

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4	ส31101	สังคมศึกษา 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส31102	สังคมศึกษา 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 5	ส32101	สังคมศึกษา 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส32102	สังคมศึกษา 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 6	ส33101	ประวัติศาสตร์ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส33102	ประวัติศาสตร์ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

### รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม (แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา)

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4-6	ส30201	มนุษย์กับสังคม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30202	ศาสนาสากล	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30203	ภูมิศาสตร์กายภาพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30204	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30205	โครงการประวัติศาสตร์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30206	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30207	เศรษฐกิจพอเพียง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30208	โลกศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30209	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30210	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30211	การเงิน การคลัง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30212	การเมืองการปกครอง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30213	ศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส30214	เศรษฐศาสตร์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31101 สังคมศึกษา 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ และอภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาล เกี่ยวกับนโยบายการเงินการคลัง ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข

ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

### รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1-4

ส 3.2 ม.4-6/1-3

รวม 7 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส31102 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก เห็นความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและเสนอแนะแนวทางพัฒนา วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ความจำเป็นที่จะต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ปฏิบัติตนตามกฎหมาย และมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการเมืองที่ทำนำไปสู่ความเข้าใจประสานประโยชน์ร่วมกัน เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

สามารถเสนอแนวทาง ในการอนุรักษ์ และเลือกรับวัฒนธรรมสากล

### รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4-6/1-5

ส 2.2 ม.4-6/1-4

รวม 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32101 สังคมศึกษา 3  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง สังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนา สมัยก่อนพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ที่ฝึกตนได้อย่างสูงสุด การตรัสรู้ การก่อตั้ง วิธีการสอน การเผยแพร่พระพุทธศาสนา การบริหารธำรงรักษาพระพุทธศาสนา ข้อปฏิบัติทางสายกลาง การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป วิเคราะห์ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวนสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญ ทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ

เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อครอบครัว และคนรอบข้าง ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ เสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา

เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อสัตย์ตั้งใจเลือกปฏิบัติตนตามหลัก จริยธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นชาติและสมานฉันท์ เห็นคุณค่าของจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคม มุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.4-6/1-22

ส 1.2 ม.4-6/1-5

รวม 27 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส32102 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับอิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศและภูมิภาคต่างๆของโลก

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.4-6/1-4

ส 5.2 ม.4-6/1-5

รวม 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 33101 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏใน

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล พร้อมตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์  
ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง  
ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ สามารถโดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน  
และนำผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์ ไปสร้างสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดย  
ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

ศึกษาและ วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับ  
โลกตะวันตก และเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและ  
การเมือง ของโลกจนถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน

ศึกษาและวิเคราะห์ผลกระทบของการขยาย อิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา  
แอฟริกาและเอเชีย ในการล่าอาณานิคม

ศึกษาและวิเคราะห์ สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 และ 21

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4-6/1--2

ส 4.2 ม.4-6/-4

รวม 6 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 33102 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทย การสถาปนาอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย อิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ

ศึกษาขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถนำผลการศึกษาหรือโครงการทางประวัติศาสตร์ ไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

ศึกษาและวิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย สาเหตุและผลของการปฏิรูปการปกครอง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรปและหัวเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 แนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 6 จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในสมัยรัชกาลที่ 7

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทและผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทสตรี ปัจจัยที่ส่งเสริม สร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

วิเคราะห์และวางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.4-6/1-5

#### รวม 5 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30201 มนุษย์กับสังคม  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม อิทธิพลของธรรมชาติที่มีต่อชีวิตมนุษย์บทบาทของมนุษย์กับการสร้างสรรค์และการถ่ายทอดวัฒนธรรม พฤติกรรมของการอยู่ร่วมกันในสังคมบนพื้นฐานความแตกต่างกันของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม

ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี มีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม เห็นความสำคัญในการร่วมมือแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับมนุษย์และวิวัฒนาการของมนุษย์ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง หน้าที่และประเภทของสังคมมนุษย์ได้
3. อธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ ประเภทและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมของมนุษย์ได้
4. อธิบายเกี่ยวกับกลุ่มสังคม และลักษณะของสถาบันสังคมรวมทั้งจำแนกชนิดของกลุ่มสังคมและสถาบันที่สำคัญทางสังคมได้
5. อธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์และการจัดระเบียบทางสังคมได้
6. อธิบายเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคมได้
7. อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมกับสังคมมนุษย์ได้
8. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้
9. อธิบายปัญหาทางสังคม และการป้องกันกระบวนการแก้ไขในปัจจุบันได้

รวม 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30202 ศาสนาสากล  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม และลิกซ์ในเรื่องความเป็นมา ศาสดา นิกายสำคัญ หลักคำสอน พิธีกรรมและอิทธิพลที่มีต่อการดำเนินชีวิต ความสอดคล้องของหลักคำสอนทั้ง 5 ศาสนา เพื่อให้มีความเข้าใจหลักคำสอนที่สำคัญของแต่ละศาสนา เห็นความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิก และนำหลักคำสอนของศาสนามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและส่วนรวม

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของศาสนา คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือได้
2. อธิบายประวัติความเป็นมาของศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ – ฮินดู ลิกซ์ ได้
3. อธิบายหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้
4. วิเคราะห์เป้าหมายของหลักคำสอนที่มีความสอดคล้องกัน
5. ปฏิบัติตนตามหลักคำสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตกับศาสนาที่ตนนับถือ
6. วิเคราะห์เปรียบเทียบกับศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
7. วิเคราะห์ถึงประโยชน์และความจำเป็นของการมีอยู่ของศาสนาต่าง ๆ ต่อสังคมไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รวม 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30203 ภูมิศาสตร์กายภาพ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพแต่ละภูมิภาคของโลกในเรื่อง ลักษณะที่ตั้ง ภูมิประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ กับความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพอันเกิดจากการกระทำของมนุษย์

เพื่อให้เข้าใจสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และอิทธิพลที่มีต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ โลก ได้
2. อธิบายลักษณะภูมิประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของ โลกได้
3. อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศได้
4. อธิบายลักษณะภูมิอากาศในภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลกได้
5. อธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลกได้
6. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลกได้
7. อธิบาย และสามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อการกระจายประชากรและคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้
8. ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นบน โลก
9. เห็นความจำเป็นในการปรับตัว ปรับใช้ เสริมสร้างและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมของโลก

รวม 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30204 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติกับกิจกรรมเศรษฐกิจ ทางเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก กิจกรรมทางเศรษฐกิจและปัญหาเศรษฐกิจของโลก

เพื่อให้มีความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ตระหนักในสภาพปัญหาและเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจโลก

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้
2. อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในชั้นตอนต่าง ๆ ได้
3. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์อิทธิพลลักษณะของภูมิอากาศ ที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้
4. อธิบายกิจกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกได้
5. เห็นความสำคัญในการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ
6. ตระหนักถึงปัญหาทางเศรษฐกิจภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
7. ตระหนักในความจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลก

ร่วมกัน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30205 โครงการประวัติศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เพื่อศึกษา ความรู้เบื้องต้นของการทำโครงการ ความหมาย และองค์ประกอบ ประเภทของโครงการ หลักการทำโครงการ กระบวนการจัดทำโครงการ การสำรวจและการวิเคราะห์ข้อมูล มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ สามารถเขียนเค้าโครงของโครงการ

เพื่อศึกษากระบวนการวิธีทางประวัติศาสตร์วิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถรวบรวมหลักฐานข้อมูล พิจารณาไตร่ตรอง วิเคราะห์และตีความจากหลักฐานแล้วนำมาเปรียบเทียบอย่างเป็นระบบ เพื่ออธิบายเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีต

เพื่อศึกษา วิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น แสวงหาแนวทาง กระบวนการ และวิธีการในการศึกษาเพื่อสร้างประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติและดำเนินงานทำโครงการด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และการนำเสนอผลงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลโครงการ สามารถนำเสนอในรูปแบบโครงการ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เบื้องต้นของการทำโครงการ ความหมาย และองค์ประกอบ ประเภทของโครงการได้
2. อธิบายเกี่ยวกับหลักการทำโครงการ และกระบวนการจัดทำโครงการได้
3. ปฏิบัติทักษะในการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและกระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์
4. สามารถเขียนและนำเสนอเค้าโครงของโครงการได้
5. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิธีทางประวัติศาสตร์ และสามารถยกเหตุการณ์สำคัญมาอธิบายตามวิธีการทางประวัติศาสตร์
6. อธิบายและยกตัวอย่างโครงการทางประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจได้
7. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยอาศัยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ดำเนินงานทำโครงการและการนำเสนอผลงานได้
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลโครงการ

รวม 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30206 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของพลังงาน พลังงานในรูปแบบต่างๆ แหล่งพลังงาน และความสำคัญที่มีต่อการดำรงชีวิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับสิ่งแวดล้อม ความต้องการและการใช้พลังงานในการพัฒนาด้านต่างๆ วิฤตการณ์ทางพลังงาน นโยบายและแนวโน้มการใช้พลังงานของ ประเทศไทย

ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้พลังงาน วิเคราะห์สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม เสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา

เพื่อให้มีความเข้าใจในความสำคัญของพลังงานในการดำรงชีวิต เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน และสามารถตัดสินใจในการเลือกใช้พลังงานด้วยความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ความหมายและความสำคัญของพลังงานซึ่งใช้ในการดำรงชีวิต
2. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์รูปแบบพลังงานและแหล่งพลังงานที่ใช้ในการดำรงชีวิตได้
3. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์ความต้องการและการใช้พลังงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์วิฤตการณ์ทางพลังงานที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต
5. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์สาเหตุการใช้พลังงานที่ก่อให้เกิดปัญหากระทบต่อสิ่งแวดล้อม
6. สามารถเสนอแนะแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. อธิบาย และสามารถวิเคราะห์การวางนโยบายและแนวโน้มการใช้พลังงานของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
8. อธิบาย และสามารถตัดสินใจเลือกใช้พลังงานด้วยความรับผิดชอบ อย่างเหมาะสมทั้งที่บ้านและโรงเรียน
9. เห็นความสำคัญและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อโครงการประหยัดพลังงานร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาวิฤตการณ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

รวม 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30207 เศรษฐกิจพอเพียง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง สรุปรูป เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ที่มา และลักษณะสำคัญของหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตัวอย่างบุคคลพอเพียง ระบบเศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจของไทย ปัญหาเศรษฐกิจของไทย และแนวทางการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 กับการพัฒนาประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา และการอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถที่จะตัดสินใจ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

ตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญของการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. อธิบายหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ และนำมาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งปัญหาของระบบเศรษฐกิจของไทยและแนวทางการแก้ไขได้
4. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจของไทยและสภาพปัญหาของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ
5. อธิบายความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมาได้
6. อธิบายถึงความสำคัญของการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้
7. อธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละภาค

รวม 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30208 โลกศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ศาสดา สาระสำคัญ คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรมสำคัญของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พระพุทธศาสนา ศาสนาลิข ศาสนาไซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม

วิเคราะห์และอธิบายหลักธรรมที่ควรศึกษาของศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ ศาสนาชินโต ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาเซน พระพุทธศาสนา ศาสนาลิข ศาสนาไซโรอัสเตอร์ ศาสนายูดาห์ คริสต์ศาสนา และศาสนาอิสลาม ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้ที่นับถือศาสนาที่แตกต่างได้อย่างสันติสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเรื่องราวของศาสนาสำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของโลก
2. อธิบายประวัติความเป็นมา ศาสดา คัมภีร์ นิกาย พิธีกรรมของศาสนาสำคัญได้ถูกต้อง
3. ยกตัวอย่างหลักธรรมคำสอนของศาสนาสำคัญที่ควรศึกษาเรียนรู้
4. เห็นคุณค่าความสำคัญของศาสนาและอยู่ร่วมกับผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากตนได้

อย่างสันติสุข

รวม 4 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30209 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากร และแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

#### ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบนิเวศและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ
3. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับประชากรและการเปลี่ยนแปลงของประชากรได้
4. อธิบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อมได้
5. มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
6. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

รวม 6 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30210 กฎหมายประชาชนควรรู้  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

บอก อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง สรุปรูป เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ความหมายความสำคัญ ที่มา และลักษณะสำคัญของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กระบวนการจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร การบังคับใช้กฎหมายและการสิ้นผลการบังคับใช้กฎหมาย รัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายอาญา กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษรวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยที่เกิดจากประชาชน เจ้าหน้าที่งาน และตัวบทกฎหมายเอง รวมทั้งแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาเหล่านี้

โดยใช้กระบวนการสังคมศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้สามารถที่จะตัดสินใจ รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

ตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของกฎหมาย รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม  
ผลการเรียนรู้

1. ตระหนักในความสำคัญของกฎหมายว่ามีประโยชน์และจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของสังคม
2. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของกฎหมายและระบบกฎหมาย อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาวิชากฎหมาย
3. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ ที่จะนำมาบังคับใช้ในสังคม ทั้งสังคมภายในประเทศและสังคมนานาชาติ
4. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ของการร่างและการประกาศใช้กฎหมายลายลักษณ์อักษร
5. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายและการสิ้นผลการบังคับใช้กฎหมายในสังคมไทย
6. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญว่าเป็นกฎหมายสูงสุดที่ว่าด้วยการจัดระเบียบแห่งอำนาจรัฐ และกำหนดหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในรัฐ ซึ่งเป็นกฎหมายที่มีฐานะเหนือกว่าบรรดากฎหมายและกฎเกณฑ์ที่ปวงที่มีตราออกมาใช้บังคับ
7. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายแพ่ง รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างถูกต้อง

8. รู้และเข้าใจในหลักกฎหมายอาญาว่ามีความสำคัญในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลในสังคมให้เคารพสิทธิ เสรีภาพ และปฏิบัติต่อกันอย่างถูกต้องภายใต้กรอบแห่งกฎหมาย ไม่ประพฤติฝ่าฝืนกฎหมาย ซึ่งจะมีความผิดและถูกลงโทษ

9. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการทะเบียนราษฎรและบัตรประชาชน รวมทั้งสามารถไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

10. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

11. รู้ เข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

12. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของการรับราชการทหาร รวมทั้งปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการรับราชการทหารได้อย่างถูกต้อง

13. รู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ รวมทั้งสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในสังคมไทยและสังคมโลก

14. ตระหนักถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย และสามารถหาแนวทางป้องกันแก้ไขได้

รวม 14 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30211 การเงิน การคลัง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้เบื้องต้น เรื่องการเงินและการคลัง ในหัวข้อ ความหมายของเงิน คุณสมบัติ ชนิดของเงิน ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด สาเหตุ ผลกระทบ และระดับของภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

ศึกษาประเภท และ ความสำคัญของนโยบายการเงินการคลังรายรับ – รายจ่ายของภาครัฐ และความสำคัญของ งบประมาณแผ่นดิน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของ การเงินการคลัง ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเงิน สามารถอธิบายความหมาย หน้าที่ และคุณสมบัติของเงินได้
2. สามารถอธิบายถึงสาเหตุและผลกระทบของการเกิด ภาวะเงินเฟ้อ – เงินฝืดได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ รายรับ – รายจ่าย ของภาครัฐ
4. สามารถอธิบายถึง ความหมาย และความสำคัญของการงบประมาณคลังได้
5. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของนโยบายการคลัง และสามารถอธิบายถึงความสำคัญของนโยบายการคลังได้
6. สามารถจำแนกประเภทของนโยบายการคลังได้
7. สามารถวิเคราะห์ และอธิบายถึงการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30212 การเมืองการปกครอง  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขเสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศวิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ความสำคัญจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้เพื่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ สามารถเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ ตรวจสอบและมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจประสานผลประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งปฏิบัติตน และมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

#### ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข
2. เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ
3. วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

#### รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30213 ศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนา คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องและการเผยแผ่ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ

เพื่อตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เชื่อมมั่นและมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ เชื่อมมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือก ดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาท การดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ แสดงตนและปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิก ในครอบครัว และคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนา สวดมนต์ แผ่ เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เสนอ แนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สัมมนาและ เสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคนรอบข้าง
2. ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
3. แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
4. วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
5. สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

รวม 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส30214 เศรษฐศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ ขอบข่าย ความสัมพันธ์ ของ เศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา จุดดุลยภาพ การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การแทรกแซงราคา ตลาด การเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระดับชุมชน และระดับประเทศ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ ขอบข่าย ความสัมพันธ์ ของเศรษฐศาสตร์ได้
2. อธิบายเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ และหน่วยเศรษฐกิจได้
3. อธิบายเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา จุดดุลยภาพ การกำหนดค่าจ้างแรงงาน การแทรกแซงราคา ตลาด
4. อธิบายเกี่ยวกับการเงิน และการคลังได้
5. อธิบายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้
6. อธิบายการแก้ปัญหาและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระดับชุมชน และระดับประเทศ

รวม 6 ผลการเรียนรู้