

ตอนที่ 3
คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 1	ส21101	สังคมศึกษา 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	ส21102	สังคมศึกษา 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม. 2	ส22101	สังคมศึกษา 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	ส22102	สังคมศึกษา 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม. 3	ส23101	สังคมศึกษา 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	ส23102	สังคมศึกษา 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

รายวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 1	ส21201	ท้องถิ่นของเรา 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส21202	ท้องถิ่นของเรา 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 2	ส22201	วิถีไทย:เศรษฐกิจพอเพียง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส22202	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 3	ส23201	การสหกรณ์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	ส23202	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทางเศรษฐศาสตร์อย่างเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน ฝึกอธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบุปัจจัย และอธิบายกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค โดยสาระการเรียนรู้ หลักการ เศรษฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริโภค เศรษฐกิจพอเพียง สถาบันการเงิน อุปสงค์ อุปทาน และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้เข้าใจการจัดการทรัพยากร หลักการเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ศึกษาสภาพทั่วไปทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ฝึกเลือกใช้ อธิบาย วิเคราะห์ สืบค้นและเลือกใช้เครื่องมือ โดยสาระการเรียนรู้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ลักษณะทางกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ และการป้องกันภัยธรรมชาติของเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป การสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่ออธิบาย วิเคราะห์เนื้อหาต่างๆ สามารถปฏิบัติตนตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1-3

ส 3.2 ม.1/1-4

ส 5.1 ม.1/1-3

ส 5.2 ม.1/1-4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21103 ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญความสัมพันธ์ของเวลาและช่วงเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ต่อการพัฒนาจากอดีตถึงปัจจุบันและอนาคต โดยการเปรียบเทียบการใช้ศักราชในระบบต่าง ๆ

อธิบายความหมาย ความสำคัญ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาที่ตั้ง สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 1/1-3

ส 4.2 ม. 1/1-2

รวม 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณค่าของศาสนพิธี คำสอนที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญทางศาสนา ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศ บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้อยคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมประเพณีตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างที่กำหนดนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคมดำเนินชีวิตแบบโยนิโส มนสิการ คิดวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ พัฒนาจิตตามแนวทางศาสนาที่ตนเอง สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตาม ก.ม.ที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในชุมชนพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เห็นคุณค่าธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 2/1-11

ส 1.2 ม.2/1-5

ส 2.1 ม.2/1-4

ส 2.2 ม.2/1-2

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออมและการลงทุน ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากร การผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองและในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพาและแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการออมและการลงทุน การพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อมาปรับใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษา วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ ความเข้าใจ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย ตระหนัก ศรัทธา ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.2/1-4

ส 2.2 ม.2/1-2

ส 3.1 ม.2/1-4

ส 3.2 ม.2/1-4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวเกี่ยวกับการพัฒนาการอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง และความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1-3

รวม 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พุทธประวัติ ประวัตติพุทธสาวก พระอัญญาโกณฑัญญะ พระเจ้าปเสนทิโกศล นางเขมาเถรี นำหลักธรรมอริยสัจ ๔ ไตรลักษณ์ มาปฏิบัติพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิต บทบาทของพระสงฆ์ใน สังฆคณ ๕ ผู้สืบทอดพระศาสนา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ พุทธศาสนสุภาษิต คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา บทสวดมนต์ที่ใช้ในศาสนพิธี การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธตามหลักธรรมประเพณี และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจุดธูปเทียน การอาราธนาศีล การสมาทานศีล พิธีกรรมตามวันสำคัญของศาสนา การปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธปณิธาน 4 การบริหารจัดการ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การเจริญปัญญา 3

ศึกษา กฎหมายลักษณะอาญา และกฎหมายลักษณะทางแพ่ง การปฏิบัติตนตามกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างวัฒนธรรมไทยกับประเทศในภูมิภาคทวีปต่าง ๆ ของโลก สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน อำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญไทย การตรวจการใช้อำนาจของรัฐ การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน

เพื่อ อธิบาย วิเคราะห์ เนื้อหาสาระต่าง ๆ สามารถปฏิบัติตนตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1-10

ส 1.2 ม.3/1-7

ส 2.1 ม.3/1-5

ส 2.2 ม.3/1-4

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา กลไกราคา อุปสงค์อุปทานในระบบเศรษฐกิจ ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศและทางเศรษฐกิจของรัฐบาล การผลิตสินค้าและบริการสาธารณะการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ การแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศสาเหตุการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด สาเหตุและผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

ศึกษา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาและผลกระทบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1-3

ส 3.2 ม.3/1-6

ส 5.1 ม.3/1-2

ส 5.2 ม.3/1-4

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23103 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์และผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจน ความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษา เรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก โดยสังเขป

เพื่อ อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง เนื้อหาสาระต่าง ๆ สามารถนำไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1-2

ส 4.2 ม.3/1-2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องราว และวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจต่อการเมืองการปกครองของไทยของไทยนำไปสู่การปฏิรูปประเทศและ การเปลี่ยนแปลงการปกครองสมัยรัตน โกสินทร์

เพื่อ อธิบาย วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง เนื้อหาสาระต่าง ๆ สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1-4

รวม 4 ตัวชี้วัด

5. อธิบายสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นของตนเอง
 6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
 7. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
 8. สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย
 9. อธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ของท้องถิ่น
 10. บอกปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและอนุรักษ์
 11. อธิบายความหมายและการเปลี่ยนแปลงประชากรในท้องถิ่น
 12. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรในท้องถิ่น
 13. ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการตั้งถิ่นฐานกิจกรรมต่างๆ ในท้องถิ่น
 14. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 15. อธิบายถึงขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
 16. สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน
- รวม 16 ผลการเรียนรู้

5. ระบุนิยามปัญหาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยาและธนบุรีและอิทธิพลของนิยามปัญหาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

6. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค้ปัญหาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

7. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ปัญหาไทยและวัฒนธรรมไทย

8. บอกเอกลักษณ์ทางธรรมชาติและแนวทางวัฒนธรรมท้องถิ่น

9. สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น

10. ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง

11. อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น

12. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ปัญหาท้องถิ่นของตนเอง

13. ระบุนิยามบุคคลสำคัญที่สร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่นของตนเอง

14. บอกพระราชกรณียกิจด้านการศึกษาในท้องถิ่น

รวม 14 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22201 วิชา: เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน
 ด้านสังคม เศรษฐกิจ ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ และแนวทางแก้ไขปัญหาด้านแนวทางของ
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของ
 ตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืนก้าวทันต่อโลกยุค
 โลกาภิวัตน์

เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงการจัดการชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายประวัติ ความเป็นมา และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. อธิบายความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
 ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศได้
4. นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร
 และสิ่งแวดล้อมของครอบครัวและชุมชน
5. ยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบที่ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. รู้และเข้าใจวิถีชีวิตไทยแบบพอเพียง
7. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในวิถีไทยได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน
8. บอกรักพอด้วยโครงการ ทำบุญซี มีพอใช้ ให้พอคู่

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส22202 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และแนวทางแก้ไขปัญหาคตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อการดำรงชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล ด้วยภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม พึ่งตนเอง ลดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอก ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืน

เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงการจัดการชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการ และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้
2. รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติได้
3. นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของครอบครัวและชุมชน
4. รอบรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและรอบคอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ยกตัวอย่างชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง
6. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. เข้าใจสภาพปัญหาของชุมชน เห็นแนวทางในการแก้ไขหรือพัฒนาชุมชนที่สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
8. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส23201 การสหกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายของการสหกรณ์ ลักษณะการรวมกลุ่ม ความยั่งยืนของกลุ่ม ประโยชน์ของการรวมกลุ่มอุดมการณ์สหกรณ์ หลักการสหกรณ์ ลักษณะสหกรณ์ที่แท้จริง คุณธรรม สหกรณ์ วัตถุประสงค์สหกรณ์ ธุรกิจสหกรณ์ ความสำเร็จธุรกิจสหกรณ์ การจัดตั้งสหกรณ์ การจัดตั้ง สหกรณ์นักเรียน ประเภทสหกรณ์ โครงสร้างสหกรณ์ หน้าที่บุคลากร การประชุม กิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน บัญชีสหกรณ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณค่า พร้อมทั้งยกตัวอย่างและเสนอ ทางเลือกเพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ทางสังคมเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ และสามารถปฏิบัติตนให้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ของกลุ่ม ขั้นตอนการรวมกลุ่ม กลุ่มชั่วคราว กลุ่มถาวร และพลังหรือ อำนาจของการรวมกลุ่มได้
2. ระบุประโยชน์ คุณธรรมที่มีผลต่อการรวมกลุ่มอย่างยั่งยืนได้
3. อธิบายความหมาย ของสหกรณ์ อุดมการณ์สหกรณ์ หลักการสหกรณ์ลักษณะเอกลักษณ์ สหกรณ์ ได้
4. อธิบายของพฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความสามัคคี ความมี ระเบียบวินัย ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
5. ระบุวัตถุประสงค์ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของสหกรณ์
6. อธิบายความหมาย ขั้นตอนและลักษณะสำคัญของธุรกิจการออม สินเชื่อ ซื่อ ขาย บริการได้
7. อธิบายปัจจัยความสำเร็จของแต่ละธุรกิจ การจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และ เปรียบเทียบการสหกรณ์กับองค์การธุรกิจอื่นได้
8. อธิบายประเภทสหกรณ์ ลักษณะสำคัญของสหกรณ์แต่ละประเภทได้
9. อธิบายโครงสร้างสหกรณ์ และประเภทของบุคคลสหกรณ์
9. อธิบายบทบาทหน้าที่สมาชิกสหกรณ์ คณะกรรมการดำเนินการ ผู้ตรวจสอบ กิจการฝ่ายจัดการ เปรียบเทียบความแตกต่างบทบาทหน้าที่
10. ดำเนินการประชุม อธิบายผลการประชุม ปัจจัยความสำเร็จในกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายรวมทั้งระบุผลของการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส23102 ประวัติศาสตร์ชาติไทย

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทยในสมัยโบราณสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน และผลงาน ภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญในบรรพบุรุษของชนชาติไทยสมัยโบราณสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน และผลงาน ภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้
2. วิเคราะห์รายละเอียดและจัดลำดับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย สมัยโบราณสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน
3. ลำดับอธิบายเหตุการณ์สำคัญทางสังคม ทางเมืองการปกครองของชนชาติไทยสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน
4. ระบุ อธิบาย ชื่อและผลงาน และภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบัน
5. นำเสนอผลงาน และภูมิปัญญาของบุคคลสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม ทางเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นจนถึงปัจจุบันในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์

รวม 5 ผลการเรียนรู้