

การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปทุมพิทยาคม

วิสัยทัศน์โรงเรียนปทุมพิทยาคม (สพม.29)

1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

“โรงเรียนปทุมพิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย เสพติด และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน”

2. พันธกิจของโรงเรียน (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี ดนตรี กีฬา ศิลปะ บันเทิงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. กระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและชุมชนทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความเป็นผู้นำ ให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้ตามนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
3. ร่วมกับชุมชนกำหนดและดำเนินการ ควบคุม กำกับ ติดตาม ป้องกันและแก้ไขปัญหา สารเสพติด
4. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ให้มีสุขภาพกาย สุขภาพที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมความรู้และการฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าประสงค์ของโรงเรียน (Goal)

“เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ และขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนในสังคมประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข”

4. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ
5. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของโรงเรียนปทุมพิทยาคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ
6. ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 29
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ

7. กลยุทธ์โรงเรียนปทุมพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

8. กลยุทธ์ของ สพม. เขต 29

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

9. กลยุทธ์สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวนตาม กลยุทธ์ ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

10. เกียรติภูมิ

เกียรติภูมิ

- 10.1 วังโยธาธิต 10.2 ศูนย์ภาษาไทย สพม.29 10.3 ชมรมทูปิ่นัมเบอร์วัน 10.4 วงดนตรีไทย 10.5 วงดนตรีสากล 10.6 กีฬารักบี้และกบัตตี้
- 10.7 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10.8 โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ 10.9 โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม 10.10 รางวัลรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย
- ระดับ ดีเยี่ยม 7.11 โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 7.12 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 7.13 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 10.8 โรงเรียนได้รับตรวจประเมินมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด (TRC.VB Harm Prevention) ปีที่ 1 ประจำปี 2556-2558 จากสภาการศึกษาไทย บุคคลดีเด่นระดับผู้บริหาร ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ผ่านในระดับดีเด่น
- 10.9 โรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. จุดแข็ง/จุดอ่อน

11.1 จุดแข็ง

- 11.1.1 โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน 11.1.2 การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน 11.1.3 บุคลากร 11.1.4 การบริหารจัดการ

11.2 จุดอ่อน

- 11.2.1 งบประมาณไม่เพียงพอ 11.2.2 สื่อเทคโนโลยี 11.2.3 ด้านสังคม ชุมชน 11.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย