

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลนักเรียน	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
๑. ด้านความสามารถ ๑.๑ ด้านการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า ๑.๕๐ - ได้ ๐ ร , มส , ในรายวิชาต่างๆ รวมกันไม่เกิน ๓ รายวิชา - รายวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา - มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติไม่เกิน ๕ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ ของเวลาเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ - ได้ ๐ ร มส ในรายวิชาต่างๆ ๑-๕ รายวิชาใน ๑ ภาคเรียน - รายวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา - มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติระหว่าง ๖๐-๑๐๐ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาเกิน ร้อยละ ๑๐ ของเวลาเรียน - พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบแต่ยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ - ได้ ร มส ในรายวิชาต่างๆรวมกันตั้งแต่ ๗ รายวิชาขึ้นไป - รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการขอซ่อม - มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติมากกว่า ๑๐ ครั้งใน ๑ ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชา มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน - พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน
๑.๒ ด้านความสามารถพิเศษ	- ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม		
๒. ด้านสุขภาพ ๒.๑ ด้านร่างกาย	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูง อายุสัมพันธ์กัน - ร่างกายแข็งแรง - ไม่มีโรคประจำตัว - เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อกรเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุไม่สัมพันธ์กัน - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง* - มีโรคประจำตัว* - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ* <p>* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น ยังไม่มีผลกระทบต่อกรเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุไม่มีความสัมพันธ์กัน* - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง* - มีโรคประจำตัว* - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ* <p>* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น มีผลกระทบต่อกรเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ</p>
๒.๒ ด้านจิตใจ /พฤติกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)ในระดับปกติ - ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่มีปัญหา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรม ลักขโมย ติดการพนัน ใช้ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้าน ชู้สาว การตั้งครรภ์ในวัยเรียน การปรับตัว เป็นต้น - ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอแต่อาจทำผิดบ้างในบางครั้งโดยไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับเสี่ยง - มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่น ทดลองดื่ม / เสพ/สูบสิ่งเสพติด มีการปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม มีพฤติกรรมด้านชู้สาว เกือบตัว หรือแสดงออกเกินขอบเขต เริ่มมีปัญหาการเรียน สภาพอารมณ์เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนบ่อยๆ แต่ไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับที่มีปัญหา - มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ชัดเจน ให้ตนเองและ/หรือผู้อื่นเดือดร้อน เช่น พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การตั้งครรภ์ มีปัญหาในการเรียน ชัดเจน มีสภาพอารมณ์จิตใจ ผิดปกติ เกือบตัว เป็นต้น - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนบ่อยจนทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนและเสียหาย

ข้อมูลนักเรียน	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
๓. ด้านครอบครัว ๓.๑ ด้านเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคงและสุจริต มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งอาจมีภาระหนี้สินบ้าง แต่สามารถชำระหนี้ได้โดยไม่เดือดร้อน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน - บิดามารดาดกงาน - มีภาระหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เป็นครั้งคราว - มีเหตุการณ์ให้เกิดความสูญเสียกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วมบ้าน เป็นต้น - นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้ครอบครัวต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน - บิดามารดาดกงาน - มีภาระหนี้สินจำนวนมากมีปัญหาในการชำระหนี้ - อาชีพของครอบครัวไม่มั่นคงเสี่ยงต่ออันตราย รายได้น้อยไม่พอกับรายจ่าย - นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียนไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน - ชุदनนักเรียน อาหารกลางวัน
๓.๒ ด้านการคุ้มครองนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอาศัยกับพ่อแม่ หรือญาติ และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว - ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดีไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสี่ยงอันตราย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอยู่หอพักหรือคนรู้จักหรือญาติแต่มีความสัมพันธ์ที่ติดต่อกัน* - ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัวไม่ราบรื่นมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดาหรือมารดา* - บิดาหรือมารดา หย่าร้างสมรสใหม่ - มีความขัดแย้งกันในครอบครัวหรือทะเลาะกันกันเป็นประจำ* - ที่พักของนักเรียนอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคน* - มีบุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้สารเสพติด ดื่มการพนัน มั่วสุมอบายมุขต่างๆ หรือเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช* - สภาพบ้านไม่มีการแบ่งห้องเป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน <p>* หมายถึงลักษณะดังกล่าวยังไม่เกิดผลกระทบต่อการหรือ พฤติกรรมของนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีเหมือนในลักษณะกลุ่มเสี่ยงแต่ลักษณะดังกล่าวมีผลกระทบการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน
๔. ยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ใช้สารเสพติด - ไม่ดื่ม เบียร์ สุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเกร - ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด - แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรมขาดเรียน - ไม่สนใจสุขภาพ การรักษาความสะอาด - ต้องการใช้จ่ายเพิ่มขึ้น - คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด/เสพยาเสพติด - สมาชิกในครอบครัวใช้ยา / ค้ายา เป็นผู้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอาการทางร่างกาย ่วงงซึม มีอาการตื้อยา ใซยามาก - ต้องการใซยาควบคุมตนเองไม่ได้ - หมกมุ่นการใช้สารเสพติด - ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตัวเอง

ข้อมูลนักเรียน	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
๕. การปรับตัวทางเพศ	- ประพฤติปฏิบัติตน เหมาะสมกับเพศและวัย	- อยู่ในกลุ่มประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้ามทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยดี - อยู่ในกลุ่มชายบริการ - มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง - มีพฤติกรรมแต่งกายที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - การใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม	- พฤติกรรมเหมือนเพศตรงข้าม - ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเองเสมอๆ - อยู่ด้วยกัน - ตั้งครรภ์ - ชายบริการทางเพศ - มีการมั่วสุมทางเพศ

หมายเหตุ หากนักเรียนมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหา ให้จัดนักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา แม้ว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนอาจมีปัญหามากกว่า ๑ ด้าน

กลุ่มปกติ หมายถึง นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ

กลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่น เก็บตัวแสดงออกเกินขอบเขต การปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม ทดลองสิ่งเสพติด ผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ

กลุ่มมีปัญหา หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจน มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือต่อสังคมส่วนรวมในด้านลบ