใช้ ปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากพืชผักในท้องถิ่นตามกรรมวิธีต่าง ๆ กัน เช่นการหมักดอง การแช่อิ่ม การกวน การตากแห้ง ฯลฯ การใช้สารปรุงแต่งอาหาร การบรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคา การจำหน่าย การบันทึกปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลงาน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากโครงการ การฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา การปฏิบัติแปรรูปอาหารด้วยวิธีการต่าง ๆ จนสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายได้

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการทำงาน ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย และความสำคัญของการแปรรูปอาหารได้
2. เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปอาหารได้
3. แปรรูปอาหารจากผักในท้องถิ่นได้
4. เลือกใช้สารในการแปรรูปอาหารได้
5. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การแปรรูปอาหารได้
6. เลือกใช้บรรจุภัณฑ์ในการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม

รวม 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20206 งานประดิษฐ์  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ วิธีใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์  
 ในงานประดิษฐ์ การออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และการออกแบบงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย  
 ประเภทและหลักการประกอบธุรกิจจากงานประดิษฐ์

ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการทำงาน การจัดการ การวางแผน การแก้ปัญหา และการ  
 แสวงหาความรู้ในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ การออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และการ  
 ออกแบบงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อย 2 ชิ้น โดยหลักคุณธรรมและ  
 ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน หลักการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการ  
 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานประดิษฐ์ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีใน  
 การทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ได้
2. บอกและใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ได้
3. ออกแบบงานประดิษฐ์ทั่วไป และงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้
4. บอกประเภทและหลักการประกอบธุรกิจจากงานประดิษฐ์ได้
5. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานทั่วไปได้ อย่างน้อย 1 ชิ้น
6. สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้ อย่างน้อย 1 ชิ้น

รวม 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20207 งานระเบียบการเงิน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การทำงบประมาณ การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย การทำบัญชีรายได้-รายจ่าย

ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายได้-รายจ่าย ทำงบรายได้-รายจ่าย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการบันทึกระเบียบการเงิน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี สามารถปฏิบัติงานระเบียบการเงินได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้
2. อธิบายเกี่ยวกับการทำงบประมาณได้
3. อธิบายเกี่ยวกับการบันทึกเงินสดได้
4. อธิบายหลักการทำบัญชีรายได้-รายจ่ายได้
5. ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายได้-รายจ่าย ทำงบรายได้-รายจ่ายได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20208 อาหารเพื่อสุขภาพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพ การบริโภคเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารต้านอนุมูลอิสระ การจัดการอาหารเพื่อสุขภาพ และการฝึกประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ

โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม ทักษะการการปฏิบัติงานอาหารเพื่อสุขภาพ และมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ 1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพ มีทักษะในการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพได้
2. บอกหลักการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพได้
3. อธิบายวิธีการประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้
4. ประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้
5. เลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20209 การปลูกพืชผักสวนครัว  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ชিং ข่า ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกผักสวนครัวอย่างน้อย 2 ชนิด ปฏิบัติการเตรียมดิน เพาะเมล็ดผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลผลิตจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และจำหน่ายได้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูกพืชผักสวนครัวได้
2. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกพืชผักสวนครัวได้
3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจตลาดได้
4. ปฏิบัติการการปลูกพืชผักสวนครัวได้
5. ปฏิบัติการดูแลรักษาพืชผักสวนครัวได้
6. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้
7. จัดจำหน่ายผลผลิตได้
8. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20210 การเกษตรทฤษฎีใหม่  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรแบบพอเพียง แนวทางการจัดทำเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสานและเกษตรพอเพียง การประยุกต์การเกษตรให้เข้ากับการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ ข้อมูลวางแผน ออกแบบการทำเกษตรทฤษฎีใหม่โดยเน้นความพอเพียง นำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

ปฏิบัติ สาธิต การจัดทำเกษตรทฤษฎีใหม่โดยเน้นความพอเพียง นำเอาเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ มีทักษะในการทำงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การครองตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกแนวทางการครองตนแบบพอเพียงได้
3. อธิบายความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
4. อธิบายหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
5. อธิบายหลักการเกษตรแบบยั่งยืนแบบพออยู่พอกินได้
6. ออกแบบการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างเหมาะสม
7. บอกเทคโนโลยีการเกษตรทฤษฎีใหม่ได้อย่างเหมาะสม
8. วางแผนการจัดทำเกษตรแบบผสมผสานได้อย่างเหมาะสมกับวัยและท้องถิ่นได้
9. ปฏิบัติการจำลองเกษตรทฤษฎีใหม่ได้
10. สรุปผลงาน นำเสนอผลงาน และประเมินผลงานได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20211 การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ ประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ การได้มาซึ่งปุ๋ยอินทรีย์ การหมักปุ๋ยชีวภาพ วัสดุอุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ การดูแลรักษาปฏิบัติการหมักปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนภาชนะที่ใช้ในการหมักปุ๋ยชีวภาพ การดูแลรักษา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ เพื่อจำหน่ายได้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพได้
2. บอกประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ การได้มาซึ่งปุ๋ยอินทรีย์ และการหมักปุ๋ยชีวภาพได้
3. บอกวัสดุอุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ และการดูแลรักษาปุ๋ยหมักได้
4. ปฏิบัติการผลิตหรือหมักปุ๋ยชีวภาพได้
5. คำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาขาย ได้
6. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้
7. บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
8. ประเมินผล ตลอดจนปรับปรุงพัฒนางานที่ปฏิบัติได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20212 เขียนแบบเทคนิค 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน การจัดการ การวางแผน การแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบ สามารถนำศาสตร์สาขาอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนแบบ การบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วน การบอกขนาด การเขียนรูปทรงเรขาคณิตในงานเขียนแบบ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปทรงเรขาคณิต

ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการเขียนแบบ การใช้เส้น การเขียนตัวอักษร การใช้มาตราส่วน การบอกขนาด การเขียนรูปทรงเรขาคณิตในงานเขียนแบบ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปทรงเรขาคณิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานด้านการเขียนแบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะกระบวนการทำงาน และการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ
2. นำมาตรฐานของเส้นในงานเขียนแบบไปใช้ปฏิบัติการเขียนแบบได้
3. เขียนตัวอักษร ตัวเลข ได้ตามมาตรฐานงานเขียนแบบ
4. ใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบได้
5. บอกขนาดรูปทรงในงานเขียนแบบได้
6. เขียนรูปทรงเรขาคณิตได้ถูกต้องตามหลักการเขียนแบบ
7. เขียนภาพ ฉายและภาพสามมิติต่าง ๆ ได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20213 เขียนแบบเทคนิค 2  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ การเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น และแผ่นคลี่

ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาพฉายจากภาพสามมิติ ภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น และภาพแผ่นคลี่

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานด้านการเขียนแบบเทคนิคที่สูงขึ้น และมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต ปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างประหยัดและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

1. เขียนภาพฉายจากภาพสามมิติได้
2. เขียนภาพออบลิก ภาพไอโซเมตริก ของวัตถุ หรือรูปชิ้นงานเครื่องกลต่าง ๆ เช่น น็อต สกรู เกลียว เฟือง เป็นต้น ได้
3. เขียนภาพแผ่นคลี่ได้

รวม 3 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20214 บัญชีเบื้องต้น 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลการบัญชี รูปแบบของกิจการประเภทต่าง ๆ วิธีเขียนตัวเลขทางการบัญชี สมการบัญชี ความหมายและประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย การวิเคราะห์รายการค้า การจำกัดหมวดหมู่และเลขที่บัญชี การบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบดุลและการจัดทำงบดุล

ฝึกปฏิบัติการบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไป และผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบดุลและการจัดทำงบดุล

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี ในการทำงานด้านบัญชีได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการทำบัญชีได้
2. บอกรูปแบบของกิจการประเภทต่าง ๆ ได้
3. บอกวิธีเขียนตัวเลขทางบัญชีได้
4. บอกความหมายของประเภทสินทรัพย์และหนี้สินได้
5. วิเคราะห์รายการค้าได้
6. บอกการจำกัดหมวดหมู่และเลขที่บัญชีได้
7. สามารถบันทึกรายการตามหลักบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปได้
8. สามารถผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท ลักษณะของงบดุลและการจัดทำงบดุลได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20215 บัญชีเบื้องต้น 2  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของ งบทดลอง ประโยชน์ของงบทดลอง การจัดทำงบทดลอง ความหมายของกระดาษทำการ ประโยชน์และขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง ความหมายของงบการเงิน การจัดทำงบการเงิน การจัดทำงบกำไรขาดทุน วิธีการปิดบัญชี

ฝึกปฏิบัติ การจัดทำงบทดลอง การจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่อง งบการเงิน การจัดทำงบการเงิน การจัดทำงบกำไรขาดทุน วิธีการปิดบัญชี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี ในการทำงานด้านบัญชีได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของงบทดลอง ประโยชน์ของงบทดลองได้
2. สามารถอธิบายการจัดทำงบทดลองได้
3. บอกความหมายของกระดาษการได้
4. บอกประโยชน์และขั้นตอนการจัดทำกระดาษทำการ 6 ช่องได้
5. บอกความหมายของงบการเงินได้
6. ปฏิบัติการจัดทำงบการเงินได้
7. ปฏิบัติการจัดทำงบกำไรขาดทุนได้
8. ปฏิบัติการปิดบัญชีได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้