

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4	ท31101	ภาษาไทย 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท31102	ภาษาไทย 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 5	ท32101	ภาษาไทย 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท32102	ภาษาไทย 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 6	ท33101	ภาษาไทย 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท33102	ภาษาไทย 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4	ท31201	การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท31202	การเขียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 5	ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท32202	การพิจารณาคุณค่าศิลปกรรม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 6	ท33201	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาตนเอง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท33202	ภาษาไทยในเพลง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31101 ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน บทร้อยแก้วและร้อยกรอง รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความ ย่อความ สารคดี เขียนรายงาน เขียนบันทึกความรู้ตลอดจนประเมินค่างานเขียน พูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาไทยและความน่าเชื่อถือ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ พูดในโอกาสต่างๆ ออกเสียงคำ เขียนสะกดคำ สร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมเบื้องต้น ประเมินค่าสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดี และวรรณกรรมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.4-6/1-9

ท 2.1 ม.4-6/1-8

ท 3.1 ม.4-6/1-6

ท 4.1 ม.4-6/1-7

ท 5.1 ม.4-6/1-6

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท31102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน บทร้อยแก้วและร้อยกรอง รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนเรียงความย่อความ สารคดี เขียนรายงาน เขียนบันทึกความรู้ ตลอดจนประเมินค่างานเขียน พุทธรูปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาไทยและความน่าเชื่อถือ เลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ ประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ พูดในโอกาสต่างๆ ออกเสียงคำ เขียนสะกดคำ สร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น ประเมินค่าสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษาท้องถิ่นทออาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความรู้ตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและการพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1-9
ท 2.1	ม.4-6/1-8
ท 3.1	ม.4-6/1-6
ท 4.1	ม.4-6/2, 3, 4, 6, 7
ท 5.1	ม.4-6/1-6

รวม 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจาร์ณ คาคคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิด ตอบคำถาม เขียนกรอบแนวคิด ฟังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านเพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสาร เขียนเชิญชวน ประกาศ จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม เขียนกรอกแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลิตงานเขียนในรูปแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลิตงานเขียนในรูปแบบทั้งสารคดี และบันเทิงคดี ประเมินงานเขียน นำมาพัฒนาตนเอง เขียนรายงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง บันทึกการศึกษา ค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ ประเมินและมีวิจารณ์งานในการฟัง ดู พูด ต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย และมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด อธิบายลักษณะของภาษา เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำใช้คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค แต่งร้อย วิเคราะห์ และประเมิน การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจาร์ณ ประเมินค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจาร์ณ ประเมินค่า ทักษะทางภาษา สามารถนำไปพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1-9
ท 2.1	ม.4-6/1-7
ท 3.1	ม.4-6/1-6
ท 4.1	ม.4-6/1-7
ท 5.1	ม.4-6/1-6

รวม 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจาร์ณาคาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิด ตอบคำถาม เขียนกรอบแนวคิด ฟังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านเพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียนและพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสาร เขียนเชิญชวน ประกาศ จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม เขียนกรอกแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลิตงานเขียนในรูปแบบรายการ เขียนเรียงความ ย่อความจากสื่อต่าง ๆ ผลิตงานเขียนในรูปแบบทั้งสารคดี และบันเทิงคดี ประเมินงานเขียน นำมาพัฒนาตนเอง เขียนรายงาน ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง บันทึกการศึกษา ค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แนวคิดการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ ประเมินและมีวิจารณญาณในการฟัง ดู พูด ต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย และมีมารยาทในการฟัง ดู และการพูด อธิบายลักษณะของภาษา เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา องค์ประกอบของพยางค์และคำใช้คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค แต่งร้อย วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจาร์ณาคาดคะเน ประเมินค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรม รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจาร์ณาคาดคะเน ประเมินค่า ทักษะทางภาษา สามารถนำไปพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1-9
ท 2.1	ม.4-6/1-7
ท 3.1	ม.4-6/1-6
ท 4.1	ม.4-6/1-7
ท 5.1	ม.4-6/1-6

รวม 35 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองประเภทกาพย์ รับสารด้วยการอ่านจากสื่อต่างๆ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด รายงานจากสิ่งที่อ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่นอธิบาย บรรยาย พรรณนา ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เขียนเรียงความจากจินตนาการโดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก เขียนโครงการและรายงานการดำเนินโครงการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิงรวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจรรณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง-ดู วิเคราะห์หัวข้อประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษาความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดู มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผลเข้าใจธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ระดับภาษา ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้คำราชาศัพท์ได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจรรณวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจรรณวรรณคดีเบื้องต้น ฐู และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณคดีพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจรรณญาณ และ กระบวนการสร้างความรู้ตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจและเห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1-9
ท 2.1	ม.4-6/1-8
ท 3.1	ม.4-6/1-6
ท 4.1	ม.4-6/1,3, 7
ท 5.1	ม.4-6/1-6

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึกรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลงานงานตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดู มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้ำ และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เข้าใจอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์ และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เข้าใจ และเห็นคุณค่าในวรรณคดี และวรรณกรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน เขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4-6/1-9
ท 2.1	ม.4-6/1-8
ท 3.1	ม.4-6/1-6
ท 4.1	ม.4-6/4,5, 7
ท 5.1	ม.4-6/1-6

รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท31201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการ วิเคราะห์การอ่าน ฝึกอ่านข้อเขียน และวรรณกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี ที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง วิเคราะห์แยกเนื้อหาที่แสดงอารมณ์ แสดงข้อเท็จจริงและความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม พิจารณาการใช้คำ ข้อความ สำนวนโวหาร แนวคิด ข้อคิด ประเด็นสำคัญของเรื่อง วิจาร์ณและประเมินค่าเรื่องที่อ่าน

โดยใช้ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความคิดตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด เพิ่มพูนทักษะการอ่าน สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องที่อ่าน เข้าใจสารของผู้แต่ง เห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน มีมารยาท และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของการอ่าน
2. อ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น สรุปแนวคิด เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้
3. แยกประเภทและบอกองค์ประกอบของวรรณกรรมแต่ละประเภทได้
4. อ่านวิเคราะห์ข่าว ประกาศ และโฆษณาในสื่อสิ่งพิมพ์ได้
5. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าบทความที่อ่านได้
6. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าสารคดีที่อ่านได้
7. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าเรื่องสั้นที่อ่านได้
8. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่านวนิยายที่อ่านได้
9. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าบทละครที่อ่านได้
10. วิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินค่าบทร้อยกรองที่อ่านได้
11. เลือกอ่านและแนะนำวรรณกรรมที่มีคุณค่าได้
12. มีมารยาทในการอ่าน

รวม 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท31202 การเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการเขียน ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส เขียนบทหรือกรองอย่างง่าย ๆ แสดงความคิดและความรู้สึก

โดยใช้ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความคิดตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด เพิ่มพูนทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเขียนแสดงความต้องการ ความคิดและความรู้สึกได้ถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียมนิยม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเบื้องต้นของการเขียน
2. เขียนอธิบายโดยลำดับความได้อย่างชัดเจน
3. เขียนบรรยายตามแนวต่าง ๆ ได้
4. เขียนพรรณนาตามแนวต่าง ๆ ได้
5. เขียนเรียงความได้อย่างสละสลวย
6. เขียนบันทึกเพื่อช่วยความจำ หรือเป็นหลักฐานได้
7. เขียนย่อความตามความมุ่งหมายต่าง ๆ ได้
8. เขียนรายงานทางวิชาการได้
9. เขียนบทความประเภทต่าง ๆ ได้
10. เขียนสารคดีแนวต่าง ๆ ได้
11. เขียนบทหรือกรองอย่างง่ายได้
12. เขียนหนังสือเล่มเล็กได้
13. มีมารยาทในการเขียน

รวม 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท32201 ภาษากับวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ประเภท ความสำคัญของภาษา วัฒนธรรม ประเพณีและ
วรรณคดีรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับศิลปะแขนงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็น
คุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในมรดกอันทรงคุณค่าของบรรพบุรุษ สืบค้นวัฒนธรรม ประเพณีของ
ท้องถิ่นเพื่อให้เข้าใจโลกทัศน์ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตไทย โดยนำมาประยุกต์ใช้ให้
เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของ “ภาษา” และ “วัฒนธรรม” ได้
2. จำแนกประเภทของวัฒนธรรมได้
3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ วัฒนธรรมได้
4. จำแนกประเภทของประเพณีได้
5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับ ประเพณีได้
6. อธิบายความสำคัญของวรรณคดีได้
7. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดี กับ ศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้
 - วรรณคดีกับสถาปัตยกรรม
 - วรรณคดีกับจิตรกรรม
 - วรรณคดีกับประติมากรรม
 - วรรณคดีกับดนตรีไทย
8. อธิบายความสำคัญของภาษาที่มีต่อความเชื่อของคนในสังคมได้
9. มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาไทยด้านคหิชาชาวบ้าน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท32102 การพินิจวรรณคดีมรดก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ 1) ขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี ใ้รู้เรื่องตลอดโดยสังเขป และอ่านเฉพาะตอนที่สำคัญในเชิงวรรณศิลป์ ตอนที่ให้เห็นสภาพชีวิตในสมัยของบรรพบุรุษ ตอนที่ทำให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และตอนที่เกี่ยวกับศิลปะแขนงต่าง ๆ

เพื่อให้เข้าใจสาระสำคัญของเรื่อง สามารถวิเคราะห์ห้วงวิจักษ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ แนวคิดในเรื่อง โดยเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตปัจจุบัน เกิดความประทับใจในศิลปะการประพันธ์ สามารถนำไปกล่าวอ้างได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านวรรณคดีมรดกเรื่องรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ 1) ขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี แล้วเล่าเรื่องและตอบคำถามได้
2. อธิบายคุณค่าวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่องในด้านวรรณศิลป์ได้
3. อธิบายคุณค่าวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่องในด้านสังคมได้
4. วิเคราะห์ลักษณะตัวละครที่สำคัญในวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่อง ได้
5. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญในวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่อง ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท32202 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ 1) ขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี ใ้รู้เรื่องตลอดโดยสังเขป และอ่านเฉพาะตอนที่สำคัญในเชิงวรรณศิลป์ ตอนที่ให้เห็นสภาพชีวิตในสมัยของบรรพบุรุษ ตอนที่ทำให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และตอนที่เกี่ยวกับศิลปะแขนงต่าง ๆ

เพื่อให้เข้าใจสาระสำคัญของเรื่อง สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ แนวคิดในเรื่อง โดยเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตปัจจุบัน เกิดความประทับใจในศิลปะการประพันธ์ สามารถนำไปกล่าวอ้างได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านวรรณคดีมรดกเรื่องรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่ 1) ขุนช้างขุนแผน อิเหนา และพระอภัยมณี แล้วเล่าเรื่องและตอบคำถามได้
2. อธิบายคุณค่าวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่องในด้านวรรณศิลป์ได้
3. อธิบายคุณค่าวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่องในด้านสังคมได้
4. วิเคราะห์ลักษณะตัวละครที่สำคัญในวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่อง ได้
5. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญในวรรณคดีมรดกทั้ง 4 เรื่อง ได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท33201 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาตนเอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและวิธีการพูด ฟัง ดู อ่าน เขียน ฝึกทักษะทางภาษาฟัง ดู พูด อ่านและเขียน ส่งสารด้วยการพูดและเขียน มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ พูดแนะนำ เล่าเรื่อง อภิปราย รายงาน โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ เขียนสรุปความ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เขียนเรียงความ บทความ และเขียนรายงาน รับสารด้วยการอ่าน ฟัง ดูจากสื่อต่างๆ รายงานจากสิ่งที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่ย่านสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดู

โดยใช้ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความรู้ตระหนัก

เพื่อให้เกิด การพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด เพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแนะนำ เล่าเรื่องได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์
2. แสดงความคิดเห็น อภิปราย รายงานด้วยภาษาที่ถูกต้อง และเหมาะสม
3. เขียนสรุปความ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายได้
4. เขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ได้
5. เขียนบทความสั้น ๆ ได้
6. เขียนรายงานได้ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
7. วิเคราะห์ ตีความ แปลความ และสรุปแนวคิดเรื่องที่ย่านได้
8. วิจัยและประเมินค่าเรื่องที่ย่านได้อย่างมีเหตุผล
9. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้
10. วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
11. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
12. มีมารยาทในการพูด การเขียน การอ่าน การฟังและการดู

รวม 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท33202 ภาษาไทยในเพลง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา หลักการและวิธีการวิเคราะห์บทเพลงต่าง ๆ ฝึกวิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินคุณค่าของบทเพลงต่าง ๆ ทั้งคุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าความไพเราะด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม

โดยใช้ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ กระบวนการสร้างความคิดตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ พัฒนาความคิด สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของบทเพลงต่าง ๆ ทั้งคุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ความไพเราะ รวมทั้งคุณค่าด้านสังคม และเกิดความประทับใจในศิลปะการประพันธ์บทเพลงต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญ และประโยชน์ของการฟังเพลงต่าง ๆ ได้
2. จำแนกประเภทของบทเพลงต่าง ๆ ได้
3. วิเคราะห์บทเพลงต่างๆ ในคุณค่าด้านเนื้อหาของบทเพลงได้
4. วิเคราะห์บทเพลงต่างๆ ในคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ความไพเราะของบทเพลงได้
5. วิเคราะห์บทเพลงต่างๆ ในคุณค่าด้านสังคมซึ่งสะท้อนถึงเรื่องราววิถีชีวิต และสังคมได้
6. บอกข้อคิดของแต่ละบทเพลงที่ฟังได้
7. วิจารณ์ และประเมินคุณค่าของบทเพลงต่าง ๆ ได้
8. เปรียบเทียบคุณค่าของบทเพลงประเภทต่าง ๆ ได้
9. เลือกฟังเพลงตามความสนใจและสามารถแนะนำบทเพลงที่มีคุณค่าต่อการฟังได้

รวม 12 ผลการเรียนรู้