

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### รายวิชาภาษาต่างประเทศพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 5	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 6	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

### รายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 4 (ห้อง 1-3)	-	-	-
	อ31203	การอ่านพื้นฐาน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม. 4 (ห้อง 4)	อ31201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
	อ31203	การอ่านพื้นฐาน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	อ31202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 4 (ห้อง 5)	ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.5 หน่วยกิต)
	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ม. 5 (ห้อง 1-3)	-	-	-
	-	-	-
ม. 5 (ห้อง 4)	อ32201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
	อ32202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
ม. 5 (ห้อง 5)	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น 4	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)

## รายวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม (ต่อ)

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ม. 6 (ห้อง 1-3)	อ33201	การอ่าน 1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
	อ33202	การอ่าน 2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ม. 6 (ห้อง 4)	อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
	อ33203	การอ่าน 3	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.0 หน่วยกิต)
	อ33204	การอ่าน 4	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
ม. 6 (ห้อง 5)	ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น 5	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.5 หน่วยกิต)
	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น 6	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (2.5 หน่วยกิต)

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความคิดความเรื่องที่เป็นสารคดี / เลือกและใช้คำขอร้อง ปฏิบัติตามและให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในกลุ่มมือการใช้งาน อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ถิ่นวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา เขียนบรรยายได้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1-4

ต 1.2 ม.4-6/1-5

ต 1.3 ม.4-6/1-3

ต 2.1 ม.4-6/1-3

ต 2.2 ม.4-6/1-2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1-2

รวม 21 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31102 ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความคิดความเรื่องที่เป็นสารคดี / เลือกและใช้คำขอร้อง ปฏิบัติตามและให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในกลุ่มมือการใช้งาน อธิบายและเขียนประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ถิ่นวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย สนทนา เขียนบรรยายโต้ตอบ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ตอบรับและปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ในท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมในสถานการณ์จริง หรือจำลองในห้องเรียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมตามมารยาทสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า บันทึก รวบรวม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูล และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1-4

ต 1.2 ม.4-6/1-5

ต 1.3 ม.4-6/1-3

ต 2.1 ม.4-6/1-3

ต 2.2 ม.4-6/1-2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1-2

รวม 21 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32101 ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สื่อสารแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ตำนาน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่างๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1-4

ต 1.2 ม.4-6/1-5

ต 1.3 ม.4-6/1-3

ต 2.1 ม.4-6/1-3

ต 2.2 ม.4-6/1-2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1-2

รวม 21 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32102 ภาษาอังกฤษ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน สื่อสารแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ตำนาน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม บันทึก สรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ นำเสนอข้อมูลเรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์และสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบในการฟังและอ่านสารคดี บันทึกคดี และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/1-4
- ต 1.2 ม.4-6/1-5
- ต 1.3 ม.4-6/1-3
- ต 2.1 ม.4-6/1-3
- ต 2.2 ม.4-6/1-2
- ต 3.1 ม.4-6/1
- ต 4.1 ม.4-6/1
- ต 4.2 ม.4-6/1-2

รวม 21 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33101 ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอและให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ โกสัตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.4-6/1-4	ต 1.2	ม.4-6/1-5	ต 1.3	ม.4-6/1-3
ต 2.1	ม.4-6/1-3	ต 2.2	ม.4-6/1-2		
ต 3.1	ม.4-6/1				
ต 4.1	ม.4-6/1				
ต 4.2	ม.4-6/1-2				

รวม 21 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม อธิบาย ระบุและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ลำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ บันทึกสรุป นำเสนอความรู้/ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อขอและให้ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่างๆ โกสั่วตัว บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ตีความ สะท้อนความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี กิจกรรม ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ ประสบการณ์ สถานการณ์ ในสังคมและโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจอย่างมีเหตุผล เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมโดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1	ม.4-6/1-4	ต 1.2	ม.4-6/1-5	ต 1.3	ม.4-6/1-3
ต 2.1	ม.4-6/1-3	ต 2.2	ม.4-6/1-2		
ต 3.1	ม.4-6/1				
ต 4.1	ม.4-6/1				
ต 4.2	ม.4-6/1-2				

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ31202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ32201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ31202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ  
 ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว  
 ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดง  
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ  
 อิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ  
 เรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็น  
 ข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล  
 ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ33201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (เฉพาะห้อง 4)

อ33202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 1-3 ภาคเรียนที่ 2 และห้อง 4 ภาคเรียนที่ 1)

อ31203 การอ่านพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 1-3 )

อ33201 การอ่าน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ  
 ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว  
 ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดง  
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อ  
 อิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความ  
 เรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็น  
 ข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล  
 ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 1-3 )

อ33202 การอ่าน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 4 แผนการเรียนสังคม-ภาษาอังกฤษ)

อ33203 การอ่าน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 4 แผนการเรียนสังคม-ภาษาอังกฤษ)

อ33204 การอ่าน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจ ตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ แล้ว ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านตามหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
2. อธิบาย และตีความ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ได้
3. อ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้
4. อธิบาย ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิง จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ31201 ภาษาญี่ปุ่น 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 100 ชั่วโมง จำนวน 2.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่าย ๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทความ สั้น ๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่าย ๆ พูดและเขียนความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล งานสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตาม ความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอน และการเรียงลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทวภาษา เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารทางภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นได้ ถูกต้อง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สื่อสารสองภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ
2. ระบุดัชนีและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็น ความเรียง
4. สนทนาเขียนตอบโต้ข้อมูล ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเกี่ยวกับตนเอง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
5. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

6. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นกับเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ท้องถิ่น สังคม โลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง ในห้องเรียนและสถานศึกษา

9. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

10. อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ของวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย

11. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส

รวม 11 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ31202 ภาษาญี่ปุ่น 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่าย ๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือบทความ สั้น ๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่าย ๆ พูดและเขียนความต้องการของตนเองในสถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล งานสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตาม ความสนใจ บอกความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอน และการเรียงลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมญี่ปุ่นกับไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่หรือ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทวภาษา เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารทางภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นได้ ถูกต้อง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สื่อสารสองภาษา

#### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ
2. ระบุดัชนีอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
3. ระบุน อธิบาย จับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่านสื่อที่เป็นความเรียงและ ไม่เป็น ความเรียง
4. สนทนาเขียนตอบโต้ข้อมูล ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและ สื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเกี่ยวกับตนเอง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
5. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

6. แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นกับเรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ท้องถิ่น สังคม โลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลอง ในห้องเรียนและสถานศึกษา

9. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

10. อธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ของวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย

11. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามโอกาส

รวม 11 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ32201 ภาษาญี่ปุ่น 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ คำแนะนำ คำอธิบายและคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน ฟังหรืออ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วพูดหรือเขียน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และประสบการณ์ พูดหรือเขียนคำร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนบรรยาย แสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ พูดหรืออ่าน โดยใช้น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น พูดหรือเขียนจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ พูดหรือเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เขียนเรื่องราวง่าย ๆ จากการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารทางภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นได้ ถูกต้อง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สื่อสารสองภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ คำแนะนำ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงคำ และกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านสั้น ๆ
3. ฟังหรืออ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วพูดหรือเขียนได้ถูกต้อง
4. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

5. พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และประสบการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
6. พูดหรือเขียนคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ได้ถูกต้อง
9. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจได้ถูกต้อง
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
13. พูดหรืออ่านโดยใช้น้ำเสียง และกริยา ท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้ถูกต้อง
14. พูดหรือเขียนจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
15. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้ถูกต้อง
16. เขียนเรื่องราวง่าย ๆ จากการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้ หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
17. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวม 17 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ32202 ภาษาญี่ปุ่น 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ คำแนะนำ คำอธิบายและคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน ฟังหรืออ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วพูดหรือเขียน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และประสบการณ์ พูดหรือเขียนคำร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนบรรยาย แสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราวเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ พูดหรืออ่าน โดยใช้น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมกับระดับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของญี่ปุ่น พูดหรือเขียนจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ พูดหรือเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เขียนเรื่องราวง่าย ๆ จากการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาญี่ปุ่นถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารทางภาษาญี่ปุ่นในระดับต้นได้ ถูกต้อง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สื่อสารสองภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำร้องขอ คำแนะนำ คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงคำ และกลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทอ่านสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านสั้น ๆ
3. ฟังหรืออ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วพูดหรือเขียนได้ถูกต้อง
4. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง

5. พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และประสบการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
6. พูดหรือเขียนคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำขออนุญาต คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
8. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ได้ถูกต้อง
9. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์<sup>1</sup>ได้ถูกต้อง
10. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และประสบการณ์<sup>1</sup>
11. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากเรื่องราว กิจกรรม เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจได้ถูกต้อง
12. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
13. พูดหรืออ่านโดยใช้น้ำเสียง และกริยา ท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้ถูกต้อง
14. พูดหรือเขียนจากการค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
15. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชนได้ถูกต้อง
16. เขียนเรื่องราวง่าย ๆ จากการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น ค้นคว้า สรุปความรู้ หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
17. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวม 17 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ33201 ภาษาญี่ปุ่น 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 100 ชั่วโมง จำนวน 2.5 หน่วยกิต

ศึกษาพื้นฐานที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ในรูปแบบต่าง ๆ เข้าใจหัวข้อที่ได้แย้งกันอยู่ อย่างช้า ๆ และชัดเจนได้เป็นส่วนใหญ่ เข้าใจความเหมือนและแตกต่าง ภาษา โครงสร้าง ลำดับ และวัฒนธรรมประเพณีระหว่างภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

ฝึกทักษะในการใช้ภาษาง่าย ๆ ในการบรรยายเปรียบเทียบสิ่งของต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์สั้น ๆ ที่ตนเองกล่าวถึงได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ฟังแล้วเข้าใจในสิ่งที่ต้องการทราบ สามารถเปลี่ยนหัวเรื่องที่สนทนา จับใจความง่าย ๆ สั้น ๆ จากการฟังและการอ่าน บอกความหมายของศัพท์จากบริบทจากประสบการณ์ และเรื่องรอบตัวต่าง ๆ สนทนา โต้ตอบ ถามตอบ ใช้คำขอร้อง และเลือกใช้เทคนิคอย่างง่ายในการสนทนาสั้น ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นได้อย่างต่อเนื่องจนจบ เสนอและตอบรับ พูดนัดหมาย ขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อเสนอ หรือคำชี้แนะ ถ่ายทอดความคิดเห็นและข้อมูล เลือกปรับใช้สำนวนที่เรียนมาให้เหมาะสม พูด คิด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความขอบคุณ ขอโทษ แสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยจากสิ่งที่อ่านและฟัง ด้วยภาษาที่ง่ายและเหมาะสม เข้าใจ ระบุประเด็น บอกหรือเขียน ใช้คำเชื่อมในการเชื่อมโยงจากสิ่งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง กิจกรรมของตนเอง บรรยาย ถ่ายทอด เหตุการณ์หรือกิจกรรมด้วยรูปประโยคอย่างง่าย นำเสนอ แสดงความคิดเห็น การขอร้อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่าย บรรยายเกี่ยวกับแผนการ ประเพณี กิจกรรมประจำวัน เข้าร่วมสนทนาสั้น ๆ ในเรื่องที่ตนเองสนใจ อธิบายเรื่องที่เข้าใจด้วยท่าทาง ปฏิบัติตามคำร้องขอทั่วไป สามารถสืบค้นและถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นจริงอย่างง่าย จัดลำดับ บอกเล่า จัดการ ชักถาม ถ่ายทอด เกรงใจต่อรอง แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า หาข้อมูลและเขียนประโยค ออกมาในรูปอดีต ปัจจุบันอนาคต เกี่ยวกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา การเดินทาง ที่พัก อาหาร แหล่งช้อปปิ้ง บุคคล การทำงาน การท่องเที่ยว ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งของตนเองและผู้อื่น

โดยนำความรู้ที่ได้เรียนมา นำไปสร้างกระบวนการสังเคราะห์ เป็นองค์ความรู้ของตนเอง ในสิ่งที่ตนเองสนใจอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารในระดับต้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป โดยเน้นให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการศึกษาวิชาภาษาไทย และสามารถดำรงอยู่ในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
  2. ใช้ภาษาง่ายในการบรรยายเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ และเขียนคำสั้น ๆ
  3. ฟังแล้วเข้าใจในสิ่งที่ต้องการทราบ เปลี่ยนหัวเรื่องที่สนทนากัน จับใจความง่าย ๆ สั้น ๆ
- บอกความหมายของคำศัพท์จากบริบท จากประสบการณ์ และเรื่องต่าง ๆ รอบตัว
4. ดำเนินการสนทนาโต้ตอบ ถามตอบ เรื่องราวในชีวิตประจำวัน และประเพณี ปัญหาที่เป็นข้อเท็จจริง ได้ยาวต่อเนื่องจนจบ
  5. ใช้คำขอร้อง และเลือกใช้เทคนิคอย่างง่ายในการสนทนาสั้น ๆ ตั้งแต่เริ่มและต่อเนื่องจนจบ
  6. เสนอและตอบรับ พุคนัดหมาย โต้ตอบข้อมูล ขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อเสนอ หรือคำชี้แนะ เกี่ยวกับสถานการณ์ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง
  7. ถ่ายทอดความคิดเห็นและข้อมูล ใช้สำนวนที่จดจำได้ และเลือกปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ที่เหมาะสม
  8. พูด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความขอบคุณ แสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมในอดีตและประสบการณ์ส่วนตัว
  9. เข้าใจ ระบุประเด็น บอกหรือเขียน ใช้คำเชื่อมโยงการเชื่อมโยงจากสิ่งที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียง กิจกรรมของตนเอง
  10. บรรยาย ถ่ายทอด เหตุการณ์ หรือกิจกรรมด้วยรูปประโยคอย่างง่าย
  11. นำเสนอ แสดงความคิดเห็น เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร ฟัง พูด อ่านเขียน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบของการแสดงท่าทางความคิดเห็น การขอร้อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่าย
  12. เขียน คิด พูด แสดงความขอบคุณ ขอโทษ ด้วยภาษาที่ง่ายและเหมาะสม
  13. บรรยายเกี่ยวกับแผนการ การเตรียมการ ประเพณี กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมในอดีต
- ประสบการณ์ส่วนบุคคลได้
14. เข้าร่วมสนทนาสั้น ๆ ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
  15. อธิบายเรื่องที่เข้าใจด้วยท่าทางได้
  16. เข้าใจหัวข้อที่ได้แย้งอย่างช้า ๆ และชัดเจนได้เป็นส่วนใหญ่
  17. ปฏิบัติตามคำร้องขอทั่วไปในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสืบค้น และถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงอย่างง่าย
  18. จัดการ ชักถาม ถ่ายทอด เจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน การเดินทาง ที่พัก อาหาร และแหล่งช้อปปิ้ง

รวม 18 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ห้อง 5 แผนการเรียนสังคม-ภาษาญี่ปุ่น)

ญ33202 ภาษาญี่ปุ่น 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 100 ชั่วโมง จำนวน 2.5 หน่วยกิต

ศึกษาพื้นฐานที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ในรูปแบบต่าง ๆ เข้าใจหัวข้อที่ได้แย้งกันอยู่ อย่างช้า ๆ และชัดเจนได้เป็นส่วนใหญ่ เข้าใจความเหมือนและแตกต่าง ภาษา โครงสร้าง ลำดับ และวัฒนธรรมประเพณีระหว่างภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

ฝึกทักษะในการใช้ภาษาง่าย ๆ ในการบรรยายเปรียบเทียบสิ่งของต่าง ๆ และเขียนคำศัพท์สั้น ๆ ที่ตนเองกล่าวถึงได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ฟังแล้วเข้าใจในสิ่งที่ต้องการทราบ สามารถเปลี่ยนหัวเรื่องที่สนทนา จับใจความง่าย ๆ สั้น ๆ จากการฟังและการอ่าน บอกความหมายของศัพท์จากบริบทจากประสบการณ์ และเรื่องรอบตัวต่าง ๆ สนทนา โต้ตอบ ถามตอบ ใช้คำขอร้อง และเลือกใช้เทคนิคอย่างง่ายในการสนทนาสั้น ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นได้อย่างต่อเนื่องจนจบ เสนอและตอบรับ พูดนัดหมาย ขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อเสนอ หรือคำชี้แนะ ถ่ายทอดความคิดเห็นและข้อมูลเลือกปรับใช้สำนวนที่เรียนมาให้เหมาะสม พูด คิด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความขอบคุณ ขอโทษ แสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยจากสิ่งที่อ่านและฟัง ด้วยภาษาที่ง่ายและเหมาะสม เข้าใจ ระบุประเด็น บอกหรือเขียน ใช้คำเชื่อมในการเชื่อมโยงจากสิ่งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง กิจกรรมของตนเอง บรรยาย ถ่ายทอด เหตุการณ์หรือกิจกรรมด้วยรูปประโยคอย่างง่าย นำเสนอ แสดงความคิดเห็น การขอร้อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่าย บรรยายเกี่ยวกับแผนการ ประเพณี กิจกรรมประจำวัน เข้าร่วมสนทนาสั้น ๆ ในเรื่องที่ตนเองสนใจ อธิบายเรื่องที่เข้าใจด้วยท่าทาง ปฏิบัติตามคำร้องขอทั่วไป สามารถสืบค้นและถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นจริงอย่างง่าย จัดลำดับ บอกเล่า จัดการ ชักถาม ถ่ายทอด เกรงใจต่อรอง แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า หาข้อมูลและเขียนประโยค ออกมาในรูปอดีต ปัจจุบันอนาคต เกี่ยวกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวัน สถานการณ์ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา การเดินทาง ที่พัก อาหาร แหล่งช้อปปิ้ง บุคคล การทำงาน การท่องเที่ยว ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งของตนเองและผู้อื่น

โดยนำความรู้ที่ได้เรียนมา นำไปสร้างกระบวนการสังเคราะห์ เป็นองค์ความรู้ของตนเอง ในสิ่งที่ตนเองสนใจอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารในระดับต้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป โดยเน้นให้ผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการศึกษาวิชาภาษาไทย และ สามารถดำรงอยู่ในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข

#### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
  2. ใช้ภาษาง่ายในการบรรยายเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ และเขียนคำสั้น ๆ
  3. ฟังแล้วเข้าใจในสิ่งที่ต้องการทราบ เปลี่ยนหัวเรื่องที่สนทนากัน จับใจความง่าย ๆ สั้น ๆ
- บอกความหมายของคำศัพท์จากบริบท จากประสบการณ์ และเรื่องต่าง ๆ รอบตัว
4. ดำเนินการสนทนาโต้ตอบ ถามตอบ เรื่องราวในชีวิตประจำวัน และประเพณี ปัญหาที่เป็นข้อเท็จจริง ได้ยาวต่อเนื่องจนจบ
  5. ใช้คำขอร้อง และเลือกใช้เทคนิคอย่างง่ายในการสนทนาสั้น ๆ ตั้งแต่เริ่มและต่อเนื่องจนจบ
  6. เสนอและตอบรับ พุคนัดหมาย โต้ตอบข้อมูล ขอความช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อเสนอ หรือคำชี้แนะ เกี่ยวกับสถานการณ์ กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง
  7. ถ่ายทอดความคิดเห็นและข้อมูล ใช้สำนวนที่จดจำได้ และเลือกปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ที่เหมาะสม
  8. พูด เขียน แสดงความรู้สึก แสดงความขอบคุณ แสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมในอดีตและประสบการณ์ส่วนตัว
  9. เข้าใจ ระบุประเด็น บอกหรือเขียน ใช้คำเชื่อมโยงการเชื่อมโยงจากสิ่งที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียง กิจกรรมของตนเอง
  10. บรรยาย ถ่ายทอด เหตุการณ์ หรือกิจกรรมด้วยรูปประโยคอย่างง่าย
  11. นำเสนอ แสดงความคิดเห็น เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร ฟัง พูด อ่านเขียน เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบของการแสดงท่าทางความคิดเห็น การขอร้อง การแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างง่าย
  12. เขียน คิด พูด แสดงความขอบคุณ ขอโทษ ด้วยภาษาที่ง่ายและเหมาะสม
  13. บรรยายเกี่ยวกับแผนการ การเตรียมการ ประเพณี กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมในอดีต
- ประสบการณ์ส่วนบุคคลได้
14. เข้าร่วมสนทนาสั้น ๆ ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
  15. อธิบายเรื่องที่เข้าใจด้วยท่าทางได้
  16. เข้าใจหัวข้อที่ได้แย้งอย่างชัด ๆ และชัดเจนได้เป็นส่วนใหญ่
  17. ปฏิบัติตามคำร้องขอทั่วไปในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสืบค้น และถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงอย่างง่าย
  18. จัดการ ชักถาม ถ่ายทอด เจรจาต่อรองแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน การเดินทาง ที่พัก อาหาร และแหล่งช้อปปิ้ง

รวม 18 ผลการเรียนรู้