

ตอนที่ 3
คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 1	ท21101	ภาษาไทย 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ท21102	ภาษาไทย 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 2	ท22101	ภาษาไทย 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ท22102	ภาษาไทย 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 3	ท23101	ภาษาไทย 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ท23102	ภาษาไทย 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 1	ท21201	เสริมทักษะภาษาไทย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท21202	หลักภาษาไทยเบื้องต้น	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 2	ท22201	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท22202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 3	ท23201	หลักภาษาเพื่อพัฒนาการใช้ภาษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ท23202	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหนังสือนิทาน เรื่องเล่า บทความ เอกสารทางวิชาการ งานเขียน เรื่องที่ฟัง และ ดู เสียงในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ จำนวนที่เป็นคำพ้องเพยและสุภาพิต วรรณคดีและ วรรณกรรมที่เกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ อ่านและปฏิบัติตาม เอกสารคู่มือ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียน ข้อความ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดง ความคิดเห็น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออธิบาย ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม และสื่อต่างๆ ฝึก อ่าน เขียน ฟัง ดู พุดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.1/1-9
- ท 2.1 ม.1/1, 2, 4, 5, 7, 8, 9
- ท 3.1 ม.1/2, 3, 6
- ท 4.1 ม.1/1, 3, 6
- ท 5.1 ม.1/1-5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท21102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหนังสือ เรื่องสั้น บทสนทนา งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ บทความ เอกสารทางวิชาการ งานเขียน สื่อต่างๆ การสร้างคำ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับบันเทิงคดี สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ วรรณกรรมท้องถิ่น

ฝึกการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงาน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออธิบาย ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรม และสื่อต่างๆ ฝึกอ่าน เขียน ฟัง ดู พูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1-9

ท 2.1 ม.1/-9

ท 3.1 ม.1/1-8

ท 4.1 ม.1/1-6

ท 5.1 ม.1/1-5

รวม 37 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน บอกมารยาทในการอ่าน หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา หลักการเขียนเรียงความ ข้อความ การเขียนรายงาน จดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน มารยาทในการพูด วิธีสร้างคำในภาษาไทย ลักษณะของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อธิบายฉันทลักษณ์กลอนสุภาพ คุณค่าของวรรณกรรม และวรรณคดีที่อ่าน

ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านจับใจความ เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน อ่านอย่างมีมารยาท คัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนข้อความ รายงาน จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เขียนอย่างมีมารยาท พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือของข่าวสาร พูดรายงาน ฟังและพูดอย่างมีมารยาท การรวบรวมศึกษาภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามกำหนด

เพื่ออธิบายคุณค่าการใช้ภาษาไทย การวิจารณ์ได้แย้ง มีมารยาทในการอ่าน การเขียนการฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าในวรรณคดีและวรรณกรรม ตัดสินใจยอมรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, 2, 3, 7, 8

ท 2.1 ม.2/1-8

ท 3.1 ม.2/1, 2, 5, 6

ท 4.1 ม.2/1, 3, 5

ท 5.1 ม.2/1-5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท22102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง มารยาทในการอ่าน การเขียนบรรยาย และพรรณนา เรียงความ ย่อความ มารยาทในการเขียน หลักการพูดในโอกาสต่างๆ มารยาทในการพูด หลักการใช้คำราชาศัพท์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน ระบุข้อสังเกตจากการอ่าน วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู อธิบายวิธีการเขียนรายงาน โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและนำไปใช้

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยาย และพรรณนาเรียงความ ย่อความ รายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาท พูดในโอกาสต่างๆ ฟังดูและพูดอย่างมีมารยาท ใช้คำราชาศัพท์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องศึกษาบทอาขยาน

เพื่อเห็นคุณค่ามารยาทการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ได้แย่ง มารยาทการฟัง การดู และพูด ตัดสินใจยอมรับ และเห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, 4, 5, 6, 7, 8

ท 2.1 ม.2/2-8

ท 3.1 ม.2/3, 4, 6

ท 4.1 ม 2/2, 4

ท 5.1 ม.2/1-5

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และโดยนัยใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลวิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน เปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้อง วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตีความ และประเมินคุณค่าจากเรื่องราว ประสบการณ์จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือ เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติ เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ กรอกแบบสมัครงาน เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะที่เหมาะสมกับตนเอง และงาน เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า และโครงการจากร่างต่าง ๆ เหตุการณ์ ประสบการณ์ และมีมารยาทในการเขียน ฝึกแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ พุดรายงาน ประเด็นที่ศึกษา พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงวัตถุประสงค์ พุดโน้มน้าว ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุมีผลจากเรื่องที่ฟัง และดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ศึกษาจำแนกการใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ท่องจำและบอกคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

เพื่ออ่านเขียนฟัง ดูพูดใช้ภาษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น มีมารยาทในการใช้ภาษา นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ท 2.2 ม.3/1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

ท 3.3 ม.3/1, 2, 3, 4, 6

ท 4.4 ม.3/1, 6

ท 5.5 ม.3/2, 4

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท23102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และโดยนัย สรุปใจความสำคัญ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจาก เรื่องที่อ่าน ตีความ ประเมินค่าแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัว บรรจงครึ่งบรรทัด เขียนคำอวยพรในโอกาสต่างๆ เขียนย่อความ พระราชดำรัส พระบรม ราโชวาท จดหมายราชการ เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอก แบบสมัครงาน บรรยายความรู้ และทักษะของตนเอง มีมารยาทในการเขียน ฝึกพูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่ฟัง และดู พูดรายงาน พูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย ขอวาที โน้มน้ำใจ และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด ศึกษาประโยชน์ที่ซับซ้อนระดับภาษา วิเคราะห์คำ ทับ ศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ อ่านวรรณคดีวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่ออ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของ วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น และใช้ภาษาอย่างมีมารยาท นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1, 2, 3, 4, 9, 10

ท 2.2 ม.3/1, 2, 4, 6, 8, 10

ท 3.3 ม.3/1, 2, 3, 4, 5, 6

ท 4.4 ม.3/2, 3, 4, 5, 6

ท 5.5 ม.3/2, 4

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท21201 เสริมทักษะภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด เพิ่มเติม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟัง ดู และพูดอย่างมีมารยาท

ผลการเรียนรู้

1. อ่านจับใจความ สรุปความสารที่พบในชีวิตประจำวัน เช่น ฉลากยา คำแนะนำในการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. อ่านวรรณกรรมประเภทสารคดี บันทึก บทความ ข่าว แล้วสรุปความ จับประเด็นสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. อ่านกวีนิพนธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง เป็นทำนองเสนาะได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ภาษา ความไพเราะ และคุณค่าด้านสังคม
4. แสดงการมีนิสัยรักการอ่าน โดยอ่านอย่างสม่ำเสมอ และร่วมกิจกรรมการอ่าน
5. เขียนสรุปความย่อความ เรียงความ ได้ถูกต้องตามหลักการ และกระบวนการเขียน โดยมีผลงานการเขียนของตนเอง
6. เขียนร้อยกรองกาพย์ประเภทต่าง ๆ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. แสดงการมีนิสัยรักการเขียน โดยจัดทำบันทึกประจำวัน
8. พูดย่อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังเพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ
9. พูดย่อความวิเคราะห์ ประเมินค่าสื่อที่ดู ประเภทต่าง ๆ อย่างมีมารยาท
10. แสดงการมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด ได้เหมาะสมกาลเทศะและบุคคล

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท21202 หลักภาษาไทยเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของภาษาไทย อักษรไทยและการเขียน ไตรยางศ์และการผันอักษร อักษรนำ อักษรควบ คำราชาศัพท์ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย การอ่านออกเสียงคำ การใช้พจนานุกรม ร้อยแก้ว-ร้อยกรอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักภาษาไทยขั้นสูงและสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าภาษาไทย

ผลการเรียนรู้

1. เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาไทย
 2. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของภาษาไทย อักษรไทย และการเขียนให้ถูกต้อง สวยงาม
 3. มีความรู้ความเข้าใจไตรยางศ์และการผันอักษร อ่าน เขียนคำที่มีวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง
 4. จำแนกอักษรนำ อักษรควบได้อย่างถูกต้อง อ่าน เขียนอักษรนำ อักษรควบได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ
 5. สามารถระบุความหมาย และวิธีใช้คำราชาศัพท์พื้นฐาน โดยรวบรวมเป็นคลังราชาศัพท์
 6. สามารถใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามความหมาย และมีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
 7. สามารถอ่านออกเสียงคำต่าง ๆ เช่น คำพ้อง คำย่อ คำที่มาจากภาษาอื่น และเขียนคำอ่านได้ถูกต้อง
 8. ใช้พจนานุกรมเพื่อการค้นคว้าอ้างอิงได้อย่างคล่องแคล่วเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาขั้นสูงต่อไป
 9. มีความรู้ความเข้าใจและแต่งร้อยแก้ว - ร้อยกรองอย่างง่าย เช่น กาพย์จบบึง กาพย์ยานี และกาพย์สุรางคนางค์
- รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท22201 การอ่านและพิจารณาหนังสือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านและพิจารณาหนังสือ บันเทิงคดี สารคดี ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้ทานเรื่องสั้น นวนิยาย บทร้อยกรอง บทความ ความเรียง บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จำแนกชนิด ประเภท องค์ประกอบของงานเขียน วิเคราะห์เนื้อหาสาระต่าง ๆ แนวคิด ข้อคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล เลือกอ่านหนังสือหลากหลายชนิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนประเมินค่างานเขียน

โดยใช้กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และกระบวนการสร้างความตระหนัก

เพื่อให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า เกิดทักษะทางภาษา นำความรู้ ความเข้าใจ ความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีมารยาทในการอ่าน ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการอ่านหนังสือได้
2. สามารถจำแนกประเภทของหนังสือ
3. อธิบายองค์ประกอบของงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้
4. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภทนิทาน และเรื่องเล่าได้
5. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภทเรื่องสั้นได้
6. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภทนวนิยายขนาดสั้นได้
7. อ่านและพิจารณาหนังสือประเภทบทร้อยกรองได้
8. วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ แนวคิด ข้อคิด ประโยชน์จาก

บันเทิงคดีที่อ่านได้

9. เขียนบันทึกหนังสือเล่มโปรดของนักเรียนได้
10. มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท22202 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารของมนุษย์ ถ้อยคำภาษาในการสื่อสาร การใช้ถ้อยคำตามระดับและเนื้อหาของ การสื่อสาร ประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร อุปสรรคในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร คำและความหมาย ศิลปะการประพันธ์กับการสื่อสาร เพื่อฝึกฝนตนเองให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร ตามวัยและศัภยภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในความสำคัญของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของการสื่อสาร ความหมาย การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารประเภทต่างๆ การส่ง-รับสารประเภทต่างๆ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับถ้อยคำภาษาในการสื่อสาร สามารถจำแนกภาษาถ้อยคำ และภาษาที่ไม่ใช่ถ้อยคำ
4. มีความรู้ความเข้าใจระดับของถ้อยคำ สำนวน และใช้ถ้อยคำตามระดับ และเนื้อหาของ การสื่อสาร
5. มีความรู้ความเข้าใจประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร การแบ่งประเภท การขยายส่วน ต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงประโยค
6. บ่งชี้อุปสรรคในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาได้ตามประเภทของ เนื้อหาที่สื่อสาร
7. มีความรู้ความเข้าใจคำและความหมายหลายนัย ศัพท์ที่นำมาใช้ในภาษาไทย สามารถเลือกนำมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
8. มีความรู้ความเข้าใจและใช้ศิลปะการประพันธ์กับการสื่อสาร เช่น คำขวัญ สลุดดี ชม-สรรมชาติ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและศัภยภาพ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท23201 หลักภาษาเพื่อพัฒนาการใช้ภาษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างคำในภาษาไทย คำยืมมาจากภาษาต่างประเทศ การใช้วรรณยุกต์ในคำไทย ประโยค ฝึกการใช้ประโยคในการติดต่อประสานงาน ภาษาไทยในสื่อมวลชน การเขียนอักษรย่อและคำพิเศษ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจวิธีสร้างคำในภาษาไทย ได้แก่ คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำสมาส คำสนธิ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ศัพท์ใหม่ๆ ขึ้นมาใช้ได้
2. ระบुकำยืมมาจากภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง การใช้วรรณยุกต์ในคำไทย สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง
3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการผันวรรณยุกต์ การใช้วรรณยุกต์ในคำไทย สามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง
4. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยค โดยระบุรูปแบบของประโยคต่างๆ ฝึกใช้คำขยายประโยค และฝึกการใช้ประโยคในการติดต่อประสานงานให้สัมฤทธิ์ผล
5. ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับภาษาไทยในสื่อมวลชน สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างเข้าใจและใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์
6. เขียนอักษรย่อและคำพิเศษสามารถส่งสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัยและศักยภาพ เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา
7. เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าความเป็นไทย และเป็นผู้มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท23202 การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการในการพูดและการเขียน ฝึกการพูดในรูปแบบการสนทนา การสัมภาษณ์ การพูดในที่ประชุม ฝึกเขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็น ฝึกเขียนบรรยายประสบการณ์ พรรณานาธรรมชาติ หรืออาจเขียนในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการพูดให้ถูกต้องตามหลักและวิธีการ และเขียนได้อย่างมีเนื้อหาสาระน่าอ่าน ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินและช่วยพัฒนาความคิด

ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนา สัมภาษณ์ และพูดในที่ประชุมได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการพูด
2. เขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นได้อย่างน่าสนใจ
3. เขียนบรรยายประสบการณ์ที่น่าสนใจได้
4. เขียนพรรณานาธรรมชาติที่งดงาม ให้เกิดจินตภาพได้
5. เขียนบทร้อยกรองเชิงสร้างสรรค์ ได้ไพเราะ มีข้อคิด
6. เขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย และถูกต้องตามหลักการเขียน

รวม 6 ผลการเรียนรู้